

Δημοτικό Σχολείο Ερήμης- Πανίκου Χατζηχαμπή (Ενιαίο Ολοήμερο)



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΘΕΜΑ: ΕΝΕΡΓΕΙΑ- ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ

ΣΤΟΧΟΣ 11: Αειφόρες Πόλεις και Κοινότητες

ΣΤΟΧΟΣ12: Υπεύθυνη Παραγωγή και Κατανάλωση

Σχολική χρονιά 2024-2025

ΣΚΟΠΟΣ: Οι μαθητές/τριες να εμπλακούν ενεργά σε δράσεις, τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στην ευρύτερη κοινότητα, σχετικές με τη μείωση και τη διαχείριση των απορριμμάτων, την εξοικονόμηση ενέργειας και να καλλιεργήσουν περιβαλλοντική συνείδηση.

ΣΤΟΧΟΙ:

Οι μαθητές/τριες να:

Γνώσης:

- Κατανοούν την ατομική και συλλογική ευθύνη στην ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων, σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.
- Εξετάσουν διαχρονικά την αύξηση των απορριμμάτων, ως αποτέλεσμα του σύγχρονου τρόπου ζωής και της υπερκατανάλωσης αγαθών.
- Επισημαίνουν τις βασικές συνέπειες από την ύπαρξη απορριμμάτων στο περιβάλλον, στην κοινωνία και την οικονομία.
- Γνωρίσουν τους τρόπους, τις διαδικασίες περισυλλογής και επεξεργασίας απορριμμάτων και τη λειτουργία των χώρων απόρριψής τους (χωματερές).

- Αναγνωρίσουν το ρόλο της σωστής διαχείρισης των απορριμμάτων ως παράγοντα μείωσης των επιπτώσεών τους στο περιβάλλον, στην υγεία των ανθρώπων και στη διαφύλαξη των φυσικών πόρων της Γης.
- Αποκτήσουν γνώσεις για τις πηγές και μορφές ενέργειας και για την μετατροπή της ενέργειας από μια μορφή σε άλλη.
- Αποκτήσουν γνώσεις και στάσεις πάνω στο πρόβλημα του φαινομένου του θερμοκηπίου και της υπερθέρμανσης του πλανήτη μας, που προκαλείται από την υπερβολική χρήση ορυκτών καυσίμων .
- Αποκτήσουν γνώσεις και στάσεις πάνω στη χρήση εναλλακτικών μορφών ενέργειας, φιλικών προς το περιβάλλον.
- Μελετήσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή.

Ευαισθητοποίησης/Συνειδητοποίησης:

- Συνειδητοποιούν ότι η αλόγιστη ρίψη απορριμμάτων στο περιβάλλον επηρεάζει άλλους οργανισμούς (π.χ. πλαστικά στην παραλία, απορρίμματα στο δάσος).
- Συνειδητοποιούν ότι τα σύγχρονα καταναλωτικά πρότυπα, αποτελούν βασικούς παράγοντες για την αύξηση των απορριμμάτων και την υποβάθμιση της ποιότητας ζωής.
- Συνειδητοποιούν ότι η μείωση των απορριμμάτων συμβάλλει στη διατήρηση των φυσικών πόρων, στην εξοικονόμηση ενέργειας και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.
- Ευαισθητοποιηθούν στο θέμα της εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο, στο σπίτι και στην κοινότητα και να συνεργαστούν για να βελτιώσουν το περιβάλλον.
- Ευαισθητοποιηθούν για τον κίνδυνο που απειλεί την ανθρωπότητα από τις κλιματικές αλλαγές.
- Συνειδητοποιήσουν τον ρόλο και την ευθύνη που ο καθένας μας έχει στην επιδείνωση, αλλά και στην αντιμετώπιση του ζητήματος της Κλιματικής Αλλαγής.

Δεξιότητων:

- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, σύγκρισης, μελέτης πεδίου, συλλογής και αξιολόγησης πληροφοριών.

- Αποκτήσουν δεξιότητες επικοινωνίας, διαλόγου, σεβασμού της αντίθετης άποψης, κριτικής διερεύνησης και τεκμηρίωσης θέσεων και απόψεων μέσα από διαδικασίες αντιπαράθεσης και ηθικών διλημάτων με σενάρια ή πραγματικές καταστάσεις.
- Οργανώσουν σε συνεργασία με συμμαθητές και δασκάλους διάφορες δράσεις.

Στάσεων:

- Συνειδητοποιούν την ευθύνη που ο καθένας φέρει στο πρόβλημα της αύξησης των απορριμμάτων μέσα από την εξέταση των δικών του καταναλωτικών συνηθειών.
- Αποκτήσουν θετικές στάσεις σε ότι αφορά την υιοθέτηση μοντέλων αειφόρου κατανάλωσης ως παράγοντα μείωσης του όγκου των απορριμμάτων.
- Υιοθετήσουν στάσεις προστασίας και διατήρησης των φυσικών πόρων για τις επόμενες γενιές (διαγενεακή αλληλεγγύη).
- Αντιληφθούν ότι η κλιματική αλλαγή αποτελεί παγκόσμιο πρόβλημα και ως εκ τούτου απαιτεί κοινή αντιμετώπιση και συλλογική δράση.

Συμμετοχής και δράσης:

- Συμμετέχουν σε εκδηλώσεις που αφορούν στην πρόληψη, μείωση, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση απορριμμάτων στο σχολείο και στο σπίτι.
- Εμπλέκονται ενεργά σε δραστηριότητες εξοικονόμησης ενέργειας και εξοικονόμησης νερού.
- Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να συμμετέχουν σε δράσεις για μείωση του όγκου των απορριμμάτων και ορθολογική διαχείρισή τους και εξοικονόμηση ενέργειας, εντός και εκτός σχολείου.
- Έρθουν σε επαφή με δράσεις και εκστρατείες διαφώτισης και ενημέρωσης του κοινού στο ζήτημα της κλιματικής αλλαγής σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Ενημέρωση-Έντυπα

- Σύσταση οικολογικής επιτροπής.
- Δημιουργία ενημερωτικής πινακίδας στο σχολείο.
- Δημιουργία και ανανέωση πινακίδας σε κάθε τάξη για το περιβάλλον.
- Σύνταξη οικολογικού κώδικα.

2. Έρευνες – Μελέτες

- Εντοπισμός προβλήματος.
- Εξεύρεση τρόπων μείωσης της παραγωγής σκουπιδιών (μείωση της κατανάλωσης, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση).
- Διενέργεια έρευνας για τον τρόπο συσκευασίας του φαγητού που φέρνουν στο σχολείο οι μαθητές.

3. Δημιουργικές εργασίες

- Κατασκευές με άχρηστα και ανακυκλώσιμα υλικά.
- Συνθήματα για τη σπουδαιότητα της ανακύκλωσης και μείωση των απορριμμάτων.
- Δημιουργία αφισών με θέμα τη σωστή διαχείριση των απορριμμάτων και την ενέργεια.
- Συγγραφή παραμυθιών, συνεντεύξεων και ποιημάτων με θέμα τη σωστή διαχείριση των απορριμμάτων και την ενέργεια.
- Δημιουργία σταυρόλεξων, ακροστιχίδων, κρυπτόλεξων, αλφαβηταρίων με οικολογικό περιεχόμενο.

- Μέτρα που αφορούν την πρόληψη, μείωση, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση απορριμμάτων στο σχολείο και στο σπίτι.
- Οικολογικά αυτοκινητάκια.
- Δημιουργία ψηφιδωτού με πλαστικά πώματα.
- Φύτεμα φυτών σε γλάστρες από ανακυκλώσιμα υλικά

4. Εκδηλώσεις – Δράσεις

- Εκστρατείες καθαριότητας σχολείου.
- Συλλογή για ανακύκλωση μπαταριών, χαρτιού, PMD, χρησιμοποιημένων τηγανελαίων και μελανιών εκτυπωτών.
- Κατάρτιση καταλόγου με μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας στο σπίτι και στο σχολείο.
- Προσπάθεια μείωσης κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας και πετρελαίου θέρμανσης. Φρουροί της ενέργειας.
- Προσπάθεια μείωσης κατανάλωσης νερού. Φρουροί του νερού.

5. Συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες

Συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες που σχετίζονται με το υπό μελέτη ζήτημα όπως Green dot, ΑΦΗΣ, ΑΝΑΚΥΚΛΟΣ, Τηγανοκίνηση, Δήμος Κουρίου, Σύνδεσμος Γονέων, κ.ά.

Ομιλία για την περιβαλλοντική πολιτική του Δήμου Κουρίου από τον Παντελή Γεωργίου, Δήμαρχο Κουρίου.

6. Εκδρομές – Επισκέψεις

- Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ακρωτηρίου και Πεδουλά.