

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΗΜΗΣ-ΠΑΝΙΚΟΥ ΧΑΤΖΗΧΑΜΠΗ**

**2024-25**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟ

«ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ»

ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**«Καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας**

ως μέσο ανάπτυξης προφορικού και γραπτού λόγου»

\*\*\*\*\*

**Στόχοι**

Τα παιδιά να:

1. Αγαπήσουν και να αποκτήσουν θετικές στάσεις απέναντι στα βιβλία, ιδιαίτερα τα λογοτεχνικά βιβλία
2. Αξιοποιήσουν τα βιβλία ως μέσο αισθητικής απόλαυσης αλλά και ως πηγή γνώσης
3. Αποκτήσουν κίνητρα κι ενδιαφέρον για το διάβασμα
4. Έρθουν σε επαφή με συγγραφείς και να γνωρίσουν τα βιβλία τους
5. Εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους

A/A	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
•	Δεκάλεπτη ανάγνωση κάθε πρωί	Ολόχρονα
•	Δημιουργία βιβλιοθήκης στην τάξη και οργάνωση συστήματος δανεισμού βιβλίων	Ολόχρονα
•	Δημιουργία γωνιάς διαβάσματος στο διάλειμμα με κινητή βιβλιοθήκη	Ολόχρονα
•	Αξιοποίηση του 20λεπτου μετά τη σίτιση για ανάγνωση λογοτεχνικού βιβλίου από τη δασκάλα/ τον δάσκαλο ή τα παιδιά	Ολόχρονα

•	Πικνίκ συντροφιά με το λογοτεχνικό μας βιβλίο	Τελευταία βδομάδα κάθε μήνα (αποχαιρετούμε τον μήνα διαβάζοντας...)
•	Επίσκεψη της συγγραφέας Πάμελας Αναστασίου, στα πλαίσια των εκδηλώσεων «Δεν Ξεχνώ»	Νιόβρης
•	Συμμετοχή στον Μαραθώνιο ανάγνωσης (εκδόσεις Μεταίχιμο)	Δεκέμβρης - Απρίλης
•	Ανάγνωση ή ακρόαση παραμυθιού με ζεστή σοκολάτα	Δεκέμβρης
•	Συλλογή και αξιοποίηση χριστουγεννιάτικων παραμυθιών στην τάξη	Δεκέμβρης
•	Διοργάνωση εβδομάδας -ημερίδας φιλαναγνωσίας	Γενάρης
•	Δημιουργικές δραστηριότητες ( αφίσσα, σελιδοδείκτης, το δικό μου ρητό, κατασκευή βιβλίου κ. ά)	Γενάρης
•	Επίσκεψη των συγγραφέων παιδικής λογοτεχνίας Φυτούλας Βακανά και Αμαλίας Γεωργίου	Γενάρης
•	Συγγραφή παραμυθιού μέσω της εφαρμογής story jumper (Μάθημα Η.Υ)	Γενάρης-Απρίλης
•	Δημιουργία κόμικς μέσω της εφαρμογής power point (Μάθημα Η.Υ)	Γενάρης-Απρίλης
•	Επίσκεψη στην Κοινοτική Βιβλιοθήκη Ερήμης	Φλεβάρης
•	Αξιοποίηση της Παγκόσμιας Μέρας Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου (ανάγνωση του σχετικού μηνύματος, αναφορά στον Χανς Κρίστιαν Άντερσεν και τα παραμύθια του)	3 Απριλίου 2025
•	Οι ήρωες αγαπημένων παραμυθιών ζωντανεύουν	Απρίλης

	(Τα παιδιά των Α' και Β' τάξεων ντύνονται / υποδύονται και παρουσιάζουν αγαπημένους τους ήρωες μέσα από τα παραμύθια τους)	
•	Οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς (Τα παιδιά των μεγάλων τάξεων διαβάζουν παραμύθια στους μικρούς Στ'-Γ', Ε'-Β', Δ'-Α')	Δεκέμβρης- Μάιος

**Προτεινόμενες δραστηριότητες  
για αξιοποίηση των λογοτεχνικών βιβλίων στην τάξη**

\*\*\*\*\*

- Ζωγραφίζω κάτι που μου άρεσε από το βιβλίο
- Αλλάζω το τέλος της ιστορίας
- Βάζω έναν δικό μου τίτλο για το βιβλίο
- Φτιάχνω ένα άλλο εξώφυλλο
- Δραματοποιώ ένα μέρος της ιστορίας
- Φτιάχνω μια δική μου ιστορία με τους ήρωες του βιβλίου
- Φτιάχνω μια ιστορία με ήρωες από διάφορα βιβλία
- Χαρακτηρίζω τους ήρωες
- Μιλώ για τα συναισθήματα των ηρώων
- Γίνομαι ένας από τους ήρωες
- Φτιάχνω ένα κρυπτόλεξο /σταυρόλεξο/ ή ακροστιχίδα με το λεξιλόγιο του βιβλίου
- Βρίσκω πληροφορίες για τη/τον συγγραφέα

Διαμάντω Ευριπίδου  
Κλεοπάτρα Σπύρου  
Νίκη Νικολάου  
Μαρία Νικοδήμου  
Αγγέλα Φράγκου  
Αντώνης Παντελίδης  
Έλενα Χριστοφόρου  
Δάφνη Παπακώστα