

**Ορθογραφία:** Δώστε έμφαση στις στρατηγικές και τα εργαλεία που θα βοηθήσουν τα παιδιά να γράφουν ορθογραφημένα (οικογένειες λέξεων και την καταληκτική ορθογραφία).

**Κειμενικά είδη:** Άστε τα παιδιά να γράψουν μόνα τους την πρόσκληση για το πάρτι γενεθλίων τους, το email σε έναν φίλο τους, τη λίστα για τα ψώνια, μια συνταγή για να εφαρμόσουν αυτά που έχουν ήδη διδαχθεί.

**Μελέτη βιβλίων:** Επιμείνετε τα παιδιά να διαβάζουν βιβλία! Με αυτό τον τρόπο εμπλουτίζεται το λεξιλόγιό τους, βελτιώνεται η γραπτή και προφορική τους έκφραση και διεγείρεται η φαντασία και η δημιουργικότητά τους.



**Διάλεξη με θέμα «Τεχνικές Ενδυνάμωσης των γονέων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό»**

Την Τετάρτη 26 Απριλίου διοργανώθηκε στο Σχολείο μας διάλεξη σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό. Εισηγήτρια του θέματος ήταν η κ. Χριστιάνα Δίπλη, Σχολική Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια.

Η διάλεξη σημείωσε μεγάλη επιτυχία και παρευρέθηκαν πολλοί γονείς και εκπαιδευτικοί. Παιδιά της Δ' τάξης πλαisiώσαν την όλη εκδήλωση με τραγούδια.

Η παρουσίαση της κ. Δίπλη αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, για όσους δεν μπόρεσαν να την παρακολουθήσουν και είναι πραγματικά πολύ ενδιαφέρουσα. Μπορείτε να τη βρείτε στη διεύθυνση <http://dim-erimi-lem.schools.ac.cy/>

## ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΑΠΡΙΛΙΟΥ



Επίσκεψη Ειδικού Σχολείου



Ημερίδα Στίβου



Παιχνίδι Προσανατολισμού



Κλήρωση πασχαλινού λαχείου



Εκδήλωση για τον εκφοβισμό



Εκδήλωση για τον εκφοβισμό

## ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΙΟΥ

- ♦ **02/05/23** Τρίτη Πρόγραμμα «Μικροί Καλλιτέχνες» Α' τάξη
- ♦ **05/05/23** Παρασκευή Οδοντιατρικές Υπηρεσίες Α', Ε'
- ♦ **05/05/23** Παρασκευή Πρόγραμμα «Φρούτα και Λαχανικά»
- ♦ **10/05/23** Τετάρτη Επίσκεψη κλιμακίου επιθεωρητών
- ♦ **12/05/23** Παρασκευή Καθηγητές Γυμνασίου στην Στ'
- ♦ **16/05/25** Τρίτη Σκολιωμέτρηση Ε'1 Ε'2
- ♦ **17/05/23** Τετάρτη Τελική φωτογράφιση των τμημάτων
- ♦ **25/05/23** Πέμπτη Αργία—Της Αναλήψεως
- ♦ **27/05/23** Σάββατο Εκδήλωση «Δώρο Ζωής»
- ♦ **29/05/23** Δευτέρα Επίσκεψη λειτουργιών Υπ. Εμπορίου
- ♦ **31/05/23** Τετάρτη Περιβαλ. Κέντρο Ακρωτηρίου Ε'1 Ε'2

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΗΜΗΣ –  
ΠΑΝΙΚΟΥ ΧΑΤΖΗΧΑΜΠΗ  
(ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ)

Μόδεστου Παντελή 1, 4630, Ερήμη  
Τηλ. 25932361—Φαξ. 25812706  
Email: [dim-erimi-lem@schools.ac.cy](mailto:dim-erimi-lem@schools.ac.cy)  
Ιστοσελίδα:  
<http://dim-erimi-lem.schools.ac.cy>

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ  
ΔΕΛΤΙΟ  
Μάιος 2023



ΑΝΑΠΤΥΞΗ  
ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ  
ΛΟΓΟΥ

Αγαπητοί γονείς,

Στο παρόν τεύχος του ενημερωτικού μας δελτίου θα ασχοληθούμε με ένα σημαντικό εκπαιδευτικό θέμα: Την ανάπτυξη του προφορικού και γραπτού λόγου των παιδιών.

Το συγκεκριμένο θέμα αποτελεί έναν από τους βασικούς στόχους του σχολείου μας για τη φετινή σχολική χρονιά και στα πλαίσια αυτά δίνουμε σύντομες και πρακτικές συμβουλές για το πώς θα μπορούσατε να συμβάλετε και εσείς στην προσπάθεια αυτή.

Θα παρουσιάσουμε επίσης φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες του μηνός Απριλίου, ενώ πλούσιο περιγράφεται και το πρόγραμμα του μηνός Μαΐου.



### **Πρακτικές Βελτίωσης Προφορικού - Γραπτού Λόγου**

Η γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών καθορίζεται σε μεγάλο βαθμό από τον λόγο των ενηλίκων σε όλες του τις μορφές, όπως ομιλία, ανάγνωση ιστοριών, αφήγηση ιστοριών, περιγραφή προσωπικών βιωμάτων, επεξηγήσεις προφορικές, ερμηνείες που δίνονται σε ερωτήσεις των παιδιών κλπ.

Η κατάκτηση της γλώσσας είτε πρόκειται για την προφορική είτε για τη γραπτή της μορφή, εξαρτάται από την επιθυμία και τις ευκαιρίες που έχει το κάθε άτομο για κοινωνική συμμετοχή και αλληλεπίδραση.

Κατά πρώτο λόγο οι γονείς είναι εκείνοι που θα βοηθήσουν τα παιδιά τους μέσα από πλούσιες εμπειρίες, όχι μόνο να κατακτήσουν τη γλώσσα, αλλά επί πλέον να την καλλιεργήσουν και να την ενισχύσουν. Οι γονείς είναι κατά κύριο λόγο εκείνοι, που πέρα από την καλλιέργεια του προφορικού λόγου των παιδιών τους, θα υποστηρίξουν επίσης κάθε πειραματισμό και προσπάθειά τους για γραφή και ανάγνωση.

### **Πρακτικές Βελτίωσης Προφορικού Λόγου**

Χρήση ενικού αριθμού ή πληθυντικού ευγενείας ανάλογα με τον συνομιλητή μας.

**Αφήγηση-Περιγραφή:** Ζητήστε από τα παιδιά να σας διηγηθούν ένα περιστατικό, να περιγράψουν ένα πρόσωπο, να σας εκφράσουν ελεύθερα τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους χρησιμοποιώντας ολοκληρωμένες προτάσεις με νόημα.

**Συζήτηση:** Τα παιδιά πρέπει να μπορούν να μετέχουν αυτόνομα και ανεξάρτητα σε μια οικογενειακή συζήτηση ακολουθώντας κάποιους κανόνες: α) να περιμένουν τη σειρά τους για να μιλήσουν χωρίς να διακόπτουν τους συνομιλητές τους, β) να εκδηλώνουν τη διαφωνία τους με ευγένεια, γ) να επιχειρηματολογούν για τις απόψεις τους. Φράσεις όπως: «Έχω την άποψη...», «Έχω τη γνώμη...», «Διαφωνώ με την άποψή σου...», «Έχω αντίθετη γνώμη...» κλπ πρέπει να προστεθούν στο γλωσσικό δυναμικό τους



**Λεξιλόγιο:** Βοηθούμε τα παιδιά να γίνουν πιο παρατηρητικά σε όμορφες λέξεις και φράσεις που άκουσαν και τα ενθαρρύνουμε να αναζητούν τη σημασία και την ορθογραφία τους στο λεξικό. Καλό θα ήταν να λύνουν κρυπτόλεξα, ακροστιχίδες και σταυρόλεξα για βελτίωση του λεξιλογίου τους.

**Μελέτη και επεξεργασία κειμένου:** Ζητήστε από τα παιδιά να σας πουν τα δομικά στοιχεία ενός βιβλίου που διάβασαν (τόπος, χρόνος, ήρωες, πρόβλημα), να σας περιγράψουν τους ήρωες, να σας πουν τι τους άρεσε και τι θα άλλαζαν, πώς ένιωσαν σε ένα σημείο της πλοκής, να σας πουν την περίληψη κλπ

### **Πρακτικές Βελτίωσης Γραπτού Λόγου**

**Δομή κειμένου:** Προσέχουν το κείμενό τους να χωρίζεται σε πρόλογο, κυρίως θέμα και επίλογο. Το κείμενο θα πρέπει να αποτελείται από παραγράφους οι οποίες να περιλαμβάνουν ολοκληρωμένες προτάσεις.

**Στρατηγική αυτοδιόρθωσης:** Τα παιδιά θα πρέπει να ξαναδιαβάζουν το κείμενο που έγραψαν για να κάνουν οποιεσδήποτε διορθώσεις (π.χ επανάληψη λέξεων, μεταπήδηση από το ένα θέμα στο άλλο, ορθογραφικά λάθη).

**Εμπλουτισμός έκφρασης:** Τα παιδιά μπορούν να δώσουν παραστατικότητα, ζωντάνια και δύναμη στο κείμενό τους με τη χρήση διαλόγου, επιφωνηματικών φράσεων, μιμήσεις ήχων και σχημάτων λόγου (π.χ. παρομοιώσεις, μεταφορές, προσωποποιήσεις, αντιθέσεις).