

ευαισθητοποίησή τους στο θέμα των εκφοβιστικών συμπεριφορών και την αντιμετώπισή τους.

### • Γραπτές εργασίες

Η παραγωγή γραπτού λόγου ήταν το αποτέλεσμα όλων όσων είδαν και άκουσαν τα παιδιά. Έγραψαν για τα συναισθήματα των ηρώων και τα δικά τους, έκριναν συμπεριφορές, σύγκριναν ιστορίες, έγραψαν δικές τους ιστορίες, έγραψαν συνθήματα κ.ά.

### • Δημιουργία σχεδίου σε τοίχο του σχολείου



Αυτό τον μήνα συμπληρώθηκε μια σειρά εικαστικών δημιουργιών που ξεκίνησε από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Ως επιστέγασμα όλα τα παιδιά του σχολείου σχημά-

τισαν την παλάμη τους στον τοίχο, κάτω από την επιγραφή **STOP ΣΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ**.

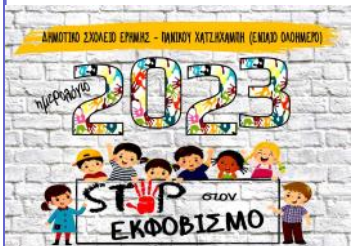
### • Εφαρμογή παρεμβατικού προγράμματος από ΥΕΨ

Εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι εφάρμοσαν παρεμβατικό πρόγραμμα στις Ε' τάξεις με θέμα την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

### • Επίσκεψη μαθητών Ειδικού Σχολείου

Ομάδα μαθητών από το Ειδικό Σχολείο Παιδικού Αναρρωτηρίου επισκέφθηκαν το σχολείο μας και είχαν την ευκαιρία να κάνουν κοινές δράσεις με τους μαθητές της Ε' τάξης στα πλαίσια του στόχου αποδοχής της διαφορετικότητας.

### • Έκδοση Ημερολογίου



Το πρώτο τρίμηνο, όλα τα παιδιά του σχολείου συνέβαλαν στη δημιουργία εικαστικού ημερολογίου αφιερωμένου στο θέμα.

Το τρίτο τρίμηνο προγραμματίζονται επίσης:

- Διάλεξη προς τους γονείς
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Θεατρική παράσταση με μηνύματα αποδοχής της διαφορετικότητας
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων σχετικής έρευνας

### ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΕΤΕΙΟΥΣ



Εορτή 25ης Μαρτίου Α'2



Εορτή 25ης Μαρτίου Δ'2



Εορτή 25ης Μαρτίου Ε'2



Εορτή 1ης Απριλίου Α'1



Εορτή 1ης Απριλίου Δ'1



Εορτή 1ης Απριλίου Ε'1

### ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΠΡΙΛΙΟΥ

- ♦ **05/04/23 Τετάρτη** Συμμετοχή μαθητών Στ' σε ημερίδα στίβου
- ♦ **05/04/23 Τετάρτη** Επίσκεψη μαθητών Ειδικού Σχολείου
- ♦ **07/04/23 Παρασκευή** Κοινός Εκκλησιασμός
- ♦ **07/04/23 Παρασκευή** Κλήρωση Πασχαλινού Λαχείου
- ♦ **26/04/23 Τετάρτη** Συμμετοχή μαθητών Στ' σε αθλητικό πρόγραμμα προσανατολισμού
- ♦ **26/04/23 Τετάρτη** Διάλεξη προς τους γονείς 7:00 μ.μ.

## ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΗΜΗΣ – ΠΑΝΙΚΟΥ ΧΑΤΖΗΧΑΜΠΗ (ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ)

Μόδεστου Παντελή 1, 4630, Ερήμη  
Τηλ. 25932361—Φαξ. 25812706  
Email: [dim-erimi-lem@schools.ac.cy](mailto:dim-erimi-lem@schools.ac.cy)  
Ιστοσελίδα:  
<http://dim-erimi-lem.schools.ac.cy>

## ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Απρίλιος 2023



Με ενσυναίσθηση τολμώ  
να πω όχι στον εκφοβισμό!

Αγαπητοί γονείς,

Το παρόν τεύχος μάς βρίσκει στο τέλος του β' τριμήνου, λίγο πριν τις διακοπές του Πάσχα.

Το τρίμηνο που μας πέρασε ήταν πλούσιο σε δράσεις για τα παιδιά, σε μια προσπάθεια να πραγματώσουμε τους στόχους του σχολείου με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Προσβλέπουμε σε ένα εξίσου γόνιμο και δημιουργικό τρίτο τρίμηνο.

Για το συγκεκριμένο τεύχος επιλέξαμε να σας παρουσιάσουμε ανάμεσα από τις δράσεις μας, το πώς εργαστήκαμε με τα παιδιά για την πραγμάτωση του στόχου: «Πρόληψη και διαχείριση εκφοβιστικής συμπεριφοράς»

Ευχόμαστε καλή ανάγνωση και Καλό Πάσχα!



## ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Ο σχολικός εκφοβισμός είναι ένα διεθνές φαινόμενο που εκτείνεται σε όλες τις εκφάνσεις του σχολικού βίου και απειλεί κάθε μέλος του μαθητικού πληθυσμού. Οι συνέπειές του διαβρώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και τις αξίες τους, ενώ στιγματίζουν τραγικά τη ζωή των εμπλεκόμενων εφ' όρου ζωής.

Σχολικός εκφοβισμός είναι η επιθετική εκείνη συμπεριφορά που είναι εσκεμμένη, απρόκλητη και επαναλαμβανόμενη, αποτελεί κατάχρηση εξουσίας και εμπεριέχει ανισότητα στη δύναμη αντικειμενική (π.χ. σωματική) ή αντιληπτή (π.χ. προσωπικότητας). Εν ολίγοις, κατευθύνεται προς εκείνα τα θύματα που εκλαμβάνονται από τους θύτες (έναν ή πολλούς μαζί) ως αδύναμα, είτε σωματικά είτε ψυχολογικά.

<https://www.openbook.gr/scholikos-ekfovismos-synoptiko-egxeiridio-ekpraideytikwn/>

Σαν σχολική μονάδα αναγνωρίζοντας τις πολύ αρνητικές συνέπειες του φαινομένου αυτού, τη φετινή χρονιά, θέσαμε ως θέμα στα πλαίσια του προγράμματος Αγωγής Υγείας την πρόληψη της εκφοβιστικής συμπεριφοράς.

Ανάμεσα στους στόχους που θέσαμε είναι οι μαθητές μας να κατανοήσουν το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, να εντοπίζουν τα αίτια και τα αποτελέσματα εκφοβιστικών συμπεριφορών και να αναγνωρίζουν τρόπους αντιμετώπισης τέτοιων συμπεριφορών.

Ακόμη να αναγνωρίσουν τα όρια στη συμπεριφορά τους απέναντι στους συμμαθητές τους, στους δασκάλους και τους γονείς τους. Να αναπτύξουν το αίσθημα ενσυναίσθησης και αλληλεγγύης, να βελτιώσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας με τους συνομήλικους και τους ενήλικες στο περιβάλλον τους, να αποκτήσουν θετική αυτοεικόνα και να εξασκηθούν στη λήψη αποφάσεων σε καθημερινές προβληματικές καταστάσεις.

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Σχολικού Εκφοβισμού στις 6 Μαρτίου, αφιερώσαμε τον μήνα Μάρτιο για στοχευμένες δράσεις στο θέμα.

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να επαναφέρουν και να δουλέψουν ξανά όσα είχαμε πει στις τάξεις από την αρχή της σχολικής χρονιάς, σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό. Διασαφηνίστηκαν οι έννοιες: θύμα, θύτης, θεατής δίνοντας έμφαση στον ρόλο του θεατή και τη σημαντικότητα της άμεσης παρέμβασής του.

Το σύνθημά μας, αλλά και στόχος μας, **ΜΕ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΤΟΛΜΩ ΝΑ ΠΩ ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ** καλλιεργήθηκε με διάφορες δημιουργικές δραστηριότητες, όπως:

- **Παρακολούθηση ταινιών μικρού μήκους.**

Προβλήθηκαν οι ταινίες μικρού μήκους: *Το τέρας, Οι τελευταίες πέντε μέρες* και το παραμύθι *Όλιβερ Μπάτον*. Με βάση αυτά που είδαν τα παιδιά συζητήσαν για τα συναισθήματα των ηρώων, για τη διαφορετικότητα και τις λάθος/σωστές συμπεριφορές.

- **Ανάγνωση βιβλίων**

Μέσα στα πλαίσια της πρωινής εθελοντικής ανάγνωσης που υιοθετήθηκε στο σχολείο μας από την αρχή της σχολικής χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί διάβαζαν κάθε πρωί στα παιδιά απόσπασμα από ένα σχετικό βιβλίο. Κάποια από τα βιβλία που αξιοποιήθηκαν είναι: *Ο σκέιτερ και το φανταστικό υπερόπλο*, *Οι νταήδες με τα κίτρινα ποδήλατα*, *Ένας νταής στο σχολείο μας*, *Ο αληθινός τρικεράτωψ φοβάται*, *Οι καλοί και οι κακοί πειρατές*, *Τριγωνοψαρούλη*, *μη εμπιστεύεσαι ποτέ αχινό*, *Η δυστυχία του να είναι κανείς μαθητής κ.ά.*

- **Παιχνίδια υπόδησης ρόλων**

Στα πλαίσια του μαθήματος Αγωγή Ζωής -Αγωγή Υγείας τα παιδιά έπαιξαν παιχνίδια με σκοπό την