

Ας κάνουμε λίγη επανάληψη σε αυτά που μάθαμε την προηγούμενη εβδομάδα.

1. Συμπληρώνω τις οικογένειες λέξεων :

ανακύκλωση

---

---

---

---

---

---

πετρέλαιο

---

---

---

---

---

---



Γράφω από τις λέξεις που συμπλήρωσα πιο πάνω :

Ουσιαστικά: \_\_\_\_\_

Ρήματα: \_\_\_\_\_

Επίθετα: \_\_\_\_\_

## 2. Συλλαβίζω τις λέξεις :

απορρίμματα \_\_\_\_\_

φροντίζω \_\_\_\_\_

αστροναύτης \_\_\_\_\_

περιβάλλον \_\_\_\_\_

προστατεύω \_\_\_\_\_

καρφώνω \_\_\_\_\_

χαρτοσακούλα \_\_\_\_\_

ρύπανση \_\_\_\_\_

## 3. Γράφω συνώνυμα των λέξεων :

σκουπιδιάρικο \_\_\_\_\_

λερωμένος \_\_\_\_\_

λερώνω \_\_\_\_\_

καράβι \_\_\_\_\_

κάλαθος \_\_\_\_\_

μόλυνση \_\_\_\_\_

σκουπίδια \_\_\_\_\_

νύχτα \_\_\_\_\_

ΤΕΛΟΣ ΓΙΑ ΣΗΜΕΡΑ

περιβάλλω, περιβαλλοντιστής, περιβάλλον, περιβαλλοντικό

5. Συμπληρώνω :

- Τα κορίτσια ενημέρσαν τη δασκάλα για το ατύχημα που έγινε στην τάξ.
- Τα αγόρια καθαρζουν την αυλ από τα χαρτ, σκαλζουν τον κήπο, φυτεουν νέα λουλούδια και γενικά περιποιούντ τον κήπο.
- Την οργάνση της εκστρατείας καθαριόττας ανέλαβε η Στ' τάξη.
- Η μητέρα τώρα διπλν και σιδερν τα ρούχα μας.
- Η Νίκ δάνσε τα παραμύθια της στον Αντρέα και αυτός τα έσγσε. Έτσι η Νίκ τώρα χύνει μαύρο δάκρ.
- Το γπεδο του σκολου μας δεν έχει δίγτα.



6. Βάζω το τελικό ν όπου χρειάζεται :

Σε λίγες μέρες θα κάνουμε στο σχολείο μας τη     γιορτή του δέντρου . Σε αυτή τη     γιορτή θα λάβουν μέρος παιδιά από τη     δευτέρα, τη     τετάρτη και τη     πέμπτη τάξη. Η τάξη μας δε     θα λάβει μέρος στη γιορτή. Μη     νομίζετε όμως ότι δε     θα γιορτάσουμε στη     τάξη μας τη     γιορτή αυτή. Φέραμε δεντράκια και θα τα φυτέψουμε στη     αυλή μας!

Τετάρτη 3 Φεβρουαρίου 2021

Πολιτείες ντυμένες στα λευκά

Η πόλη χάθηκε στο χιόνι

(Βιβλίο ελληνικών Δεύτερο Τεύχος σελίδα 8)



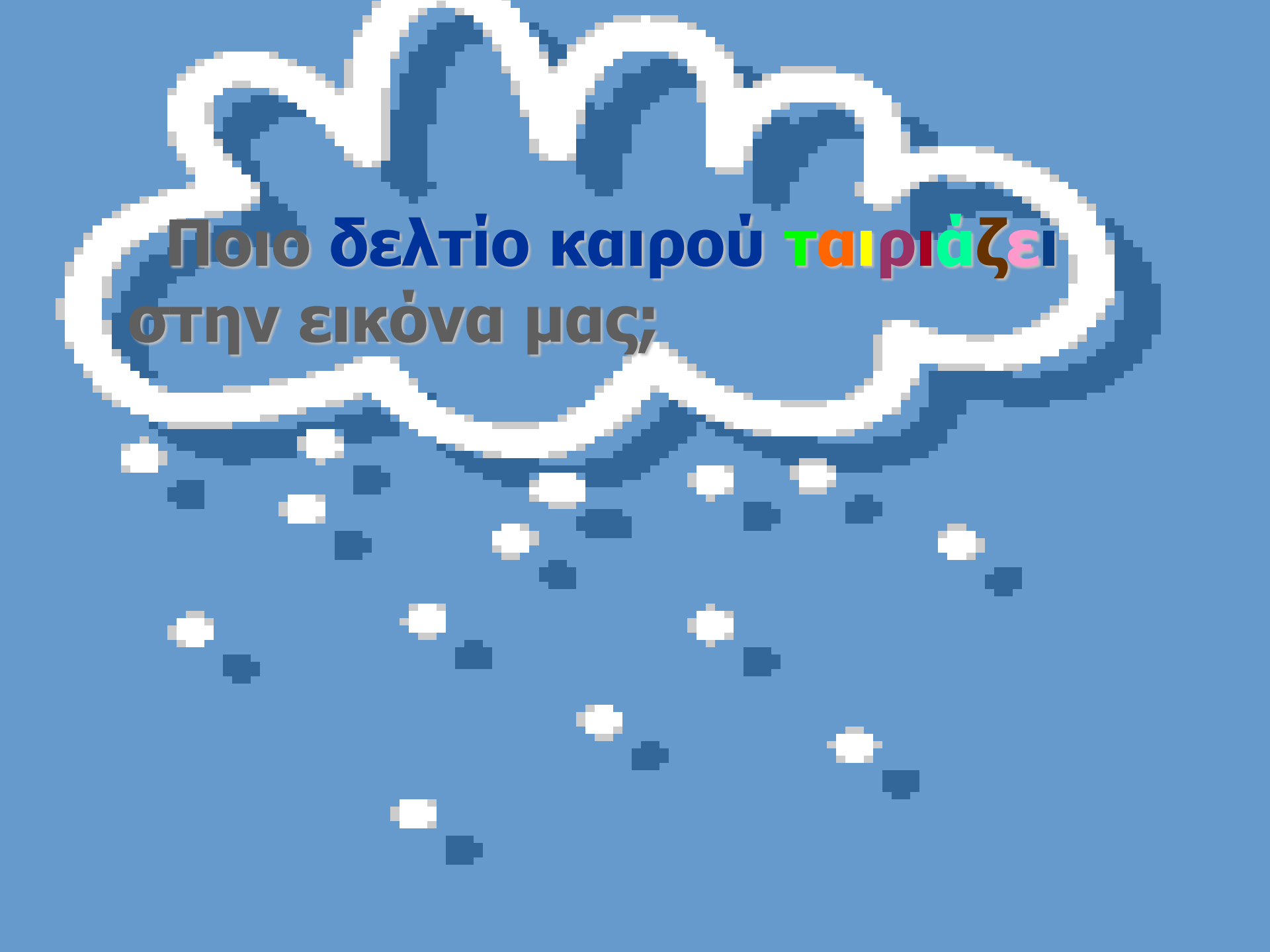


**Αφού διαβάσεις το κείμενο στη σελ. 8 του Β.Ε. (Δεύτερο τεύχος) να δώσεις ένα άλλο τίτλο στο κείμενο και να βάλεις αριθμούς στις παραγράφους.**

1. Υπογραμμίζω τις άγνωστες λέξεις και προσπαθώ να τις καταλάβω μέσα στην πρόταση ή ανοίγω λεξικό

## ΕΛΕΓΧΩ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ :

- ▶ Περσίδες = τα εξωτερικά παραθυρόφυλλα
- ▶ Ζαρώνοντας= μαζεύοντας
- ▶ βούλιαζε = βυθιζόταν
- ▶ Μουσκεύει = βρέχει
- ▶ Πρασιές = θάμνοι με λουλούδια
- ▶ Μανδύας= κάπα
- ▶ Αχθοφόρος= εργάτης – μεταφορέας βαριών αντικειμένων
- ▶ Μπόι= ύψος , ανάστημα.



Ποιο δελτίο καιρού **ταιριάζει**  
στην εικόνα μας;



«Ίδιο σκηνικό κακοκαιρίας, με κύρια χαρακτηριστικά χαμηλές θερμοκρασίες, τις χιονοπτώσεις και τους θυελλώδεις ανέμους θα συνεχιστεί και σήμερα. Λόγω της συνεχούς χιονόπτωσης η πόλη παραμένει αποκλεισμένη και το οδικό δίκτυο κλειστό.»

«Αραιές νεφώσεις πυκνότερες στα ανατολικά της πόλης μας σήμερα με ανέμους από βορειοανατολικές διευθύνσεις. Ίσως σημειωθεί βροχή μικρής διάρκειας τις πρωινές ώρες. Η θερμοκρασία θα κυμανθεί από 12 έως 17 βαθμούς στο κέντρο της πόλης.»



Να απαντήσεις ολοκληρωμένα τις πιο κάτω ερωτήσεις σε ένα πρόχειρο τετράδιο.



## Ξεκλειδώνω το κείμενο

- 1 Μαρκοβάλντο κινείται σε μια πόλη που έχει αλλάξει. Ποια ήταν η αιτία αυτής της αλλαγής;
- 2 Να υπογραμμίσεις τις προτάσεις που σου μιλούν για τη μεταμόρφωση της πόλης.
- 3 Πώς ήταν συνήθως η πόλη, όπου ζούσε ο ήρωάς μας, πριν χιονίσει;

ΤΕΛΟΣ ΓΙΑ ΣΗΜΕΡΑ

# Η ΠΟΛΗ ΧΑΘΗΚΕ ΣΤΟ ΧΙΟΝΙ...

3.ΗΡΩΕΣ

4.ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

- Πώς ξεκινάει;
- Πώς εξελίσσεται;
- Πώς τελειώνει;

2.ΧΡΟΝΟΣ

5.ΣΚΕΨΕΙΣ,ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

- των ηρώων
- του αφηγητή

1.ΤΟΠΟΣ



Ποιος είναι ο **αφηγητής**  
του κειμένου;



Ο **αφηγητής** του κειμένου  
είναι ο **Ιτάλο Καλβίνο**,  
ο **συγγραφέας**.



Ποιος είναι ο **ήρωας** και  
ποια τα **πρόσωπα**;

Ο **Μαρκοβάλντο** και  
ο **αρχαιοθηκάριος**.



**Πού** γίνονται  
όλ' αυτά;

Σε μια **πόλη**.



**Πότε**;

Τον **χειμώνα**.



# Παρατηρώ και μαθαίνω

Ο Μαρκοβάλντο **πήγε** στη δουλειά με τα πόδια.

Τα τραμ **είχαν ακινητοποιηθεί** εξαιτίας του χιονιού.

Καθώς **περπατούσε**, σε κάθε του βήμα **βούλιαζε** στο χιόνι.

Τα ρήματα των παραπάνω προτάσεων μας λένε τι έγινε στο **παρελθόν**.



**Παρελθόν;**  
Τι σημαίνει αυτό;

Πρόσεξε! Αν κάτι γίνεται τώρα, λέμε ότι συμβαίνει στο **παρόν**. Ότι έχει γίνει πριν, λέμε πως είναι **παρελθόν**. Π.χ. τώρα σου μιλάω (παρόν), ενώ χθες μιλήσαμε στο τηλέφωνο (παρελθόν).



Το θυμάμαι. Χθες δεν ήρθα στο σχολείο γιατί ήμουν άρρωστος.



Ευτυχώς όλα αυτά είναι πια παρελθόν!

# Συμπλήρωσε τις πιο κάτω ασκήσεις στη σελίδα 10 του βιβλίου σου.



## Παίζω με τις λέξεις

4 Συζητήστε στην τάξη τη σημασία των παρακάτω λέξεων και αντιστοίχισέ τις με τις εικόνες:

περσίδες



πρασιά



αχθοφόρος



5 Βρες τη λέξη «πρόθυμος» στο λεξικό και γράψε:

α. τη σημασία της λέξης:.....

β. μια αντίθετη λέξη:.....



## Γράφω σωστά

6 Το χιόνι σκέπασε ακόμη και τα γράμματα των λέξεων. Μπορείς να τα αποκαλύψεις;

Στους δρόμους τ\_ ς πόλ\_ς δεν \_πήρχε π\_α διαφορά ανάμεσα στο πεζοδρόμ\_ο και στο οδόστρωμα.

η οδός, το \_δ\_στρωμα, ο δρ\_μ\_ς, το πεζοδρ\_μι\_, η λε\_φόρ\_ς

ΤΕΛΟΣ ΓΙΑ ΣΗΜΕΡΑ

## Συμπλήρωσε τις πιο κάτω ασκήσεις στη σελίδα 56 του Τ.Ε.



### Η πόλη χάθηκε στο χιόνι

#### Βάψω στη σειρά

1 Αριθμήστε τα γεγονότα με τη σειρά που έγιναν:

- Ο Μαρκοβάλντο πήγε στη δουλειά με τα πόδια.
- 1 Χιονίζει όλο το βράδυ.
- Ο Μαρκοβάλντο με προθυμία άρχισε να καθαρίζει το γύρω πεζοδρόμιο.
- Εξαιτίας του χιονιού όλοι οι δρόμοι ήταν κλειστοί.
- Στην αποθήκη που δούλευε τον περίμενε ο αρχιποθηκάριος με ένα φτυάρι.
- Η πόλη είχε σκεπαστεί από πυκνό χιόνι.

#### Ξαφνική κακοκαιρία έπληξε την Κάσο

2 Διάβασε προσεκτικά το παρακάτω άρθρο μιας εφημερίδας. Απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν συμπληρώνοντας τις προτάσεις με τα κατάλληλα ρήματα.

Ισχυρές βροχοπτώσεις έπληξαν, χθες, το νησί της Κάσου. Τα προβλήματα που δημιουργήσε η κακοκαιρία είναι μεγάλα. Οι κάτοικοι σε πολλά σπίτια που είχαν πλημμυρίσει, βγάζουν ακόμα τα νερά με αντλίες και κουβάδες. Συνεργείο του Δήμου καθαρίζει τους δρόμους από τις λάσπες και τις πέτρες που κατέβασε η δυνατή βροχή.

- Η κακοκαιρία σταμάτησε. Τι συμβαίνει τώρα στο νησί  
 Πολλοί κάτοικοι ..... τα νερά από τα σπίτια τους.  
 Το συνεργείο του Δήμου ..... τους δρόμους.
- Τι είχε προηγηθεί;  
 Εξαιτίας της κακοκαιρίας πολλά σπίτια .....  
 και οι δρόμοι ..... με λάσπες και πέτρες.