

**Διάβασε στο βιβλίο σου των Θρησκευτικών Μέρος Α΄ σελ. 90 την ιστορία του Αλίμ. Μετά κάνε τις εργασίες της σελ. 90 και 91. Στείλε φωτογραφία με τις απαντήσεις σου στη δασκάλα σου. (η Γ΄1 στην κυρία Νίκη, η Γ΄2 στην κυρία Δέσπω)**

## Ο Αλίμ διψά για γράμματα

Θυμάμαι, τη μέρα που πρωτοήρθε στην τάξη. Τα μάτια όλων μας στράφηκαν αμέσως πάνω του και για πολλή ώρα δεν έλεγαν να ξεκολλήσουν από εκεί. Το χρώμα του δέρματός του ήταν διαφορετικό από το δικό μας. Το όνομά του τόσο παράξενο. Η γλώσσα του ακαταλαβίστικη. Η δασκάλα, σύντομα, μας εξήγησε πως ο Αλίμ είναι ο καινούριος μας συμμαθητής και πως είχε έρθει με την οικογένειά του από την Τανζανία.

Οι πρώτες μέρες ήταν δύσκολες για όλους μας, μα πιο πολύ για τον καινούρι-

ο μας συμμαθητή. Ο Αλίμ προσπαθούσε να μάθει τις πρώτες του λέξεις στη δική μας γλώσσα, ώστε να συνεννοούμαστε, τουλάχιστον, στα βασικά. Εμείς δεν είμαστε και οι καλύτεροι δάσκαλοι και, κυρίως, φίλοι. Τον αφήναμε μόνο και αυτός σε μια γωνιά κρατούσε ένα τετράδιο που του έδωσε η δασκάλα και όλο διάβαζε και διάβαζε. Γρήγορα κατάφερε να μάθει τις πρώτες λέξεις, αλλά δεν μπορούσε να παρακολουθήσει το μάθημα στην τάξη. Αυτό τον έκανε να στεναχωριέται και κάποιους συμμαθητές μου να τον κοροϊδεύουν, όταν έκανε λάθη.

Ο Αλίμ, όμως, προσπαθούσε πολύ και διψούσε να μάθει γράμματα. Είχε όνειρα στη ζωή του, τα οποία μου εξήγησε αργότερα. Ήθελε να γίνει γιατρός, για να θεραπεύει τα άρρωστα παιδιά όλου του κόσμου. Αν δεν πετύχαινε αυτό, ήθελε να γίνει δάσκαλος, για να μαθαίνει στα παιδιά γράμματα. Αν και αυτό δεν το πετύχαινε, ήθελε να γίνει ο μεγαλύτερος αρχιτέκτονας, για να φτιάχνει πάρκα και παιχνιδότοπους για τα παιδιά. Ήθελε να γεμίσει γνώσεις και με αυτές να βοηθά αυτούς, που βρίσκονταν γύρω του.

Ο χαρακτήρας του μας κέρδισε σιγά σιγά όλους. Ένας μετά τον άλλο θέλαμε να καθίσουμε δίπλα του. Η Κατερίνα κι ο Πέτρος, οι δύο καλύτεροι μαθητές της τάξης, ανέλαβαν να βοηθήσουν τον Αλίμ στα μαθήματά του. Με τη βοήθεια όλων ο Αλίμ κατάφερε να μάθει γράμματα. Πέτυχε να γίνει άνθρωπος της μάθησης, όπως σημαίνει το όνομά του στα αφρικανικά. Σήμερα είναι ένας σπουδαίος οδοντίατρος.



1. Εικονογραφούμε την ιστορία του Αλίμ. Αφού διαβάσουμε το κείμενο, ζωγραφίζουμε μέσα στα κουτιά κάτι που μας έκανε εντύπωση από αυτά που περιγράφει η παράγραφος δίπλα.



## 2. Δίνουμε μια σύντομη απάντηση στα πιο κάτω ερωτήματα.

α) Τι ήταν αυτό που παραξένεψε πολύ τους μαθητές μόλις είδαν τον Αλίμ;



.....

β) Πώς αντιμετώπισαν αρχικά τον Αλίμ οι συμμαθητές του;



.....

γ) Τι ονειρευόταν να γίνει ο Αλίμ, όταν θα μεγάλωνε;



.....

.....

δ) Ποια ήταν τελικά η στάση των μαθητών απέναντι στον συμμαθητή τους Αλίμ;



.....

.....



3. Ανακαλύπτουμε τι σημαίνει το όνομα του Αλίμ στα αφρικανικά. Για να το πετύχουμε αυτό γράφουμε κάτω από κάθε γράμμα το επόμενο γράμμα στο ελληνικό αλφάβητο.

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Ω</b>             | <b>Μ</b>             | <b>Η</b>             | <b>Π</b>             | <b>Ψ</b>             | <b>Ο</b>             | <b>Ξ</b>             | <b>Ρ</b>             |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Σ</b>             | <b>Ζ</b>             | <b>Ρ</b>             |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Λ</b>             | <b>Ω</b>             | <b>Η</b>             | <b>Ζ</b>             | <b>Ρ</b>             | <b>Ζ</b>             | <b>Ρ</b>             |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



4. Διαβάζουμε απόσπασμα από το πιο κάτω ποίημα.

Με την γλυκιάν αυγούλα,  
χαρούμενο ξυπνώ  
και στέλνω προσευχούλα  
θερμή στον ουρανό.

### Πρωινή Προσευχή

Αξίωσέ με, Θεέ μου,  
καλό να 'μαι παιδί  
και πάντα χάριζέ μου  
χαρά και προκοπή.

Θεέ μου, σαν τα πουλάκια  
χαρούμενα να ζω  
και τ' άλλα τα παιδάκια  
πολύ να τ' αγαπώ.

Μιχ. Δ. Στασινόπουλος

