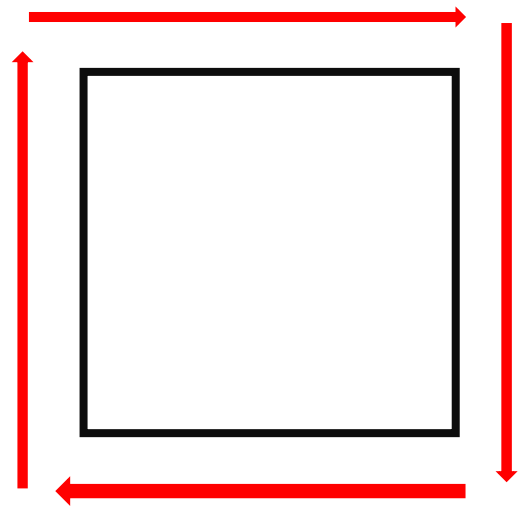
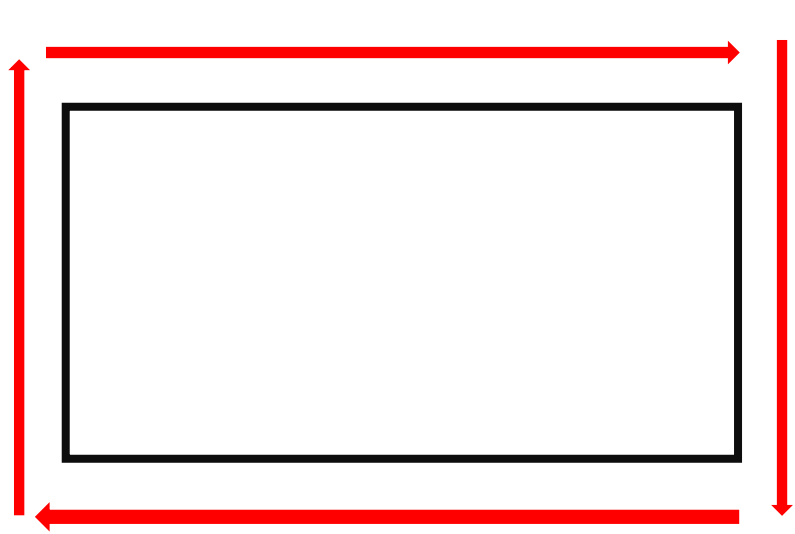


ΠΕΡΙΜΕΤΡΟΣ

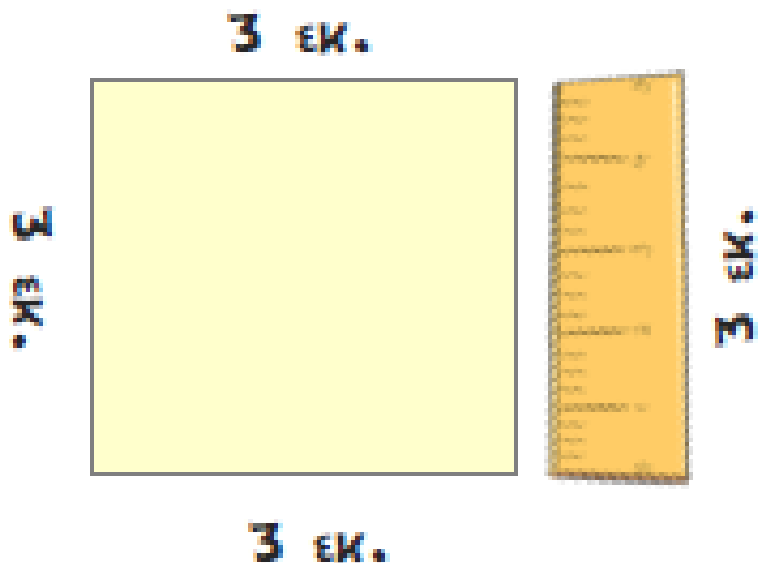
Περίμετρος ενός σχήματος είναι το άθροισμα του μήκους των πλευρών του (δηλαδή το **γύρω γύρω**)



Άρα για να βρω την Περίμετρο προσθέτω όλες τις πλευρές.



Για να βρούμε την περίμετρο ενός σχήματος
αρκεί να μετρήσουμε τις πλευρές του, δηλαδή το
γύρω γύρω, και να τις προσθέσουμε.



Η περίμετρος του σχήματος είναι:
 $3\text{εκ.} + 3\text{εκ.} + 3\text{εκ.} + 3\text{εκ.} = 12\text{εκ.}$



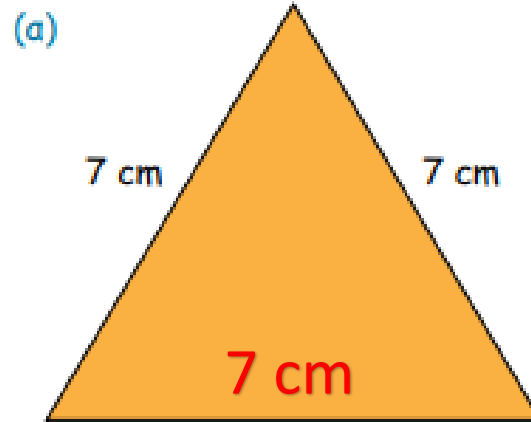
Πήγαινε τώρα στο βιβλίο των
Μαθηματικών Μέρος 3 και
κάνε τις πιο κάτω σελίδες

- Σελ.65
- Σελ. 63
- Άσκηση 4 σελ. 64

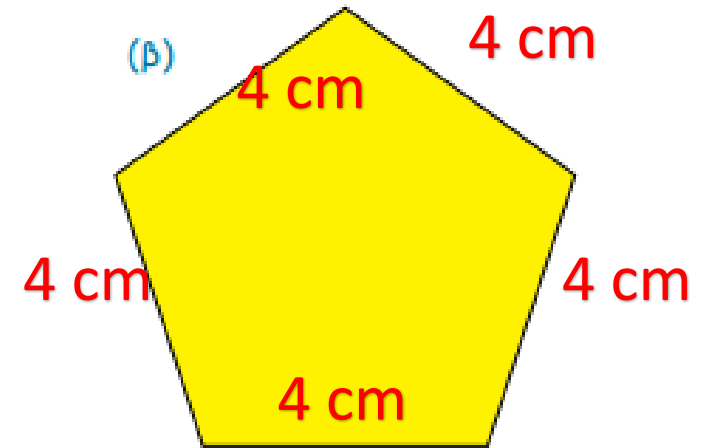


**ΕΛΕΓΧΟΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
σελ. 65**

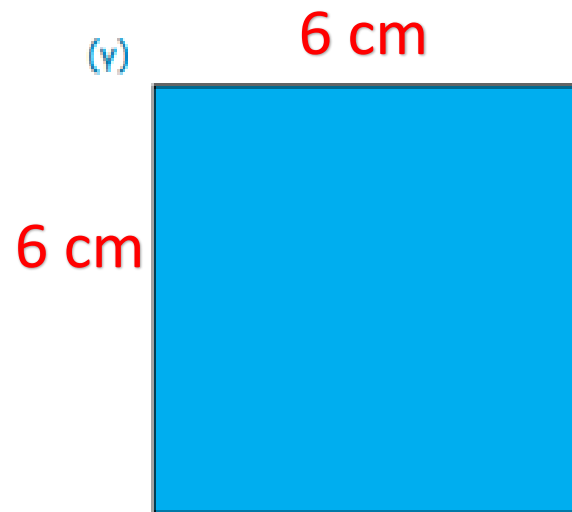
5. Να μετρήσεις το μήκος των πλευρών του κάθε σχήματος και να υπολογίσεις την περιμέτρου του.



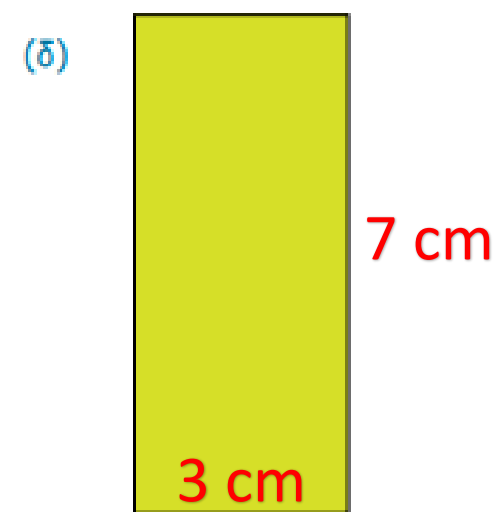
Περίμετρος: 21 cm



Περίμετρος: 20 cm



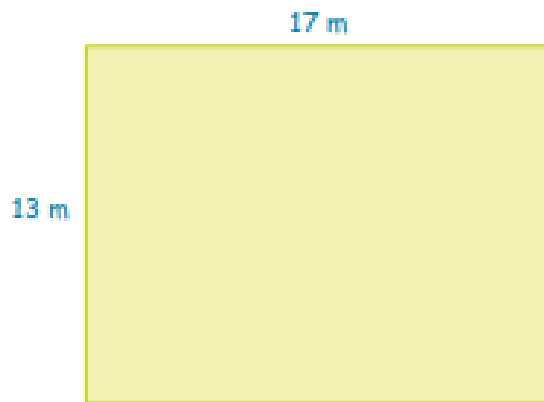
Περίμετρος: 24 cm



Περίμετρος: 20 cm

ΕΛΕΓΧΟΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
σελ. 63

2. Ο κύριος Στέλιος θέλει να περιφράξει έναν ορθογώνιο χώρο στην παιδική χαρά, που έχει μήκος 17 m και πλάτος 13 m.



Με ποιους τρόπους μπορεί να υπολογίσει το μήκος της περιφράξης που θα χρειαστεί:

$$17 + 13 + 17 + 13 = 60 \text{ cm}$$

ή

$$17 + 17 + 13 + 13 = 60 \text{ cm}$$

ή

$$(2 \times 17) + (2 \times 13) = 60 \text{ cm}$$

ή

$$2 \times (17 + 13) = 60 \text{ cm}$$

Όποια μαθηματική πρόταση έχετε γράψει από αυτές είναι ορθή.

ΕΛΕΓΧΟΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
άσκ. 4 σελ. 64

4. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Η ορθογώνια πισίνα στο ξενοδοχείο όπου πέρασε τις διακοπές του ο Στέφανος έχει πλάτος 5 m. Το μήκος της είναι τριπλάσιο από το πλάτος της. Πόση είναι η περίμετρος της πισίνας;

$$\text{Μήκος: } 3 \times 5 = 15$$

$$\text{Περίμετρος: } 5 + 5 + 15 + 15 = \boxed{40} \text{ ή } (2 \times 5) + (2 \times 15) = \boxed{40}$$

Απάντηση: Η Περίμετρος της πισίνας είναι 40 m.

(β) Η τετράγωνη βεράντα στο σπίτι της κυρίας Νίκης έχει περίμετρο 28 m. Πόσο είναι το μήκος της πλευράς της βεράντας;

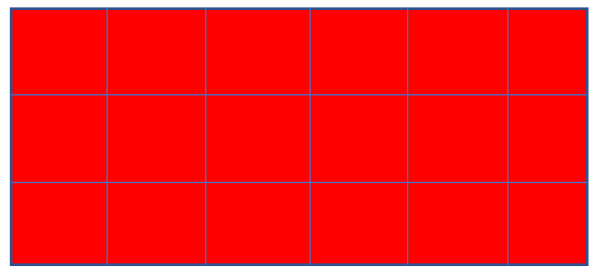
$$4 \times \boxed{7} = 28 \text{ ή } 28 \div 4 = \boxed{7}$$

Απάντηση: Το μήκος της πλευράς της βεράντας είναι 7 m.

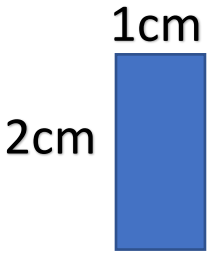
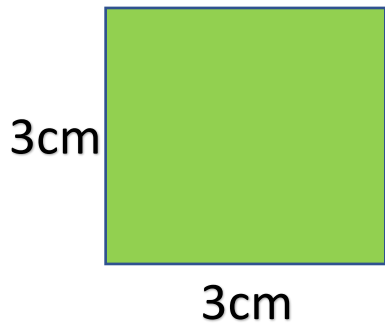
ΑΣ ΘΥΜΗΘΟΥΜΕ ΚΑΙ ΤΟ ΕΜΒΑΔΟΝ



Την περασμένη βδομάδα μάθαμε για το Εμβαδόν. Είπαμε ότι είναι η εσωτερική επιφάνεια ενός σχήματος.



Αν το σχήμα έχει τετραγωνάκια, τότε μετρώ τα τετραγωνάκια για να βρω το Εμβαδόν! Στο κόκκινο ορθογώνιο το Εμβαδόν είναι 18 τετραγωνικές μονάδες.



Αν το σχήμα δεν έχει τετραγωνάκια, τότε βρίσκω το μήκος και το πλάτος με τη ρίγα μου και τα πολλαπλασιάζω. Εμβαδόν = μήκος Χ πλάτος



Για να μην μπερδεύουμε το Εμβαδόν με την Περίμετρο, ας τα ξεχωρίσουμε!

ΕΜΒΑΔΟΝ

✓ Είναι το εσωτερικό του σχήματος.

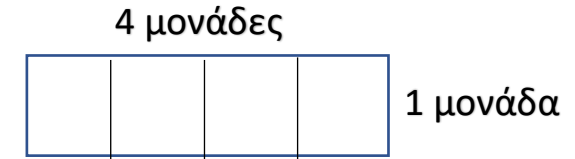


✓ Το βρίσκω μετρώντας τα τετραγωνάκια.

✓ Εμβαδόν = μήκος Χ πλάτος

ΠΕΡΙΜΕΤΡΟΣ

✓ Είναι το γύρω γύρω του σχήματος.

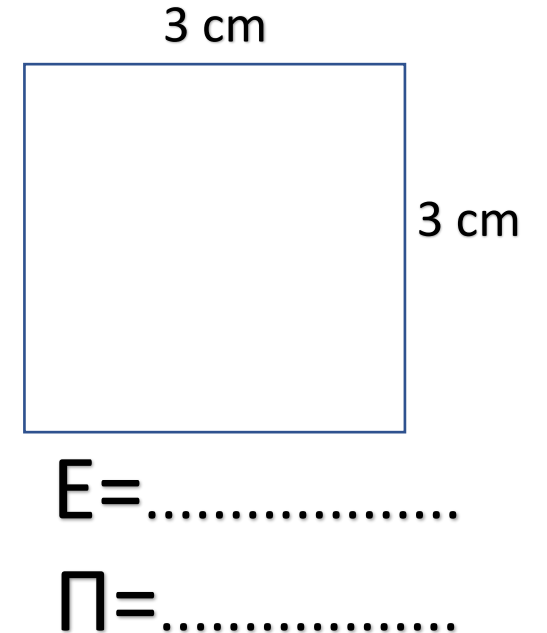
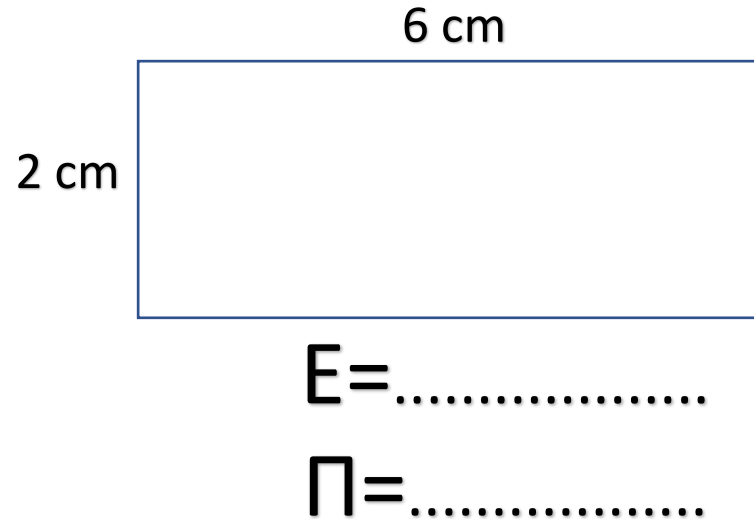
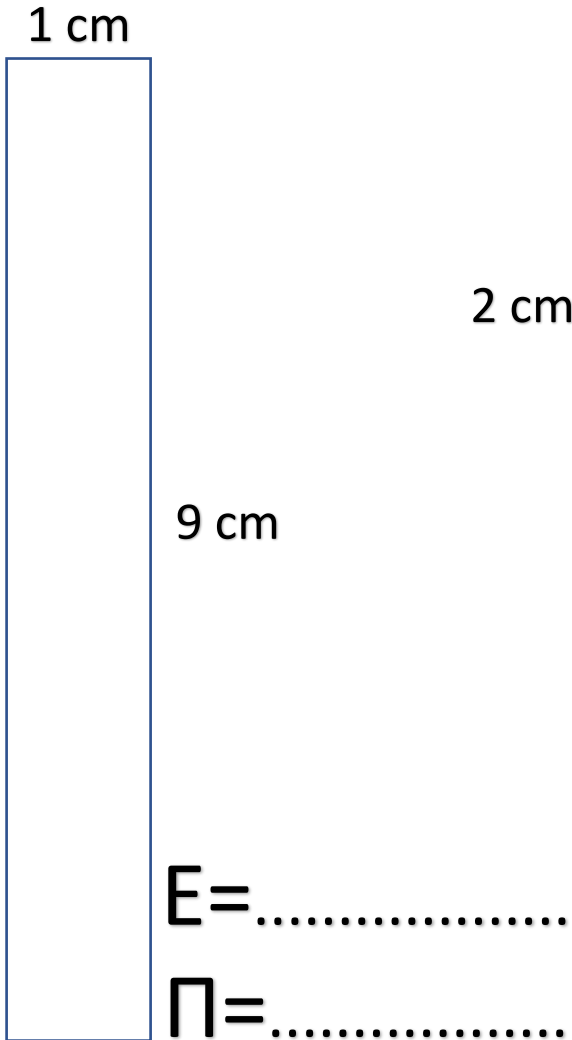


✓ Μετρώ με τη ρίγα μου και προσθέτω όλες τις πλευρές.

✓ Περίμετρος = $(2 \times \text{μήκος}) + (2 \times \text{πλάτος})$
ή $2 \times (\text{μήκος και πλάτος})$



Στα πιο κάτω σχήματα βρείτε το Εμβαδόν (Ε) και την Περίμετρο (Π).
Στείλτε φωτογραφία στη δασκάλα σας με τις απαντήσεις σας.





Κάνε τώρα τη σελίδα 62 από το βιβλίο σου των Μαθηματικών Μέρος 3.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

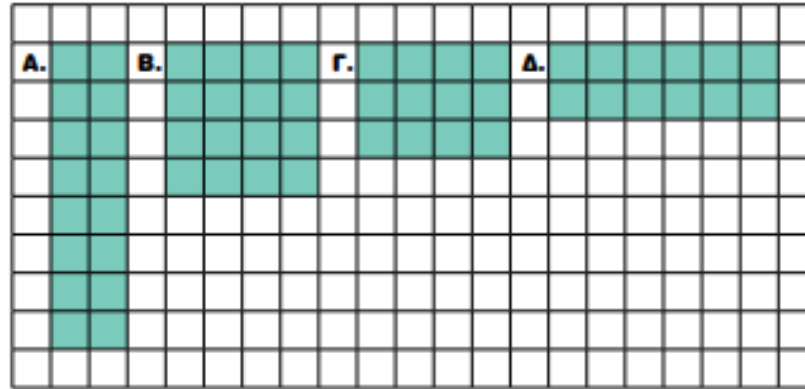
Δεν χρειάζεται να
χρησιμοποιήσεις ρίγα.

Για το Εμβαδόν μετρώ
τετραγωνάκια.

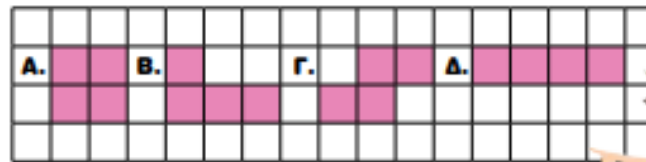
Για την Περίμετρο
μετρώ γύρω γύρω.
Η πλευρά κάθε
τετραγώνου είναι 1 cm.

1. Να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση.

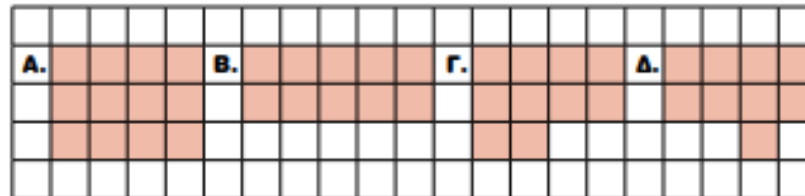
(α) Ποιο από τα πιο κάτω σχήματα έχει εμβαδόν 12 cm^2 και περίμετρο 16cm:



(β) Τα πιο κάτω σχήματα είναι ισεμβαδικά. Ποιο έχει τη μικρότερη περίμετρο:



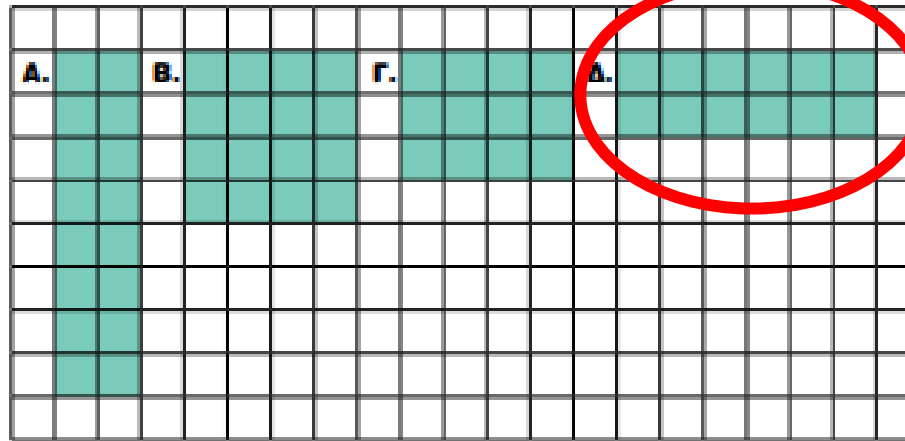
(γ) Τα πιο κάτω σχήματα έχουν την ίδια περίμετρο. Ποιο έχει το μεγαλύτερο εμβαδόν:



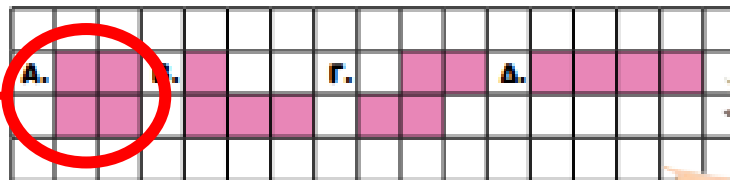
**ΕΛΕΓΧΟΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**
σελ. 62

1. Να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση.

(α) Ποιο από τα πιο κάτω σχήματα έχει εμβαδόν 12 cm^2 και περίμετρο 16 cm ;



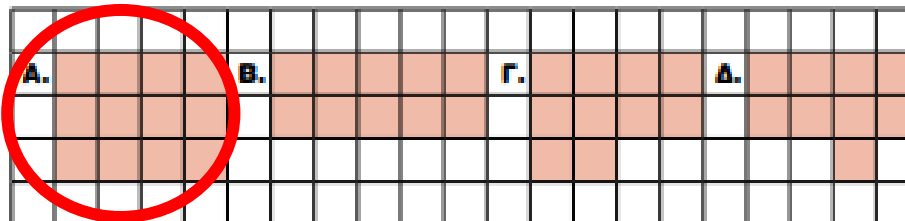
(β) Τα πιο κάτω σχήματα είναι ισεμβαδικά. Ποιο έχει τη μικρότερη περίμετρο;



Η Περίμετρος του είναι 8 cm
ενώ στα άλλα η Περίμετρος είναι 10 cm



(γ) Τα πιο κάτω σχήματα έχουν την ίδια περίμετρο. Ποιο έχει το μεγαλύτερο εμβαδόν;



ΤΕΛΟΣ ΓΙΑ ΣΗΜΕΡΑ!

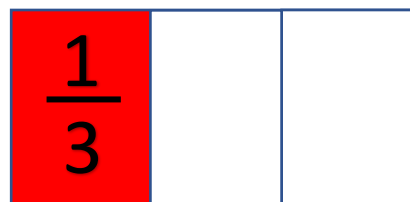
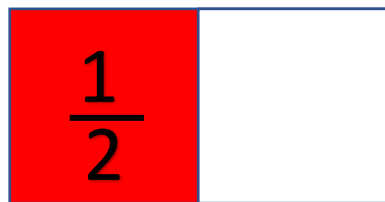
ΚΛΑΣΜΑΤΑ

Τετάρτη 20 Ιανουαρίου 2021



Τι είναι τα κλάσματα;

Κλάσμα = κομμάτι
Τα κομμάτια πρέπει να είναι
ίσα μεταξύ τους.



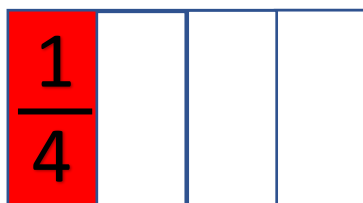
$$\frac{1}{4}$$

αριθμητής

(μου λέει πόσα κομμάτια να χρωματίσω)

παρονομαστής

(μου λέει σε πόσα ίσα κομμάτια
είναι χωρισμένο το σχήμα μου)



Κάνε τώρα τις σελίδες 67 και 68 από
το βιβλίο των Μαθηματικών Μέρος 3



ΕΛΕΓΧΟΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
σελ. 67

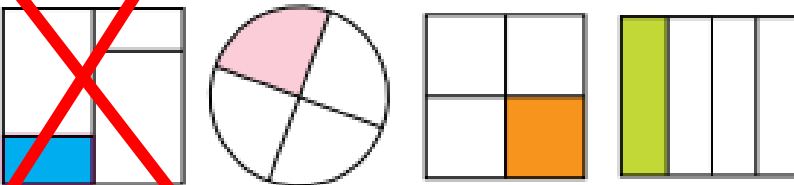


ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 2

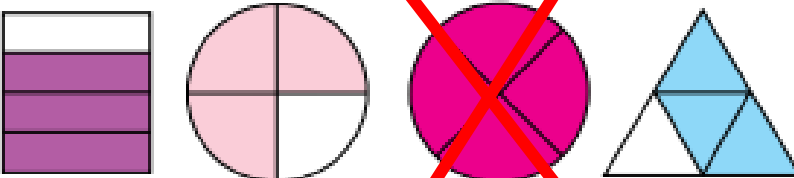


Ποια εικόνα δεν ταιριάζει σε κάθε περίπτωση; Να αιτιολογήσεις την απάντησή σου.

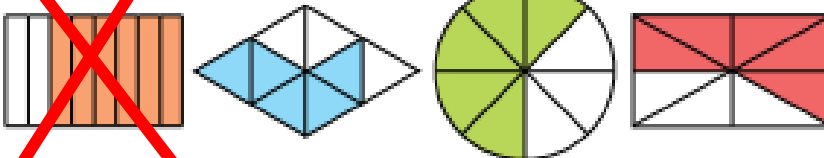
(α)



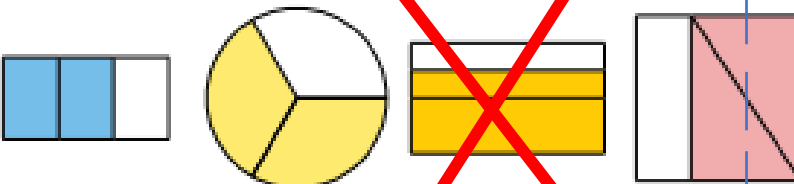
(β)



(γ)



(δ)





Για σήμερα έχεις μόνο τη σελίδα 69
από το βιβλίο των Μαθηματικών Μέρος 3.

Όταν την τελειώσεις, έλεγξε τις απαντήσεις σου έχοντας
υπόψη τις λύσεις της επόμενης σελίδας!

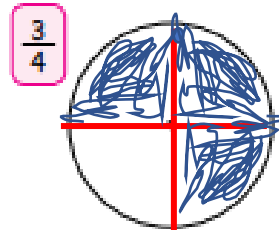
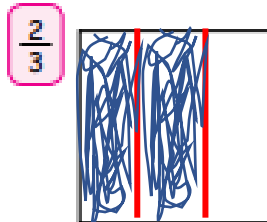
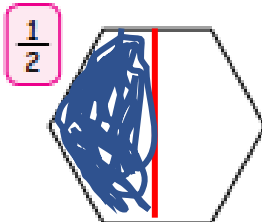
Μετά, φύλαξε το βιβλίο σου γιατί το έχουμε τελειώσει!

Αύριο θα πάρεις το Μέρος 4.

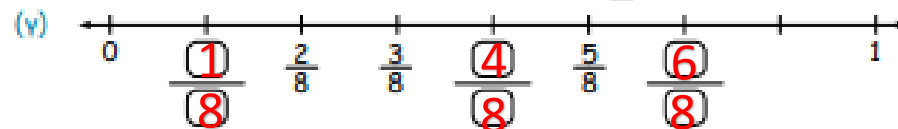
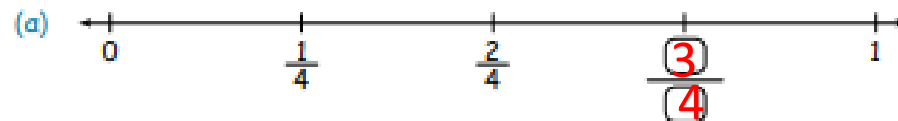
**ΕΛΕΓΧΟΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**
σελ. 69



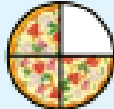
4. Να δείξεις σε κάθε σχήμα το δοσμένο κλάσμα.




5. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.

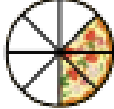


6. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

 Τα παιδιά έφαγαν το $\frac{1}{4}$ της πίτσας. Έμειναν τα $\frac{3}{4}$.

(α)  Τα παιδιά έφαγαν $\frac{2}{6}$ της πίτσας. Έμειναν $\frac{4}{6}$.

(β)  Τα παιδιά έφαγαν $\frac{2}{3}$ της πίτσας. Έμειναν $\frac{1}{3}$.

(γ)  Τα παιδιά έφαγαν $\frac{5}{8}$ της πίτσας. Έμειναν $\frac{3}{8}$.

Παρασκευή 22 Ιανουαρίου 2021

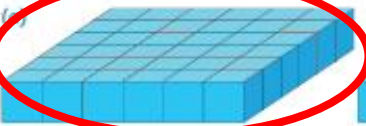
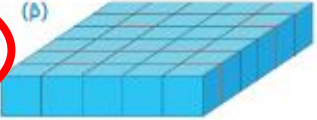
Πάρε το βιβλίο των Μαθηματικών Μέρος 4.
Κάνε τις σελίδες 68, 69, 70.

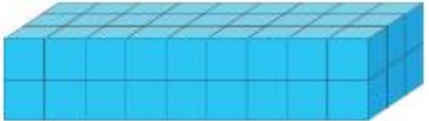



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ σελ. 68, 69, 70 (Βιβλ. Μαθ. Μέρος 4)

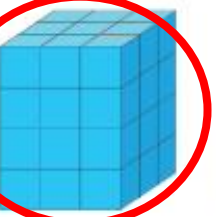
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ


Ο Λευτέρης χρησιμοποίησε 36 κύβους, για να φτιάξει μια κατασκευή. Ποια κατασκευή είναι δυνατόν να έφτιαξε; Να βάλεις σε κύκλο όλες τις περιπτώσεις και να επεξηγήσεις.

(α)  (β) 

(γ) 

(δ) 


(ε) 



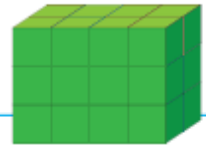
68

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ




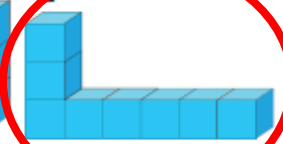
1. (α) Η Ειρήνη κατασκεύασε το πιο κάτω στερεό. Πόσους κύβους χρησιμοποίησε;



(β) Στη συνέχεια, διπλασίασε τους κύβους του στερεού της. Πόσους κύβους χρησιμοποίησε;

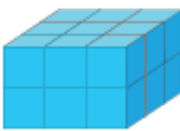
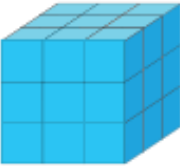



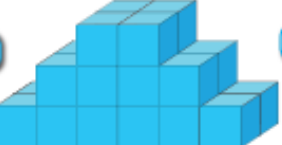
2. Ο Κωνσταντίνος χρησιμοποίησε 8 κύβους, για να φτιάξει μια κατασκευή. Ποια κατασκευή είναι δυνατόν να έφτιαξε; Να βάλεις σε κύκλο όλες τις περιπτώσεις.

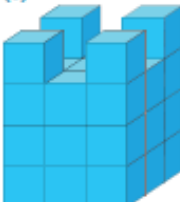
Α  Β  Γ  Δ 

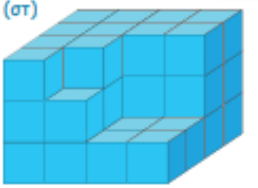
69


3. Από πόσους κύβους αποτελείται η κάθε κατασκευή;

(α)  (β) 

(γ)  (δ) 

(ε) 

(στ) 



70

Τ Ε Λ Ο Σ ! Καλό Σαββατοκυριακό!