

Ο κόσμος γύρω μας

ΕΝΟΤΗΤΑ 4



Αίνιγμα

Καθημερινά βγάζουμε πολλά. Έχουν
δυο τουλάχιστον ονομασίες.
Αργότερα, κάποιος άλλος χρειάζεται
να τα απομακρύνουν. Έχουν
απαίσια μυρωδιά.

Τι είναι;




Πώς υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης (Βιβλίο Ελληνικών Α΄ τεύχος σελ.64)



- ❖ **Διαβάστε** το κείμενο της σελ. 64 του βιβλίου Ελληνικών (πρώτο τεύχος).
- ❖ Ποιος **άλλος τίτλος** θα ταίριαζε στο κείμενο;
- ❖ Βάλτε **αριθμό** στις παραγράφους.
- ❖ **Υπογραμμίστε** στο κείμενο τις λέξεις και τις φράσεις που σας βοηθούν να καταλάβετε ποια ήταν **τα προβλήματα** με το οικόπεδο.



Απέναντι απ' το σχολείο μας είναι ένα παλιό οικόπεδο που κανένας δεν ξέρει τους ιδιοκτήτες του και που λίγο πολύ έχει γίνει σκουπιδότοπος. Όλες οι γάτες και τα σκυλιά της γειτονιάς εκεί μαζεύονται και σκαλίζουν τα σκουπίδια που πετάνε διάφοροι. Τις ζεστές μέρες είναι να πιάνεις τη μύτη σου!



Όταν αντιμετωπίζουμε ένα πρόβλημα:

1. Συζητάμε

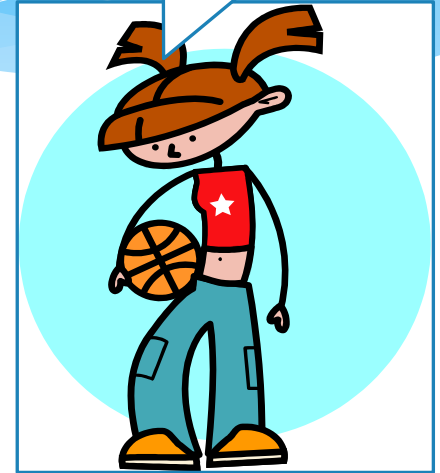
**2. Προτείνουμε
λύσεις**

3. Ανακοινώνουμε

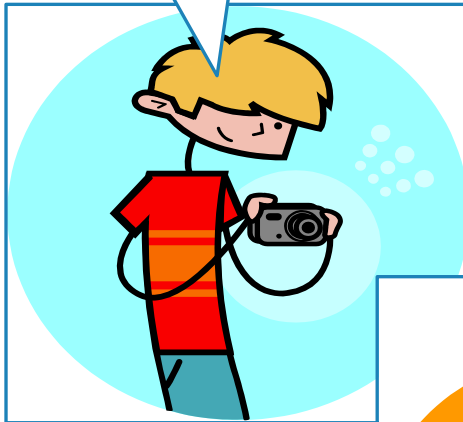
Νομίζω...



Πιστεύω...



Η γνώμη μου ...



Η άποψή μου...



Σκέφτομαι...



Πώς υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης

Απέναντι απ' το σχολείο μας είναι ένα παλιό οικόπεδο, που κανένας δεν ξέρει τους ιδιοκτήτες του και που λίγο πολύ έχει γίνει σκουπιδοτόπος. Όλες οι γάτες και τα σκυλιά της γειτονιάς εκεί μαζεύονται και σκαλίζουν τα σκουπίδια που πετάνε διάφοροι. Τις ζεστές μέρες είναι να πιάνεις τη μύτη σου!

Την ιδέα την είχε η Σόνια, και όλοι ενθουσιαστήκαμε. Βάλαμε κι ένα ωραίο κομμάτι στην εφημερίδα μας ανακοινώνοντας την υιοθεσία του οικοπέδου. Καλέσαμε όλες τις τάξεις να μας βοηθήσουν. Πρώτα απ' όλα, τηλεφωνήσαμε στο Δήμο και ζητήσαμε να καθαρίσει το οικόπεδο από τα σκουπίδια και να βάλει στη γωνία του έναν κάδο απορριμμάτων.

Η αλήθεια είναι πως το οικόπεδο άλλαξε όψη. Ο πατέρας ενός παιδιού της ΣΤ' τάξης ήρθε μ' ένα μηχανήμα και καθάρισε όλο το οικόπεδο από πέτρες και παλιοσιδερά, που ήταν εκεί χρόνια τώρα.

Τα παιδιά της Ε' τάξης φτιάξαν μια ωραία πινακίδα, που ο πατέρας του Νίκου απ' την τάξη τους, που είναι ξυλουργός, την έστησε στη μέση του οικοπέδου πάνω σ' ένα στύλο, έτσι ώστε να τη βλέπουν όλοι.

Η πινακίδα έγραφε:

Γιατί τα παιδιά αποφάσισαν να υιοθετήσουν το οικόπεδο;



Πραγματοποίηση της ιδέας της Σόνιας

Ποιοι άνθρωποι συνεργάστηκαν για να πραγματοποιηθεί η ιδέα της Σόνιας;

Ποιες δραστηριότητες ανέλαβε ο καθένας για το οικόπεδο;

Συμπληρώστε την άσκηση 3 στη σελίδα 66.

Έλεγχος απαντήσεων

3 Για να πραγματοποιηθεί η ιδέα της Σόνιας, συνεργάστηκαν και δούλεψαν μαζί πολλοί άνθρωποι. Γράψε ένα σύντομο τίτλο για τις δραστηριότητες που ανέλαβε ο καθένας για το οικόπεδο.

Η τάξη της Σόνιας **ζήτησε από το Δήμο να καθαρίσει το οικόπεδο.**


Οι μαθητές της Ε' τάξης **έφτιαξαν μια πινακίδα.**

Ο πατέρας ενός παιδιού **καθάρισε το οικόπεδο.**

Ο Σύλλογος Γονέων **χάρισε ένα λάστιχο και ένα ξύλινο σπιτάκι.**

Ο Δήμος **καθάρισε το οικόπεδο και έβαλε κάδο απορριμμάτων.**






4. Πώς ήταν το οικόπεδο πριν
αναλάβουν τα παιδιά να το
προστατέψουν;

Το οικόπεδο πριν ήταν:

- * Σκουπιδότοπος
- * Βρόμικο
- * Ακάθαρτο
- * Άσχημο





4. Πώς έγινε το οικόπεδο μετά
τις προσπάθειες όλων;

Τώρα το οικόπεδο έγινε:

λουλουδότοπος

καθαρό

παράδεισος

όμορφο

στολίδι

Προχώρησε τώρα στην άσκηση
5 στη σελ. 66.

ΘΥΜΑΜΑΙ:

Ξεκινώ με ΚΕΦΑΛΑΙΟ.

Βάζω τόνους.

Βάζω τελείες.

Ελέγχω αυτά που γράφω.

Παράδειγμα απαντήσεων

- 5 Πριν τηλεφωνήσουν στο Δήμο, τα παιδιά συζήτησαν στην τάξη. Αποφάσισαν τι θα ζητήσουν από το δήμαρχο και γιατί. Συζητήστε στην τάξη μερικές προτάσεις που θέλετε να κάνετε στο δικό σας Δήμο.

Τι ζητάμε;

Ζητάμε από το Δήμο να καθαρίσει το πάρκο της γειτονιάς.

Για ποιους λόγους; (γιατί, επειδή)

Το πάρκο είναι γεμάτο σκουπίδια και το βράδυ τα αδέσποτα της γειτονιάς τα σκαλίζουν και μυρίζει απαίσια. Επίσης έχει γίνει εστία μόλυνσης.



Αν ήσουν μαθητής σε εκείνο το
σχολείο, πώς θα ένιωθες;



ΤΕΛΟΣ ΓΙΑ ΣΗΜΕΡΑ!

Κάνε την αντιστοίχιση στη σελ. 67 του βιβλίου σου.

- Αντιστοίχισε κάθε λέξη της πρώτης στήλης με μια συνώνυμη λέξη ή φράση από τη δεύτερη στήλη:

Σκουπίδια	•	•	Απορριματοφόρο
Σκουπιδοτενεκές	•	•	Απορρίμματα
Σκουπιδιάρικο	•	•	Κάδος απορριμμάτων
Σκουπιδιάρης	•	•	Χώρος ταφής απορριμμάτων
		•	Υπάλληλος καθαριότητας

Μετά, προχώρησε στην εργασία 7 και 8 της ίδιας σελίδας.

Έλεγχος απαντήσεων

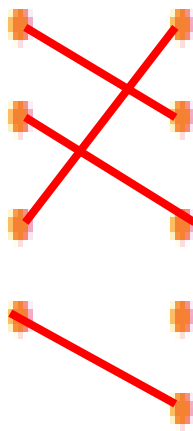
- Αντιστοίχισε κάθε λέξη της πρώτης στήλης με μια **συνώνυμη** λέξη ή φράση από τη δεύτερη στήλη:

Σκουπίδια

Σκουπιδοτενεκές

Σκουπιδιάρικο

Σκουπιδιάρης



Απορριματοφόρο

Απορρίμματα

Κάδος απορριμμάτων

Χώρος ταφής απορριμμάτων

Υπάλληλος καθαριότητας



Γράφω σωστά

- 1 Αντίγραψε την πινακίδα που έφτιαξαν τα παιδιά της Ε' τάξης.

**ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ,
ΜΗΝ ΠΕΤΑΤΕ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ!
Ο ΧΩΡΟΣ ΥΙΟΘΕΤΗΘΗΚΕ
ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
ΤΟΥ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.**

1 Βάλτε σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις.

σκουπίζω, σκουπιδότοπος, σκουπίδι, απορρίμματα, απορριμματοφόρο

απορρίμματα, απορριμματοφόρο, σκουπίδι, σκουπιδότοπος,
σκουπίζω

Ώρα για ορθογραφία

Η άσκηση 8 της σελίδας 67 είναι η ορθογραφία σου. Αφού συμπληρώσεις την άσκηση στο βιβλίο σου, γράψε 3 φορές τις λέξεις αυτές με ΟΜΟΡΦΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ σε ένα πρόχειρο τετράδιο για να τις μάθεις. Στη συνέχεια, ζήτησε από έναν μεγάλο να σου τις υπαγορεύσει για να ελέγξετε μαζί αν τις έμαθες.

ΤΕΛΟΣ ΓΙΑ ΣΗΜΕΡΑ!

Ας θυμηθούμε λίγους κανόνες ορθογραφίας...

Όλα τα ρήματα σε **-ίζω** γράφονται με **-ι**
π.χ. σκουπ**ίζω**, φωτ**ίζω**, ποτ**ίζω**, σκαλ**ίζω**

ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΕ ΜΕΡΙΚΕΣ ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ:

δανείζω, αθροίζω, δακρύνω, πήζω, συγχύζω

δαν**ε**ίζω

αθρο**ο**ίζω


δακρ**υ**ίνω

Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε -ο γράφονται με **ο** (όμικρον) π.χ. μω**ρό**, νε**ρό**, οικόπεδ**ο**

Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε -ι γράφονται με **ι** (γιώτα) π.χ. σπί**τι**, χορτά**ρι**, χαρ**τί**

ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΙΣ ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ:

βράδ**υ**, δίχ**τυ**, δάκρ**υ**, δόρ**υ**, στάχ**υ**, οξ**ύ**

Πήγαινε τώρα στη σελ. 47 του βιβλίου Εργασιών των Ελληνικών (Α΄ τεύχος) κι αφού διαβάσεις όσα γράφει στα πλαίσια, κάνε τις εργασίες 3 και 4.



Ώρα για ασκήσεις

Αντέγραψε
στο πρόχειρό
σου και κάνε
αυτές τις
εργασίες.
Μετά στείλε
φωτογραφία
στη δασκάλα
σου να δει
πώς
εργάστηκες.

1. Συμπληρώνω ό,τι λείπει :

- Τα παιδιά δάν στηκαν παραμύθια από τη βιβλιοθήκη του σκολ ου μας.
- Οι μαθητές της Ε' τάξης σκάλ σαν και πότ σαν τα δεντράκια του κήπου.
- Το καθάρ σμα της τάξης ανάλαβε μια ομάδα παιδι ν.
- Η Μαρία έριξε την μπάλα πάνω από το δίχτ .
- Η Ελένη σκουπ σε τα δάκρ ά της με το μαντιλάκ της.
- Το βράδ θα πάμ όλ μαζί να διασκεδάσουμ .

2. Γράφω λέξεις της ίδιας οικογένειας :

απορρίμματα

σκουπίδια

Παρασκευή 15 Ιανουαρίου 2021

Ώρα για παιχνίδια

Τώρα που έχεις μάθει περισσότερα
για την ορθογραφία των ρημάτων σε -ίζω
και τις εξαιρέσεις τους,
μπορείς να πατήσεις στον πιο κάτω σύνδεσμο
και να παίξεις το πιο κάτω παιχνίδι! Καλή επιτυχία!

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Στο τέλος μπορείς να δεις και το σκορ σου)

https://www.teachingtherapy.com/2020/04/blog-post_28.html

ΤΕΛΟΣ

