

1.

Γεια σας παιδιά!
Πεθυμήσατε να ανοίξουν τα σχολεία
και να πάρετε τις σχολικές σας τσάντες
στους ώμους σας;

2.

Κάντε λίγη υπομονή ακόμα! Απολαύστε τις
στιγμές σας στο σπίτι χωρίς πρωινό ξύπνημα...

3.

Σε λίγες μέρες ας ελπίσουμε ότι
θα είμαστε και πάλι όλοι μαζί!



Σας έχουμε βρει μια **ωραία ιστοριούλα με γάτες!**
Διαβάστε την στην επόμενη σελίδα ή μπορεί να σας την
διαβάσει ένας μεγάλος αν δυσκολεύεστε.

Ελπίζουμε να σας αρέσει!



ΕΝΑ ΑΣΧΗΜΟ ΑΣΤΕΙΟ



Ο Κιτρινιάρης, ο Μουσουδής, η Πορτοκαλιά, η Λευκή και ο Τίγρης είναι μαζεμένοι πάνω στον τοίχο, που χωρίζει τη μικρή αυλή από το μεγάλο κήπο. Ο γερο-Νέρωνας κοιμάται στη σκιά της βελανιδιάς του κήπου. Ο Κιτρινιάρης δεν αντέχει το γερο-Νέρωνα, γιατί όλο τους μαλώνει.

– Ας κάνουμε μια φάρσα στο γερο-Νέρωνα!

– Εμπρός, εμπρός, ουρλιάζει ο Τίγρης, να τον βρέξουμε με το λάστιχο!

Ο Μουσουδής δε συμφωνεί:

– Το αστείο σας είναι ανόητο και σκληρό. Ο καημένος ο Νέρωνας! Είναι γέρος ... εγώ δε συμφωνώ!

Η Πορτοκαλιά σπκώνεται, αγανακτισμένη:

– Ντρέπομαι για λογαριασμό σας! Φεύγω!

Ο Κιτρινιάρης αρχίζει να κοροϊδεύει το Μουσουδή.

– Φοβισιάρη! Φοβισιάρη!... Είσαι σαν θηλυκή γατούλα! και του δίνει το λάστιχο.

– Άντε! πιτσιλίσε τον μόνο μια φορά. Έτσι κι αλλιώς δε θα μάθει ποτέ ποιος το έκανε!



– Εντάξει, λέει ο Μουσουδής. Παίρνει το λάστιχο, πιτσιλάει το Νέρωνα και στη βιασύνη του να το σκάσει, σκονιάφτει και πέφτει με γδούπο.

Ο Νέρωνας, βρεγμένος κι οργισμένος του δίνει ένα γερό ζύλο και τον αφήνει στο κώμα να βογγάει.

– Δε θα σ' αφήσω να ζαναπατήσεις το πόδι σου στον κήπο μια ολόκληρη εβδομάδα. Έχεις το λόγο μου!

Ο Μουσουδής πηδάει πάνω στον τοίχο και αρχίζει να γλείφει τις πληγές του. Στον κήπο η Πορτοκαλιά και η παρέα κυνηγιούνται χαρούμενα κάνοντας τούμπες.

Να και ο Νώε, πηδάει πάνω στον τοίχο και κάθεται κοντά στο Μουσουδή, που λέει:

– Τι ηλίθιος που είμαι! Άκουσα εκείνους τους ταραχοποιούς, τον Τίγρη και τον Κιτρινιάρη, κι έφαγα ζύλο. Η Πορτοκαλιά, που δε δέχεται κανένα τους να της πει τι να κάνει, τους άφησε κι έφυγε, αλλά δεν έχασε καθόλου τη φιλία τους. Κοίτα τους, παίζουν, όλοι μαζί, σαν να μην έγινε τίποτα.

– Λοιπόν, λέει ο Νώε ο Μέγας, κατάλαβες πού έκανες λάθος;

– Νομίζω, ναι. Άφησα να με πείσουν να κάνω κάτι, για το οποίο δε συμφωνούσα.



Τώρα, μπορείτε να διηγηθείτε την ιστορία στους γονείς σας.

Δεν χρειάζεται να γράψετε κάτι.

Βεβαιωθείτε όμως ότι έχετε καταλάβει τα πιο κάτω:

- Ποιοι είναι οι ήρωες; Τι συνέβηκε στην ιστορία;
- Ποιοι από την παρέα σκέφτηκαν να κάνουν φάρσα στον γερο-Νέρωνα;
- Ποιοι από την παρέα δεν συμφώνησαν και δεν συμμετείχαν στην ομαδική φάρσα;
- Ποιο ήταν το λάθος του Μουσούδη;
- Γιατί νομίζεις ο Μουσούδης παρασύρθηκε από την ομάδα;
- Αυτοί που δεν συμφώνησαν να κάνουν τη φάρσα, αποκλείστηκαν από την παρέα;
- Τι μηνύματα παίρνουμε από την πιο πάνω ιστορία;

ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



Σε χαρτάκια σημειώσεων γράψτε συμβουλές που θα μπορούσατε να δώσετε στον Μουσούδη για να τις έχει στο μυαλό την επόμενη φορά που θα του συμβεί παρόμοιο περιστατικό.



Όνοματεπώνυμο

.....



Στείλτε φωτογραφία με τα χαρτάκια και τις συμβουλές που γράψατε για τον Μουσούδη στη δασκάλα σας. Ανυπομονεί να δει τι θα γράψετε!