

Μαθηματικά

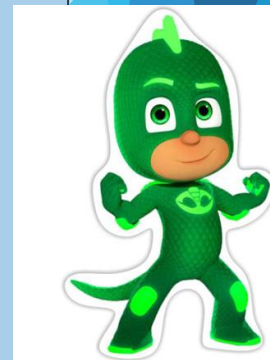


Γεια σας, αγαπημένα μας δευτεράκια! Καλή εβδομάδα!

Ας δούμε τις εργασίες που θα έχετε γι' αυτήν την

εβδομάδα, στα Μαθηματικά. Πριν προχωρήσετε στις εργασίες, να διαβάσετε αυτήν την παρουσίαση που ετοιμάσαμε, για να σας βοηθήσουμε.

Αυτήν την εβδομάδα θα ολοκληρώσουμε την Ενότητα 5-
«Αριθμοί μέχρι το 100».



Δευτέρα 1/2

Ενότητα 5: Οι αριθμοί μέχρι το 100

Παιδάκια μου,
θέλετε να
θυμηθούμε τους
αριθμούς μέχρι το
100; Να θυμάστε
ότι τα
χρωματιστά ψηφία
δείχνουν τις δεκάδες
και τα μαύρα
ψηφία δείχνουν τις
μονάδες.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΑΠΟ ΤΟ 1 ΩΣ ΤΟ 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$10 = 1 \Delta$

$20 = 2 \Delta$

$30 = 3 \Delta$

$40 = 4 \Delta$

$50 = 5 \Delta$

$60 = 6 \Delta$

$70 = 7 \Delta$

$80 = 8 \Delta$



$90 = 9 \Delta$




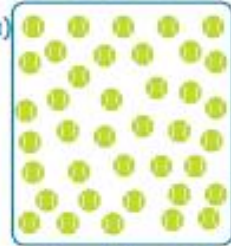
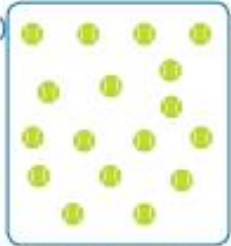
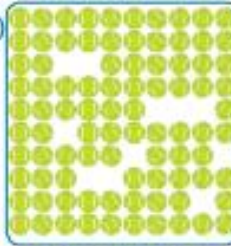

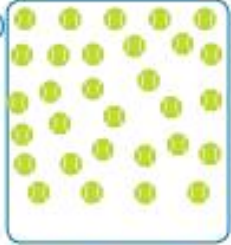
$100 = 10 \Delta$

Μπορείτε να ανοίξετε το βιβλίο των Μαθηματικών σας (Μέρος 2) και να γύσετε την άσκηση 2, στη σελίδα 40; Να θυμάστε πως πρώτα πρέπει να εκτιμήσετε (να υπολογίσετε δηλαδή χωρίς να μετρήσετε) πόσες μπάγλες υπάρχουν σε κάθε κουτί και να κυκλώσετε τον σωστό αριθμό. Στη συνέχεια να μετρήσετε τις μπάγλες και να γράψετε τον αριθμό στο κουτάκι. Έτσι θα δείτε πόσο κοντά πέσατε στους υπολογισμούς σας.



2. Να χρησιμοποιήσεις τις πιο κάτω πληροφορίες, για να επιλέξεις την ορθή εκτίμηση. Να ελέγξεις την εκτίμησή σου.

 20	 50	 100
(α)  20 50 100 Μέτρησε: <input type="text"/>	(β)  20 50 100 Μέτρησε: <input type="text"/>	(γ)  20 50 100 Μέτρησε: <input type="text"/>
(δ)  20 50 100 Μέτρησε: <input type="text"/>	(ε)  20 50 100 Μέτρησε: <input type="text"/>	



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ



Ένας αρχαίος Αιγύπτιος έγραψε στον πιο κάτω πάπυρο τρεις αριθμούς για τα ζώα που αγόρασε.



(α) Ποιοι αριθμοί είναι δυνατόν να είναι γραμμένοι στον πάπυρο;



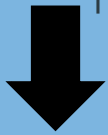




(β) Να γράψεις τον αριθμό 38, όπως θα τον έγραφε ένας αρχαίος Αιγύπτιος.

Προχωρήστε στην σελίδα 49, για να μάθετε πώς έγραφαν τους αριθμούς οι αρχαίοι Αιγύπτιοι πάνω στον πάπυρο.

Θα σας δώσω μια μικρή βοήθεια.



= 1 Δεκάδα

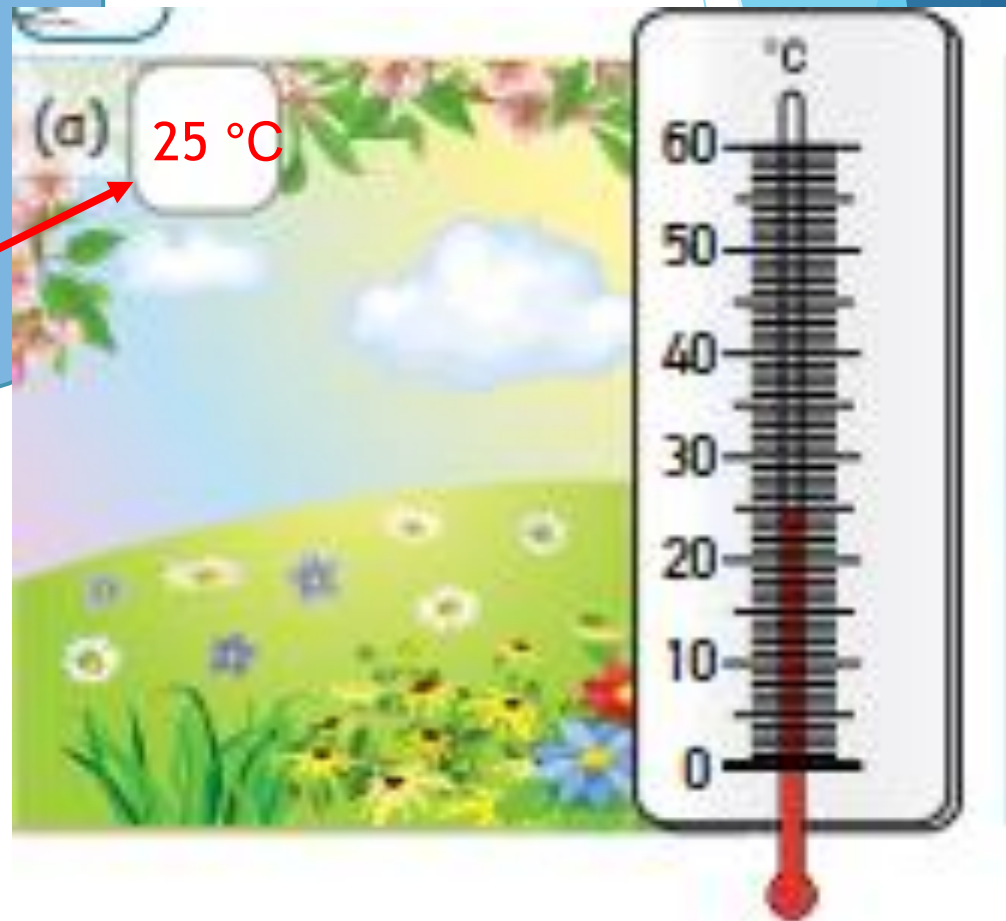
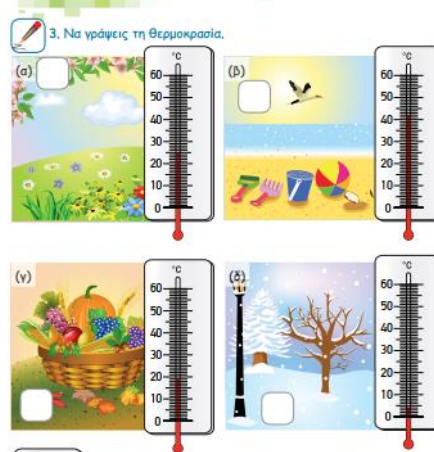


= 1 Μονάδα



Στη σελίδα 52, να γύσετε μόνο
την άσκηση 3. Να παρατηρήσετε
τα θερμοόμετρα και να γράψετε τη
θερμοκρασία. Να θυμάστε ότι κάθε
γραμμούγα αντιστοιχεί σε έναν
βαθμό κελσίου. Οι βαθμοί κελσίου
γράφονται με αυτό το σύμβολο:

°C



Να προχωρήσετε στη σελίδα 53 του βιβλίου σας. Ο πιο κάτω πίνακας με τους αριθμούς που σας έχω ετοιμάσει, θα σας βοηθήσει.



5Μ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

© Teaching Therapy

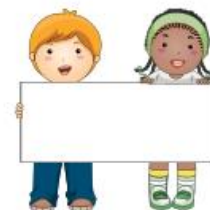
5Δ



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



(α) Να γράψεις όλους τους διψήφιους αριθμούς που έχουν το ψηφίο 5 στη θέση των μονάδων.



Τι παρατηρείς;



(β) Να γράψεις όλους τους διψήφιους αριθμούς που έχουν το ψηφίο 5 στη θέση των δεκάδων.



Τι παρατηρείς;

Να γύσετε την ασκισούλα αυτή στο πρόχειρο τετράδιό σας.



Με τους αριθμούς που έχουν στις κάρτες τους τα παιδιά προσπάθησε να φτιάξεις όσους περισσότερους διψήφιους αριθμούς μπορείς:



Τοποθέτησε τώρα τους αριθμούς που βρήκες με τη σειρά από το μεγαλύτερο μέχρι το μικρότερο:

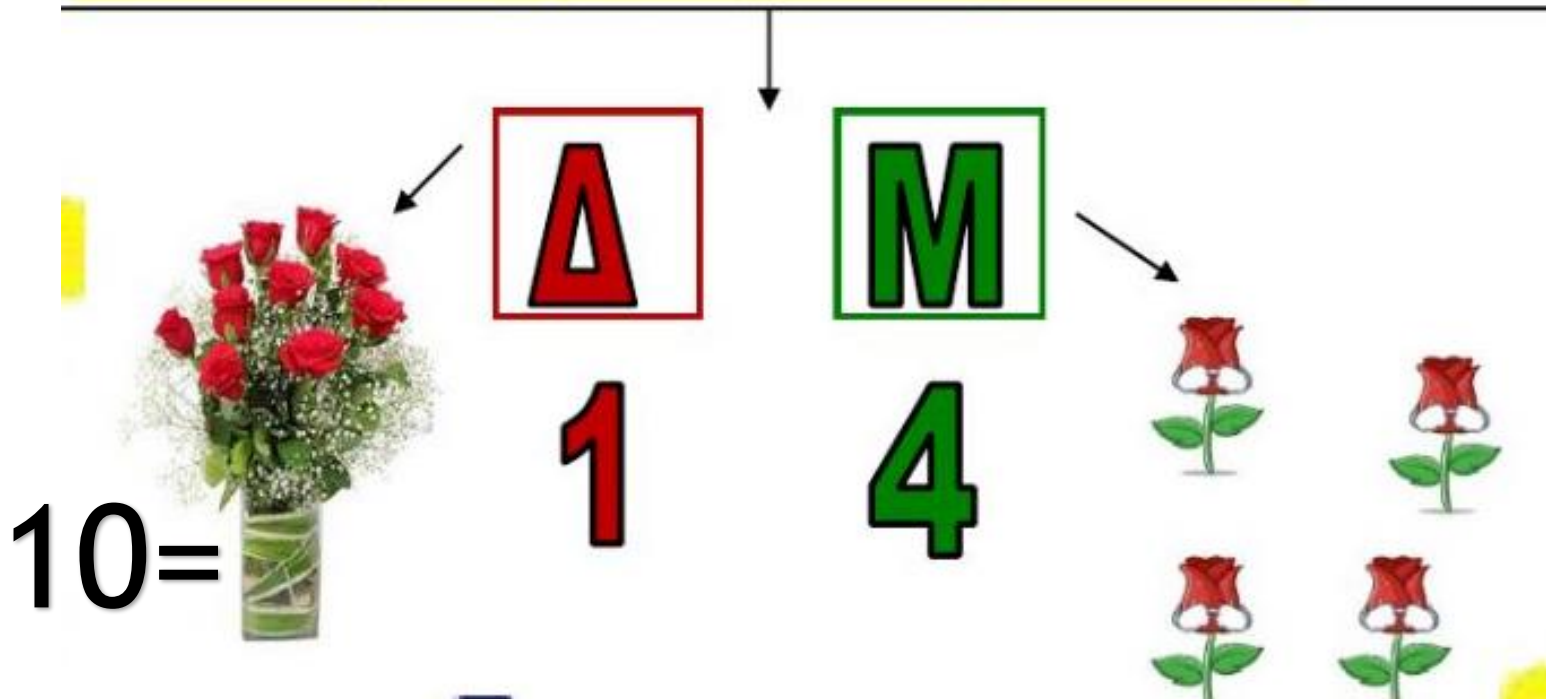
..... > > > > >



Εδώ, ποιο είναι το πρώτο ψηφίο;

Το 1 !!! Άρα είναι το δυνατό κι έτσι είναι η ΔΕΚΑΔΑ!

Και το δεύτερο ψηφίο, το 4 είναι οι ΜΟΝΑΔΕΣ!!!



Κύκλωσε τις Μονάδες με
πράσινο.



32

24

51

18

43

27

Κύκλωσε τις Μονάδες με
πράσινο.



32

24

51

18

43

27

Κύκλωσε τις Δεκάδες με
κόκκινο. .



26

43

17

58

36

49

Κύκλωσε τις Δεκάδες με
κόκκινο. .



26

43

17

58

36

49

Πιστεύω πως, μετά από τόση εξάσκηση, είστε έτοιμοι να γύσετε τις ασκήσεις 3 και 4 στη σελίδα 58. Στην άσκηση 3 θα χρειαστείτε τα χρώματά σας.



3. Να χρωματίσεις:

Με γαλάζιο όσα έχουν το ψηφίο 3 στη θέση των μονάδων.
Με κίτρινο όσα έχουν το ψηφίο 3 στη θέση των δεκάδων.
Με κόκκινο όσα έχουν το ψηφίο 7 στη θέση των μονάδων.
Με πράσινο όσα έχουν το ψηφίο 9 στη θέση των δεκάδων.



4. Να βρεις τη θέση του Θωμά στο θέατρο.

Είναι διψήφιος αριθμός.
Το ψηφίο των δεκάδων είναι 3.
Το ψηφίο των μονάδων είναι μεγαλύτερο από το 8.



Η θέση του Θωμά στο θέατρο είναι .



Μπορείτε να εξασκηθείτε παίζοντας,
πατώντας στην εικόνα που ακοιουθεί.



ΦΤΙΑΧΝΩ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 100 ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΣΥΓΚΡΙΝΩ

© Παύλος Κώσης
stintaxi.com

esperit.net

ΕΝΑΡΞΗ >

Ας θυμηθούμε, πώς προσθέτουμε δεκάδες με μονάδες. Όταν προσθέσω τις δεκάδες και τις μονάδες, ο πρώτος αριθμός που ακούγεται είναι οι δεκάδες και ο δεύτερος αριθμός που ακούγεται είναι οι μονάδες.



$$10 + 7 = 17$$

δέκα και επτά = δεκαεπτά

$$10 + 9 = 19$$

.....δέκα και εννιά..... =δεκαεννιά.....

$$30 + 5 = 35$$

.....τριάντα και πέντε..... =τριάντα πέντε.....

Σε αυτές τις μαθηματικές προτάσεις, από τον διψήφιο αριθμό αφαιρούμε (βγάζουμε) τις μονάδες.

Αφού αφαιρέσαμε όγες τις μονάδες, στο ψηφίο των μονάδων βάζουμε το 0. Επομένως μας μένουν μόνο οι δεκάδες π.χ 10, 20.



$$14 - 4 = 10$$

δεκατέσσερα βγάζω τέσσερα = δέκα

$$16 - 6 = 10$$

δεκαέξι βγάζω έξι = δέκα

$$28 - 8 = 20$$

είκοσι οκτώ βγάζω οκτώ = είκοσι

$$10+5=15$$



$$20+7=27$$



$$30+3=33$$



ΠΡΟΣΘΕΣΗ

παράδειγμα

$$17-7=10$$



$$68-8=60$$



$$53-3=50$$



ΑΦΑΙΡΕΣΗ

παράδειγμα

Ώρα για δύσκολες αποστολές! Μπορείτε να γύσετε τις ασκήσεις στις σεγίδες 63 και 69; Στην άσκηση 3, στη σεγίδα 63, μην ξεχάσετε, αφού γύσετε τις μαθηματικές προτάσεις, να κυκλώσετε σε κάθε σειρά την κάρτα με το μεγαλύτερο αποτέλεσμα.



9. Να συμπληρώσεις.

3. Να βάλεις σε κύκλο την κάρτα με το μεγαλύτερο αποτέλεσμα, όπως στο παράδειγμα.

$60 + 7 = 67$	$60 + 9 = 69$
$30 + 4 = \underline{\quad}$	$30 + 2 = \underline{\quad}$
$75 - 5 = \underline{\quad}$	$70 + 5 = \underline{\quad}$
$80 + 6 = \underline{\quad}$	$8 + 80 = \underline{\quad}$
$58 - 8 = \underline{\quad}$	$50 + 1 = \underline{\quad}$
$63 - 3 = \underline{\quad}$	$42 - 2 = \underline{\quad}$
$84 - 4 = \underline{\quad}$	$94 - 4 = \underline{\quad}$

4. Να βρεις την αξία του κάθε σχήματος.

- $70 + \triangle = 75$ $\triangle = \underline{\quad}$
- $46 - \bullet = 40$ $\bullet = \underline{\quad}$
- $\square + 9 = 89$ $\square = \underline{\quad}$
- $\hexagon - 4 = 80$ $\hexagon = \underline{\quad}$
- $44 - 4 = \nabla$ $\nabla = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - \square \\ \hline 30 \end{array}$$

$$63 - 3 = \square$$

$$36 - \square = 30$$

$$76 - \square = 6$$

$$50 + 50 = \square$$

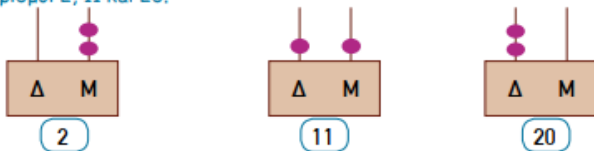
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - \square \\ \hline 70 \end{array}$$

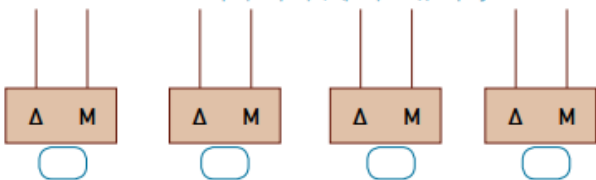


* Αύριο (4/2), στη σύσκεψή μας στην Teams, θα γύσουμε μαζί τις ασκήσεις στη σελίδα 56 και την άσκηση 7, στη σελίδα 68. Εσείς απλά να με γετύσετε γρήγο τις ασκησούλες αυτές πριν το μάθημα.

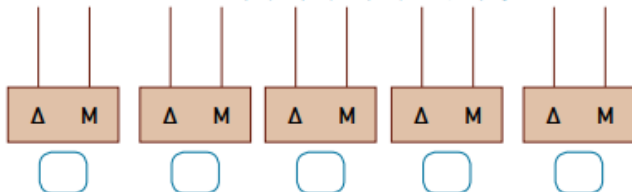
Με 2 χάντρες μπορούν να σχηματιστούν στο κατακόρυφο αριθμητήριο οι αριθμοί 2, 11 και 20.



(α) Να δείξεις τους αριθμούς που μπορούν να σχηματιστούν στο κατακόρυφο αριθμητήριο με 3 χάντρες.



(β) Να δείξεις τους αριθμούς που μπορούν να σχηματιστούν στο κατακόρυφο αριθμητήριο με 4 χάντρες.



(γ) Πόσοι αριθμοί μπορούν να σχηματιστούν στο κατακόρυφο αριθμητήριο με 7 χάντρες;



7. (α) Να χρησιμοποιήσεις τις πιο κάτω κάρτες, για να γράψεις όλους τους διψήφιους αριθμούς που μπορούν να σχηματιστούν.

7

3

5

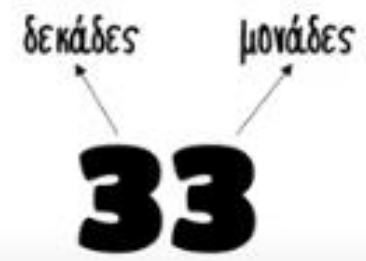
(β) Να τοποθετήσεις τους διψήφιους αριθμούς που έγραψες στη σειρά, αρχίζοντας από τον μεγαλύτερο.

Να διαβάσετε προσεκτικά τις εργασίες που
ακογυθούν και να τις γύσετε στο πρόχειρο τετράδιό
σας.

(Δε χρειάζεται να αντιγράψετε τις οδηγίες στο τετράδιο)

Εργασία 1

Να γράψεις όλους τους
αριθμούς που έχουν το ψηφίο
3 στη θέση των δεκάδων.



Blank area for writing answers.

Εργασία 2

Σ' ένα λεωφορείο ταξιδεύουν :-
περισσότεροι από 36 και λιγότεροι
από 45 επιβάτες. Το ψηφίο των
μονάδων του αριθμού είναι το 8.



Πόσοι επιβάτες ταξιδεύουν με λεωφορείο;



Μπράβο αστεράκια μας! Τώρα μπορείτε να εξασκηθείτε παίζοντας και γύνοντας δύο κουίζ, που σας έχουμε ετοιμάσει. Πατήστε πάνω στους συνδέσμους και θα σας οδηγήσουν στα κουίζ.

<https://wordwall.net/play/10057/923/936>

<https://wordwall.net/play/9880/381/993>



Να γράψετε το **ονοματεπώνυμό** σας, πριν ξεκινήσετε, για να δει αργότερα τα αποτελέσματά σας η δασκάλα σας.

Wordwall

Μέτρα τα κυβάρια και βρες τη σωστή μαθηματική πρόταση.

Enter your name:

Name...

Remember me?

Start

Ώρα για επανάληψη! Να γύσετε τις ασκήσεις στο φύλλο εργασίας. Μπορείτε να το εκτυπώσετε από την ιστοσελίδα του σχολείου μας ή να το γύσετε ηλεκτρονικά πατώντας στον σύνδεσμο:

Παρασκευή 5/2

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=%CE%92&s=%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC&t=xqimm78h16j&sr=n&l=tn&i=cxfctf&r=zt&db=0>



Μονάδες – δεκάδες

Οι αριθμοί μέχρι το 100

1. Συμπλήρωσε τα κενά με τους αριθμούς που λείπουν.

9, _____, 16

66, _____

42, _____

87, _____

2. Ανεβαίνω 5 – 5 ως το 100.

5, _____

3. Γράψε ποιος αριθμός έχει :

Παράδειγμα: 4 Δ (δεκάδες) και 9 Μ (μονάδες) = 49

6 Δ και 2 Μ = _____ 5 Δ και 1 Μ = _____

7 Δ και 0 Μ = _____ 9 Δ και 9 Μ = _____

3 Δ και 5 Μ = _____ 8 Δ και 6 Μ = _____

Τώρα και ανάποδα:

Παράδειγμα: 8 Μ και 3 Δ = 38

9 Μ και 4 Δ = _____ 4 Μ και 3 Δ = _____

7 Μ και 5 Δ = _____ 8 Μ και 8 Δ = _____

1 Μ και 2 Δ = _____ 0 Μ και 1 Δ = _____

4. Ανάλυση τους παρακάτω αριθμούς.



5. Βάζω τους αριθμούς από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.



6. Βρες πόσο κάνουν οι παρακάτω πράξεις.



40+5=	50+5=	60+5=	70+5=	90+5=
80+2=	10+1=	20+3=	30+7=	70+3=
60+3=	80+8=	90+4=	50+3=	90+1=
20+8=	60+1=	90+8=	10+4=	30+2=
20+6=	50+9=	60+6=	70+2=	60+9=

17-7=10 (with a tree diagram showing 17 and 7) $68-8=60$ (with a tree diagram showing 68 and 8) $53-3=50$ (with a tree diagram showing 53 and 3)

ΑΒΑΡΕΣΗ παράδειγμα

24-4=	38-8=	64-4=	83-3=
57-7=	99-9=	71-1=	66-6=
34-4=	52-2=	61-1=	95-5=
12-2=	59-9=	78-8=	45-5=

Πηγή: LIVWORKSHEETS

Επιμέλεια:

Αν θα γύσετε το φυλλαδίο ηλεκτρονικά, αφού συμπληρώσετε τις ασκισούλες, να πατήσετε το κουμπί **finish**. Στη συνέχεια να γράψετε το όνομά σας και να πατήσετε το κουμπί **send**. Με αυτόν τον τρόπο, θα στείγετε τις ασκισούλες που έχετε γύσει στη δασκάλα σας.



Μονάδες – δεκάδες

Οι αριθμοί μέχρι το 100

1. Συμπλήρωσε τα κενά με τους αριθμούς που λείπουν.

9, _____, 16

66, _____

42, _____

87, _____

2. Ανεβαίνω 5 – 5 ως το 100.

5, _____

3. Γράψε ποιος αριθμός έχει:

Παράδειγμα: 4 Δ (δεκάδες) και 9 Μ (μονάδες) = 49

6 Δ και 2 Μ = _____ 5 Δ και 1 Μ = _____

7 Δ και 0 Μ = _____ 9 Δ και 9 Μ = _____

3 Δ και 5 Μ = _____ 8 Δ και 6 Μ = _____

Τώρα και ανάποδα:

Παράδειγμα: 8 Μ και 3 Δ = 38

9 Μ και 4 Δ = _____ 4 Μ και 3 Δ = _____

7 Μ και 5 Δ = _____ 8 Μ και 8 Δ = _____

1 Μ και 2 Δ = _____ 0 Μ και 1 Δ = _____

4. Ανάλυση τους παρακάτω αριθμούς.

62: $60 + 2$ 75: _____

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$ _____

92: _____ 84: _____

_____ _____

5. Βάζω τους αριθμούς από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

40 28 22 97 100 34 45

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

6. Βρες πόσο κάνουν οι παρακάτω πράξεις.

$10 + 5 = 15$ $20 + 7 = 27$ $30 + 3 = 33$

5 7 3

40+5= 50+5= 60+5= 70+5= 90+5=

80+2= 10+1= 20+3= 30+7= 70+3=

60+3= 80+8= 90+4= 50+3= 90+1=

20+8= 60+1= 90+8= 10+4= 30+2=

20+6= 50+9= 60+6= 70+2= 60+9=

17-7=10 68-8=60 53-3=50

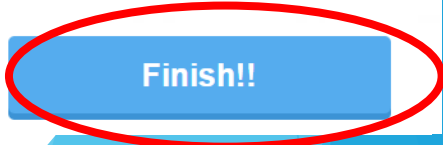
24-4= 38-8= 64-4= 83-3=

57-7= 99-9= 71-1= 66-6=

34-4= 52-2= 61-1= 95-5=

12-2= 59-9= 78-8= 45-5=

Πηγή: [LIVEWORKSHEETS](https://www.liveworksheets.com/)
 Επιμέλεια: [afroditioti](https://www.liveworksheets.com/)



Τα καταφέρατε σε όγες τις αποστογές! Θα
περιμένουμε τις εργασίες σας με
ανυπομονησία!

