

# Μαθηματικά

Γεια σας, αγαπημένα μας δευτεράκια! Καλή εβδομάδα!

Ας δούμε τις εργασίες που θα έχετε γι' αυτήν την

εβδομάδα, στα Μαθηματικά. Πριν προχωρήσετε στις  
εργασίες, να διαβάσετε αυτήν την παρουσίαση που

ετοιμάσαμε, για να σας βοηθήσουμε. Αυτήν την εβδομάδα

θα συνεχίσουμε με τους αριθμούς από το 1 μέχρι το 100.

Θα μάθουμε να βάζουμε τους αριθμούς στη σωστή σειρά,

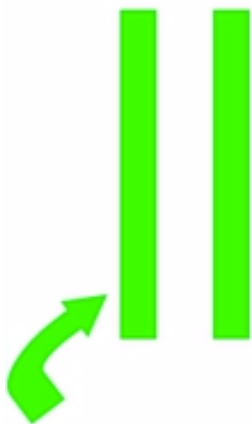
να τους συγκρίνουμε, να αναγνωρίζουμε την αξία των

ψηφίων τους και να προσθέτουμε δεκάδες με μονάδες.





Παιδάκια μου, θέλετε να θυμηθούμε τις δεκαδούλες μας;



Δύο δεκάδες

είκοσι

20



Τρεις δεκάδες

τριάντα

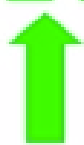
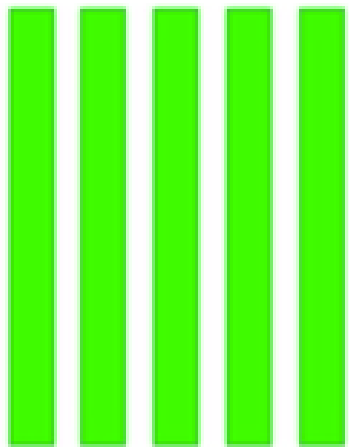
30



Τέσσερις δεκάδες

σαράντα

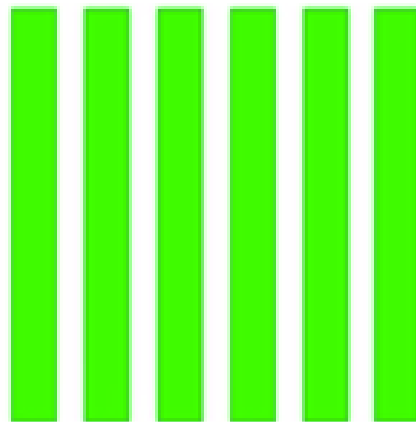
40



Πέντε δεκάδες

πενήντα

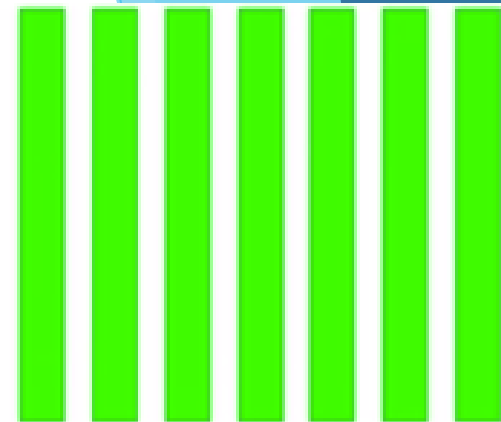
50



Έξι δεκάδες

εξήντα

60

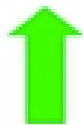
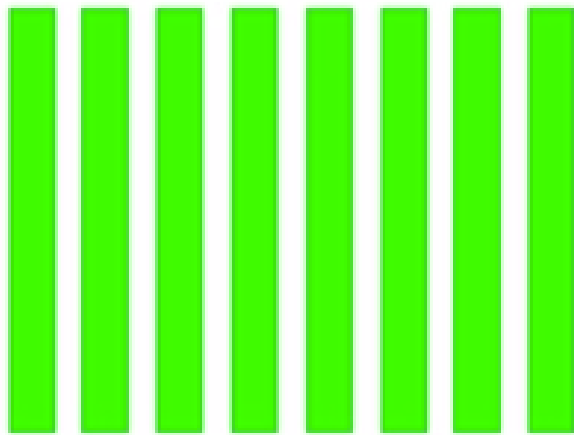


Εφτά δεκάδες

εβδομήντα

70

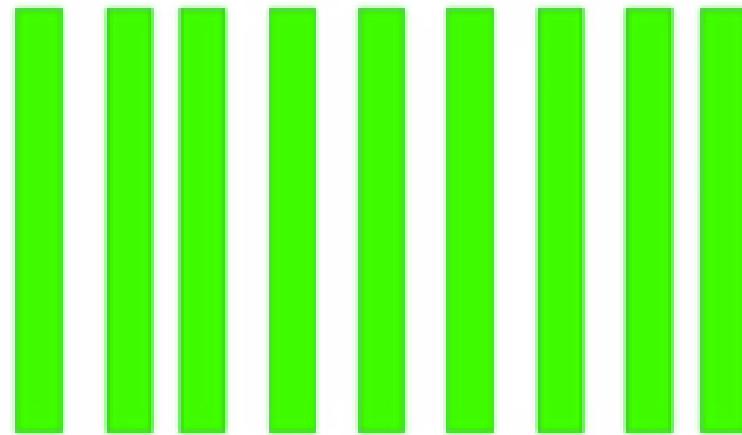




Οχτώ δεκάδες

ογδόντα

80

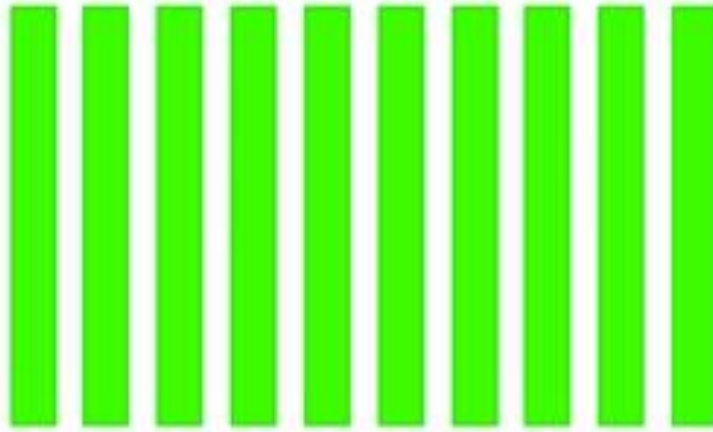


Εννιά δεκάδες

ενενήντα

90





Δέκα δεκάδες

εκατό

100

Γνωρίζοντας  
πόσες δεκάδες και  
μονάδες έχει ένας  
αριθμός μας  
βοηθά να  
εξασκηθούμε  
στους αριθμούς  
έως το 100.



Πριν προχωρήσουμε, ας παρακοιμηθούμε ένα βίντεο,  
για να θυμηθούμε την πρόσθεση και αφαίρεση δεκάδων

π.χ  $\longrightarrow 30 + 20 = 50$   
 $40 - 20 = 20$

Πατήστε πάνω στην εικόνα, για να παρακοιμηθείτε  
το βίντεο.



Πηγή: <https://www.youtube.com/watch?v=SRehI7GBWLA>  
Blog sotiria stasinou

Ποιος αριθμός είναι  
αυτός ; Να θυμάστε  
ότι το ψηφίο των  
δεκάδων αξίζει  
περισσότερο από το  
ψηφίο των μονάδων.

Σε ένα αριθμό με 2 ψηφία το ψηφίο  
δεξιά δείχνει τις Μονάδες και το  
ψηφίο αριστερά τις Δεκάδες.



Τριάντα δύο

Ποιος αριθμός είναι  
αυτός ;



ΔΕΚΑΔΕΣ

ΜΟΝΑΔΕΣ

1

5



Δεκαπέντε

Αυτή είναι η θέση των  
δεκάδων. Μία δεκάδα  
έχει 10 μονάδες.

Αυτή είναι η θέση των  
μονάδων.

10

+

5

= 15



ΔΕΚΑΔΕΣ

ΜΟΝΑΔΕΣ

3

6

Γνωρίζοντας  
αυτό,  
γνωρίζουμε ότι  
ο αριθμός είναι

36

Τριάντα έξι

Αυτό μας λέει ότι  
υπάρχουν 3 δεκάδες.

Αυτό μας λέει ότι  
υπάρχουν 6 μονάδες.

30

+

6

= 36

ΔΕΚΑΔΕΣ

ΜΟΝΑΔΕΣ

6

Εξήντα

Αυτό μας λέει ότι υπάρχουν 6 δεκάδες.

60 +

3

τρία

Αυτό μας λέει ότι υπάρχουν 3 μονάδες.

3

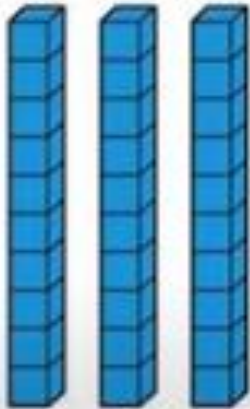
Γνωρίζοντας αυτό, γνωρίζουμε ότι ο αριθμός είναι

63

=63

# ΠΡΟΣΘΕΤΩ

δεκάδες και μονάδες



30

+



2

=

32



Για να μάθουμε να προσθέτουμε δεκάδες και μονάδες, παρακολουθούμε το βίντεο που ακοιουθεί. Πατώντας στην εικόνα, μπορείτε να παρακολουθήσετε το βίντεο.



ΠΡΟΣΘΕΤΩ  
δεκάδες και μονάδες

$20 + 3 = 23$

Με τον ίδιο τρόπο υπολογίζουμε και τα χρήματα. Έχω 4 χαρτονομίσματα των € 10 και 3 κέρματα του € 1. Πόσα χρήματα έχω;



Σκέφτομαι:

Αφού έχω 4 χαρτονομίσματα των € 10

( $\rightarrow$  έχω 4 Δεκάδες=40) και

3 κέρματα του € 1 ( $\rightarrow$  έχω 3 Μονάδες=3)



$$\rightarrow 4\Delta = 40$$



$$\rightarrow 3Μ = 3$$

$$\text{Άρα } 40 + 3 = 43$$

Πόσα χρήματα έχω;



$$6 \Delta = 60$$

$$4 \text{M} = 4$$

$$60 + 4 = 64$$

Πόσα χρήματα έχω;



$$5 \Delta = 50$$



$$5 M = 5$$

$$50 + 5 = 55$$



Πόσα χρήματα έχω;



$$2 \Delta = 20$$



$$3 \text{M} = 3$$

$$20 + 3 = 23$$

Πόσα χρήματα έχω;



**ΠΡΟΣΘΕΤΟ**  
**δεκάδες και μονάδες**

$40 + 2 = 42$

Όταν προσθέσω τις δεκάδες και τις μονάδες,  
ο πρώτος αριθμός που ακούγεται είναι οι  
δεκάδες (50) και ο δεύτερος αριθμός που  
ακούγεται είναι οι μονάδες (6).



**ΠΡΟΣΘΕΤΩ**

**δεκάδες και μονάδες**

$$50 + 6 = 56$$

Αν έχω στη μαθηματική πρόταση, πρώτα τις μονάδες και μετά τις δεκάδες, συνεχίζω με τον ίδιο τρόπο και διαβάζω πρώτα τις δεκάδες και μετά τις μονάδες.



**ΠΡΟΣΘΕΤΩ**  
**δεκάδες και μονάδες**

$3 + 70 \rightarrow 70 + 3 = 73$

$7 + 80 \rightarrow 80 + 7 = 87$

Είστε καταπληκτικοί! Προχωρήστε τώρα στις σελίδες 54 και 55 του βιβλίου σας και ολοκληρώστε τις εργασίες 1,2,3,4.

Θυμάμαι:

$60 + \underline{5} = 65$  (έχω 6Δ πόσα θέλω να γίνουν 65,)

$\underline{40} + 4 = 44$  (έχω 4Μ πόσα θέλω να γίνουν 44,)

Γράψε μαθηματικές προτάσεις, για να δείξεις πόσα είναι τα χρήματα, όπως στο παράδειγμα.

$30 + 5 = 35$

(α)

(β)

(γ)

(δ)



2. Να βρεις το άθροισμα.

$40 + 5 = \underline{\quad}$

$70 + 1 = \underline{\quad}$

$30 + 8 = \underline{\quad}$

$60 + 2 = \underline{\quad}$

$80 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 20 = \underline{\quad}$

$90 + 7 = \underline{\quad}$

$50 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 60 = \underline{\quad}$

$9 + 30 = \underline{\quad}$

$8 + 40 = \underline{\quad}$

$7 + 50 = \underline{\quad}$



3. Να συμπληρώσεις.

$70 + \underline{\quad} = 78$

$30 + \underline{\quad} = 35$

$4 + \underline{\quad} = 24$

$80 + \underline{\quad} = 82$

$40 + \underline{\quad} = 43$

$3 + \underline{\quad} = 53$

$\underline{\quad} + 6 = 96$

$\underline{\quad} + 50 = 51$

$\underline{\quad} + 2 = 32$



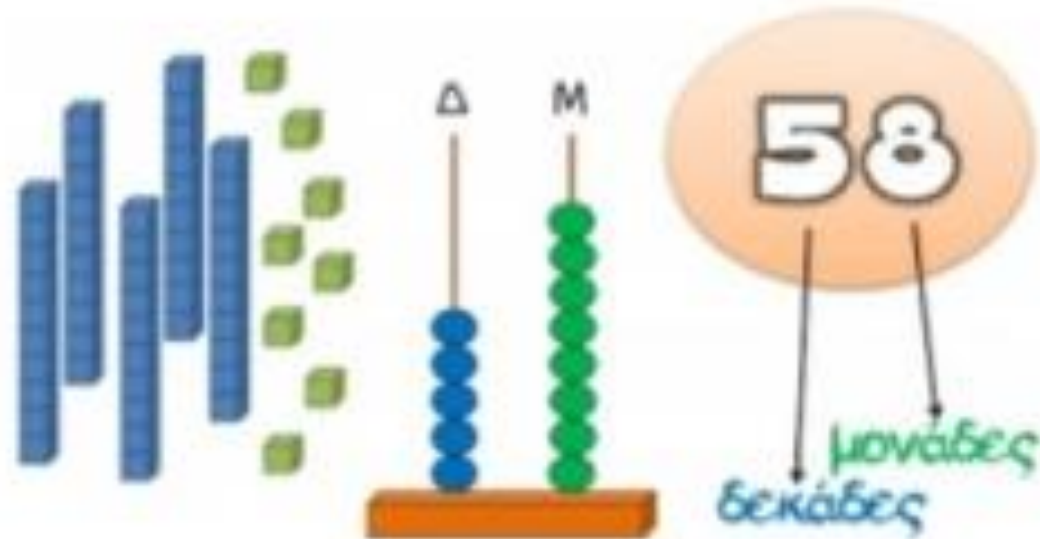
4. Να μετρήσεις πέντε - πέντε αρχίζοντας από το 70, μέχρι να φτάσεις στο 100. Να γράψεις τους αριθμούς.



Ποιον αριθμό παρουσιάζει το αριθμητήριο (ο άβακας);

Τρίτη  
26/1

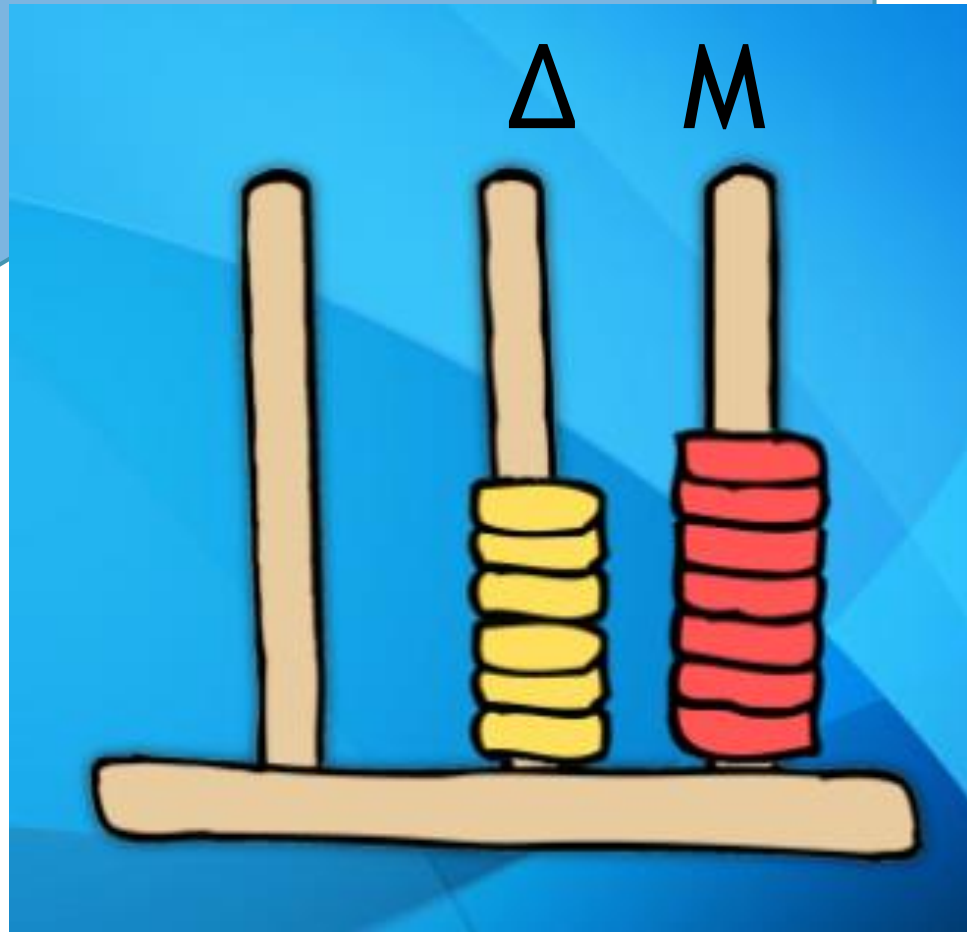
Μάθημα 7



$$58 = 50 + 8$$

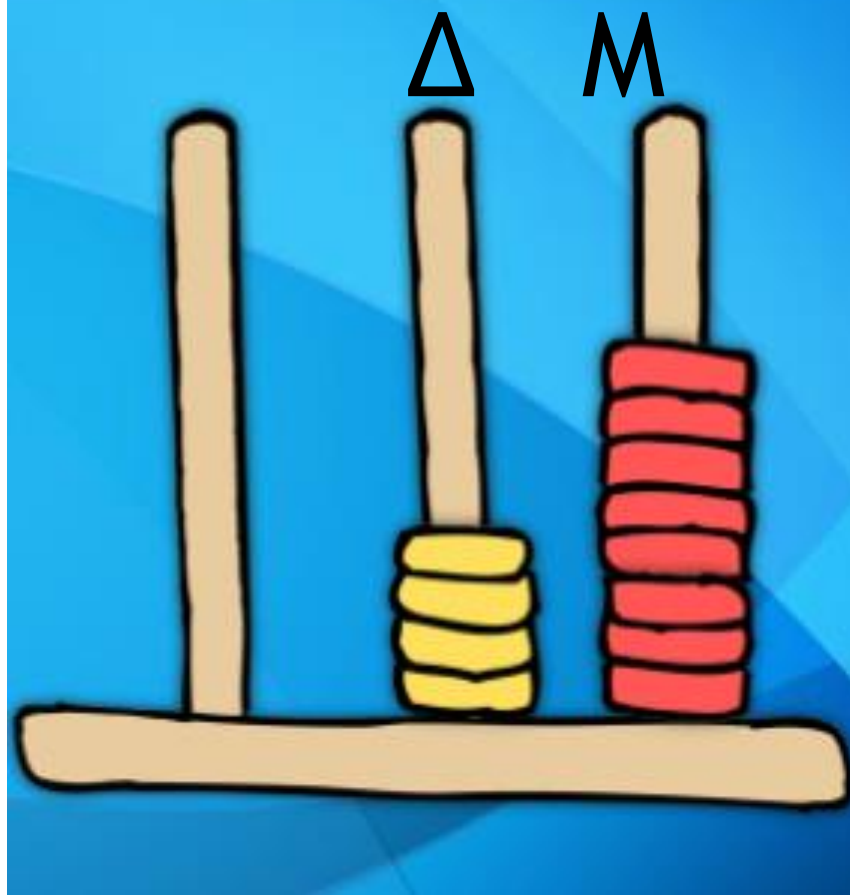


Ποιον αριθμό παρουσιάζει το  
αριθμητήριο;



$$60 + 7 = 67$$

Ποιον αριθμό παρουσιάζει το  
αριθμητήριο;



$$40 + 8 = 48$$

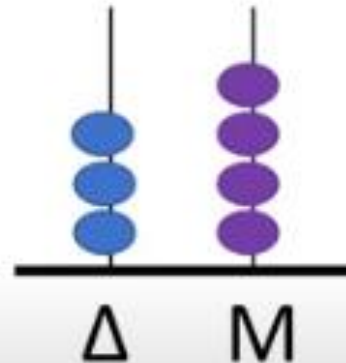


Ποιον αριθμό παρουσιάζει το  
αριθμητήριο;



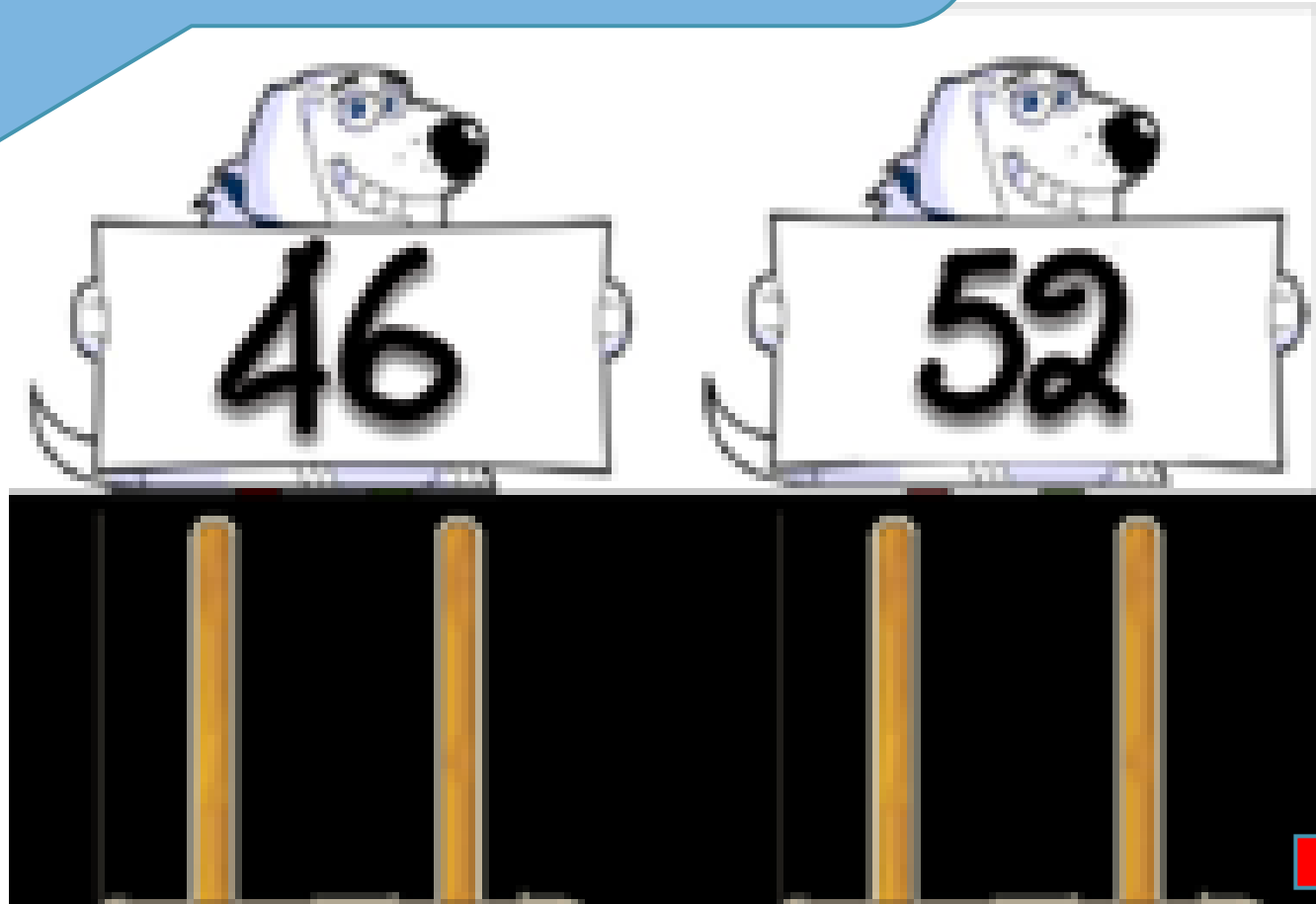
# ΠΡΟΣΘΕΤΩ

## δεκάδες και μονάδες



$$30 + 4 = 34$$

Πώς θα φτιάξουμε στα αριθμητήρια  
τους αριθμούς που κρατούν τα  
σκυλάκια;





Two dogs are shown holding signs with the numbers 46 and 52. Below each sign is an abacus representing the number. The abacus for 46 has 4 blue beads on the left rod (labeled Δ) and 6 red beads on the right rod (labeled M). The abacus for 52 has 5 blue beads on the left rod (labeled Δ) and 2 red beads on the right rod (labeled M).

| Number | Δ (Blue Beads) | M (Red Beads) |
|--------|----------------|---------------|
| 46     | 4              | 6             |
| 52     | 5              | 2             |

Προχωρήστε τώρα στις σελίδες 57 και 65 του βιβλίου σας.

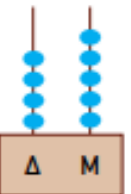
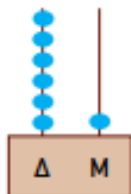
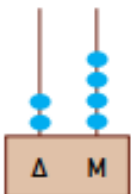


### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

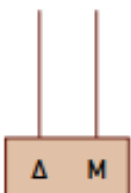


1. Να γράψεις μαθηματικές προτάσεις, για να δείξεις τον αριθμό που παρουσιάζει κάθε αριθμητήριο, όπως στο παράδειγμα.

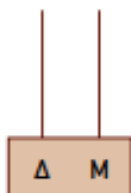
$50 + 3 = 53$



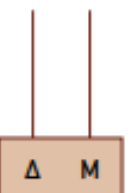
2. Να σχεδιάσεις τις χάντρες στο αριθμητήριο, για να δείξεις τους αριθμούς.



37



43

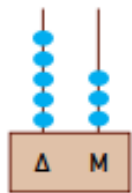
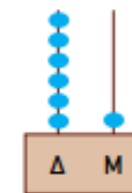
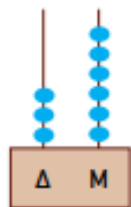


16

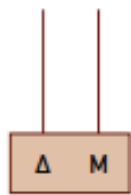


2. Να γράψεις μαθηματικές προτάσεις, για να δείξεις τον αριθμό που παρουσιάζει κάθε αριθμητήριο, όπως στο παράδειγμα.

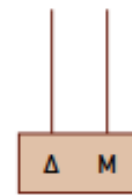
$40 + 3 = 43$



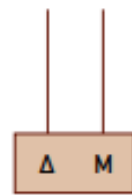
3. Να σχεδιάσεις τις χάντρες στο αριθμητήριο, για να δείξεις τους αριθμούς.



24



51



15

Μπορείτε να γράψετε την αξία του ψηφίου που δείχνει το βέλος;



Σε ένα αριθμό με 2 ψηφία το ψηφίο δεξιά δείχνει τις Μονάδες και το ψηφίο αριστερά τις Δεκάδες.



30

Μπορείτε να βρείτε την αξία του ψηφίου που δείχνει το βέλος;  
Θα πρέπει πρώτα να σκεφτείτε, αν το ψηφίο δείχνει τις δεκάδες ή  
τις μονάδες.



5



9



20



10



2



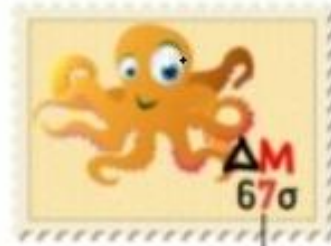
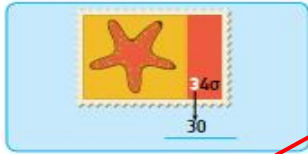
60

Προχωρήστε τώρα στην άσκηση 5 στη σελίδα 59 του βιβλίου σας.

### Άσκ.5 σελ.59



5. Να γράφεις την αξία του χρωματισμένου ψηφίου.



7



8



90

Σκέφτομαι:

$60+7=67$   
Ο αριθμός 7  
είναι στη  
θέση των  
μονάδων  
(Μ) άρα έχει  
αξία 7.

Σκέφτομαι:

$50+8=58$   
Ο αριθμός 8  
είναι στη  
θέση των  
μονάδων  
(Μ) άρα έχει  
αξία 8.

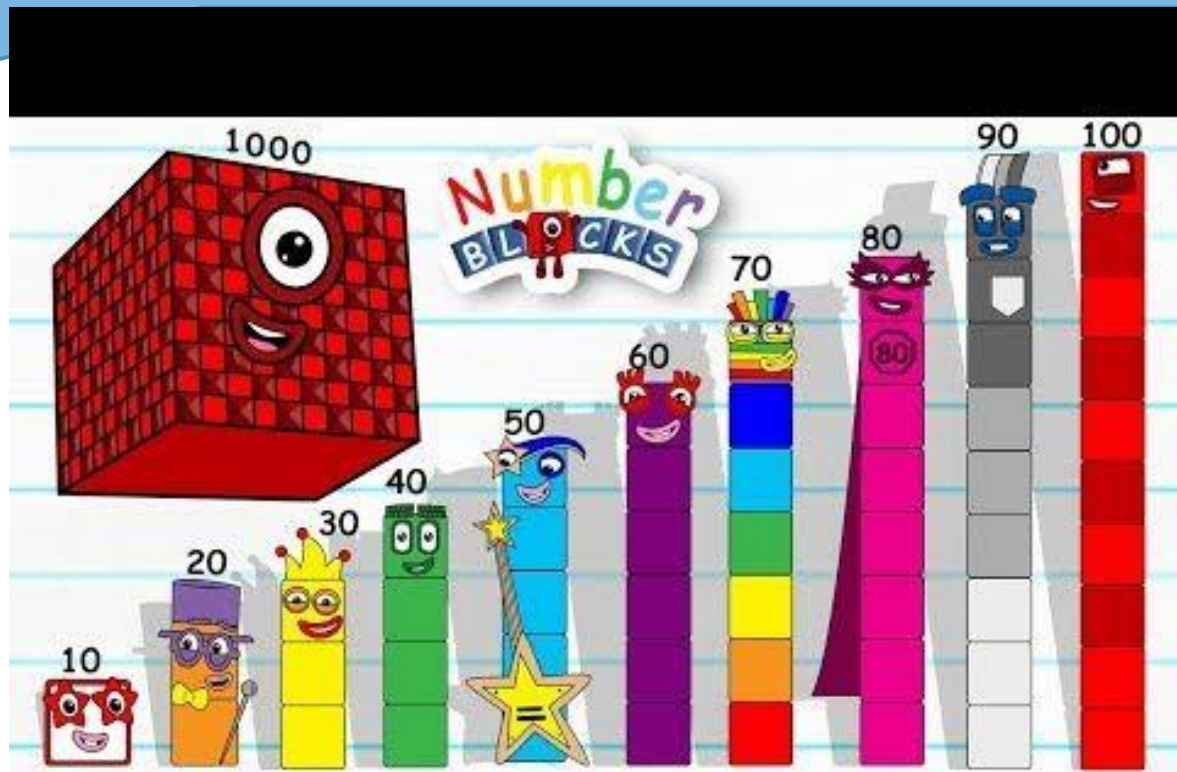
Σκέφτομαι:

$90+3=93$   
Ο αριθμός 9  
είναι στη  
θέση των  
δεκάδων (Δ)  
(10+10+10+10+10  
+10+10+10+10)  
άρα έχει  
αξία 90.

Τετάρτη  
27/1

## Μάθημα 8

Για να μάθουμε να μετράμε σωστά μέχρι το 100, είναι σημαντικό να γνωρίζουμε πογύ κάγια τις δεκαδούγες μας και τη σειρά που ακογρογθούν.





Δίπλα από το ψηφίο των δεκάδων βάζουμε το ψηφίο των μονάδων.

Τις μονάδες μας τις γνωρίζουμε: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

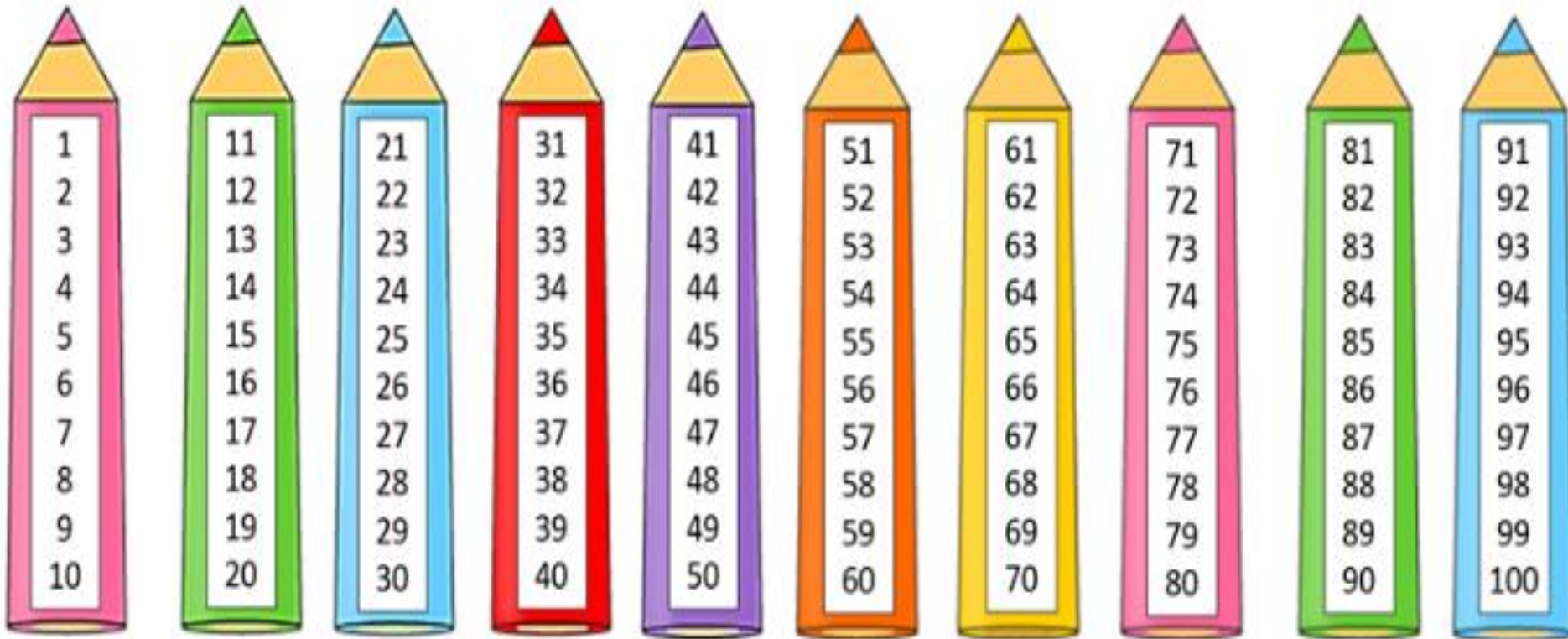
Για παράδειγμα οι αριθμοί από το 40 μέχρι το 50 είναι:

40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50.





# Οι αριθμοί ως το 100



Θέλετε να μετρήσουμε μαζί μέχρι το 100; Φύγαμε! Το βίντεο που ακογουθεί, θα σας βοηθήσει. Πατήστε πάνω στην εικόνα για να το παρακογουθήσετε.




Πηγή: <https://www.youtube.com/watch?v=9eKmkJ7hnug>


Υιοουρι Tv

Στην ιστοσελίδα του σχολείου θα βρείτε τους αριθμούς μέχρι το 100, χωρισμένους σε δεκάδες (Μαθαίνω να μετρώ από το 1-100).


Μπορείτε να κόψετε αυτές τις καρτερίτσες, οι οποίες θα σας βοηθήσουν να μάθετε να μετράτε από το 1 μέχρι το 100 και να κάνετε πρόσθεση και αφαίρεση.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10




51 52 53 54 55 56 57 58 59 60




11 12 13 14 15 16 17 18 19 20




61 62 63 64 65 66 67 68 69 70




21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



71 72 73 74 75 76 77 78 79 80




31 32 33 34 35 36 37 38 39 40



81 82 83 84 85 86 87 88 89 90



41 42 43 44 45 46 47 48 49 50



91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



Ας προχωρήσουμε στο βιβλίο μας στην σελίδα 61 και να προσπαθήσουμε να συμπληρώσουμε τις αριθμητικές γραμμές. Πριν ξεκινήσετε, θα πρέπει να σκεφτείτε πόσα βήματα μπρος ή πίσω κάνουμε κάθε φορά.

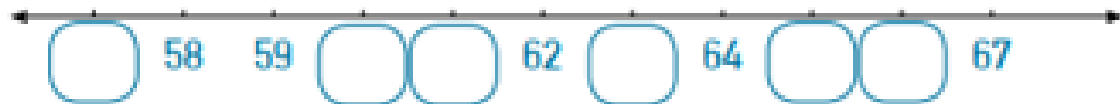


1. Να συμπληρώσεις τις αριθμητικές γραμμές.

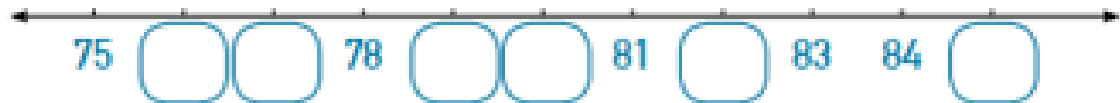
(α)



(β)



(γ)





# Ποιος είναι ο μεγαλύτερος;

κύριος Γιάννης

51

χρονών



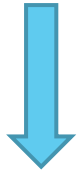
κύριος Μάρκος

43

χρονών



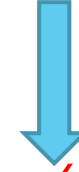
κύριος Γιάννης  
51 χρονών



5 δεκάδες



κύριος Μάριος  
43 χρονών



4 δεκάδες

Πρώτα κοιτάζουμε τις δεκάδες που δίνουν μεγαλύτερη αξία και δύναμη σε ένα διψήφιο αριθμό.

Ο αριθμός 51 έχει 5 δεκάδες και ο αριθμός 43 έχει 4 δεκάδες.

Τις περισσότερες δεκάδες έχει το 51, άρα είναι ο μεγαλύτερος αριθμός.

$$51 > 43$$



# Ποιο παιδάκι έχει περισσότερα αυτοκόλλητα;

Ισμήνη

76

αυτοκόλλητα

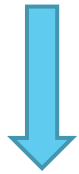


Εύα

79

αυτοκόλλητα

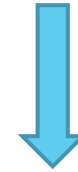
Ισμήνη  
76 αυτοκόλλητα



6 μονάδες



Εύα  
79 αυτοκόλλητα



9 μονάδες

Όταν οι αριθμοί έχουν τις ίδιες δεκάδες κοιτάζουμε τις μονάδες.

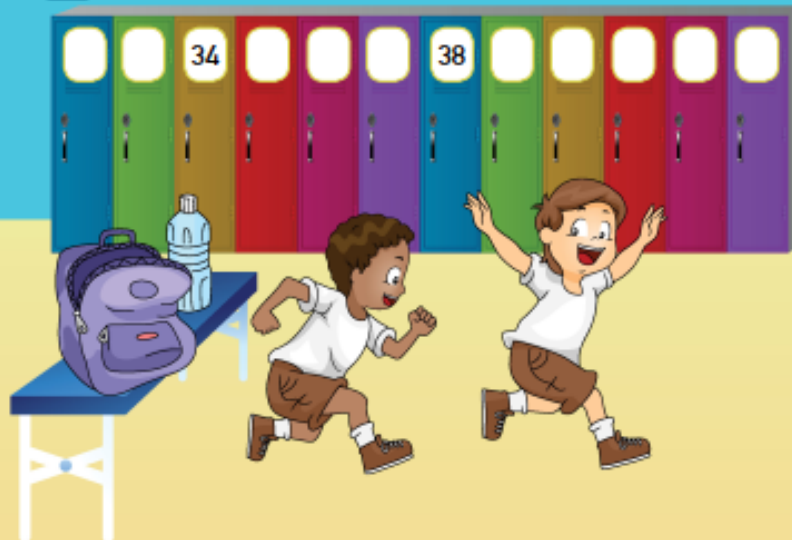
Ο αριθμός 79 είναι μεγαλύτερος από το 76, γιατί έχει περισσότερες μονάδες.

$$76 < 79$$

Εξαιρετικά! Τώρα συνεχίστε στη σελίδα 67.



5. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς στα ντουλάπια των αθλητών.



6. Ποιοι αριθμοί σε κάθε σειρά είναι μεγαλύτεροι από τον αριθμό στο χρωματισμένο τετράγωνο:

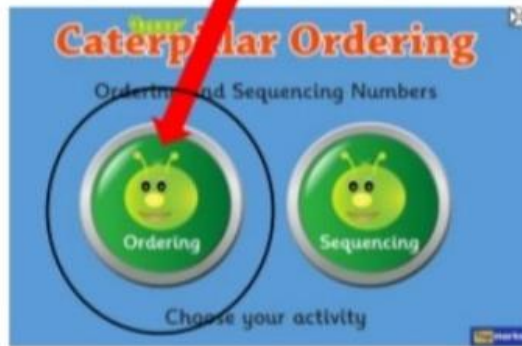
|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 40 | 58 | 39 | 42 | 60 | 74 |
| 68 | 60 | 70 | 59 | 82 | 28 |
| 25 | 28 | 21 | 24 | 23 | 20 |
| 76 | 67 | 70 | 71 | 78 | 80 |

As παίζουμε ένα παιχνίδι σειροθέτησης αριθμών μέχρι το 100. Πατήστε πάνω στον σύνδεσμο και θα σας οδηγήσει στο παιχνίδι. Βάλτε τους αριθμούς στη σωστή σειρά.

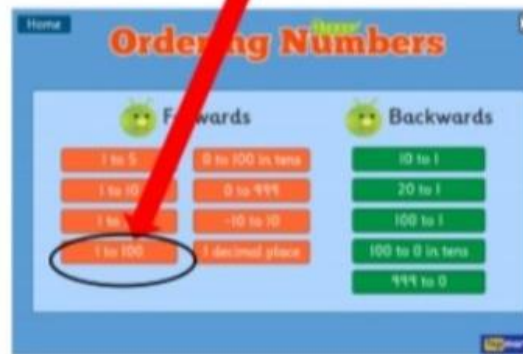
<https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/caterpillar-ordering>



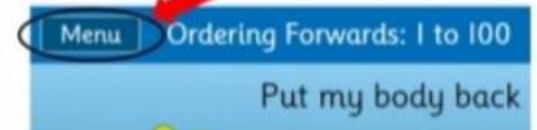
Βήμα 1: Επιλέγω ordering



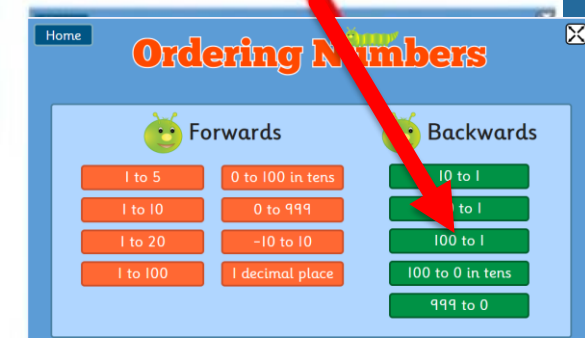
Βήμα 2: Επιλέγω 1 to 100



Βήμα 3: Πατώ στο menu



Βήμα 4: Επιλέγω 100 to 1



Ώρα για περισσότερη εξάσκηση! Να γύσεις τις εργασίες στις σερίδες 66 και 71.

\* Η σερίδα 71 θα γίνει την Πέμπτη 28.1 στη σύσκεψή μας στην **Teams**.


Πέμπτη  
28/1



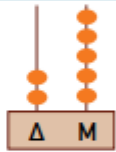
4. Να αντιστοιχίσεις.

- 74
- 45
- 53
- 25
- 65
- 22
- 32


$40 + 3 + 2 = \square$



$70 + 4 = \square$



$5 + 60 = \square$




11. Να λύσεις τα προβλήματα.

Πόσα χρήματα έχει ο Οδυσσέας;



Απάντηση: \_\_\_\_\_


(α) Ο Οδυσσέας αγόρασε μια ψηφιακή φωτογραφική μηχανή. Πόσα χρήματα του έμειναν;

€60 

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(β) Ο Οδυσσέας θέλει να αγοράσει και ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι. Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμα;

€100 

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Πόσο καλά μάθατε τους αριθμούς μέχρι το 100;

Να γύσετε ηλεκτρονικά το φυλλάδιο που ακοιουθεί και θα το ανακαγύψετε. Πατήστε πάνω στον σύνδεσμο και θα σας οδηγήσει στο φυλλάδιο. Πηκτρογυγίστε τους σωστούς αριθμούς στα κουτάκια. Αφού τελειώσετε να πατήσετε το **finish**, να γράψετε το όνομά σας και να στείγετε τις απαντήσεις σας στη δασκάγασας.



<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=B&s=%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC&t=xqimm78h16j&l=bm&i=todsuf&r=ui&db=2>

Enter your full name:

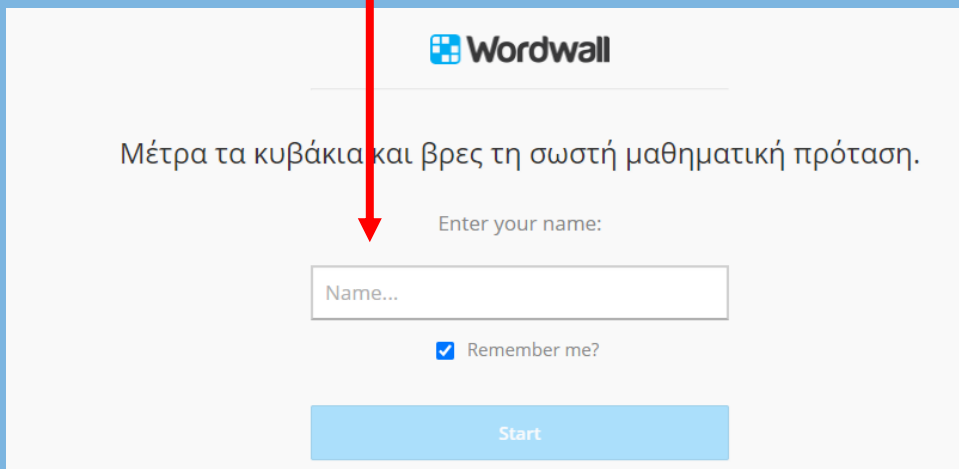
Send

Μπράβο αστεράκια μας! Τώρα μπορείτε να εξασκηθείτε παίζοντας και γύνοντας δύο κουίζ, που σας έχουμε ετοιμάσει. Πατήστε πάνω στους συνδέσμους και θα σας οδηγήσουν στα κουίζ.

<https://wordwall.net/play/9548/159/197>

<https://wordwall.net/play/9553/297/913>

Να γράψετε το **ονοματεπώνυμό** σας, πριν ξεκινήσετε, για να δει αργότερα τα αποτελέσματά σας η δασκάλα σας.



**Wordwall**

Μέτρα τα κυβάρια και βρες τη σωστή μαθηματική πρόταση.

Enter your name:

Name...

Remember me?

Start



# Παρασκευή 29/1

Αφού διαβάσετε προσεκτικά τις οδηγίες, στις επόμενες σελίδες, να γύσετε τις εργασίες στο φύλλο εργασίας που σας έχουμε ετοιμάσει, στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.



## 1. Γράψε τον αριθμό.

5 δεκάδες + 6 μονάδες \_\_\_\_\_ 4 δεκάδες + 1 μονάδα \_\_\_\_\_

7 δεκάδες + 1 μονάδα \_\_\_\_\_ 40+9 \_\_\_\_\_

82 μονάδες \_\_\_\_\_ 78 μονάδες \_\_\_\_\_

3 μονάδες + 9 δεκάδες \_\_\_\_\_ 8 μονάδες + 1 δεκάδα \_\_\_\_\_

50 + 6 \_\_\_\_\_ 2 δεκάδες + 6 μονάδες \_\_\_\_\_

4 μονάδες + 8 δεκάδες \_\_\_\_\_ 43 μονάδες \_\_\_\_\_

## 2. Γράψε τον αριθμό.

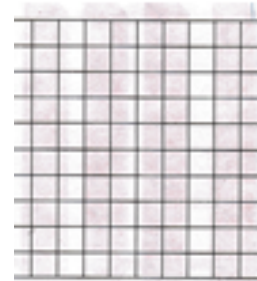
ενενήντα οχτώ \_\_\_\_\_ είκοσι οχτώ \_\_\_\_\_

εβδομήντα εννιά \_\_\_\_\_ πενήντα πέντε \_\_\_\_\_

σαράντα τρία \_\_\_\_\_ εξήντα τέσσερα \_\_\_\_\_



## 3. Χρωμάτισε όσα σου γέει ο αριθμός.



46



73



38



1. Γράψε τον αριθμό.

5 δεκάδες + 6 μονάδες \_\_\_\_\_ 4 δεκάδες + 1 μονάδα \_\_\_\_\_

7 δεκάδες + 1 μονάδα \_\_\_\_\_  $40 + 9$  \_\_\_\_\_

82 μονάδες \_\_\_\_\_ 78 μονάδες \_\_\_\_\_

3 μονάδες + 9 δεκάδες \_\_\_\_\_ 8 μονάδες + 1 δεκάδα \_\_\_\_\_

$50 + 6$  \_\_\_\_\_ 2 δεκάδες + 6 μονάδες \_\_\_\_\_

4 μονάδες + 8 δεκάδες \_\_\_\_\_ 43 μονάδες \_\_\_\_\_



2. Γράψε τον αριθμό.

ενενήντα οχτώ \_\_\_\_\_ είκοσι οχτώ \_\_\_\_\_

εβδομήντα εννιά \_\_\_\_\_ πενήντα πέντε \_\_\_\_\_

σαράντα τρία \_\_\_\_\_ εξήντα τέσσερα \_\_\_\_\_

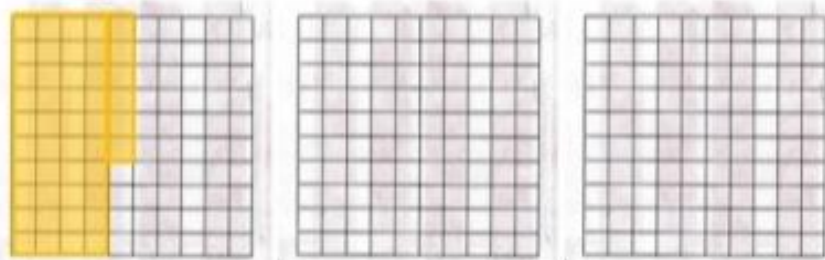
ΠΡΟΣΟΧΗ:

46

4Δ

6Μ

3. Χρωμάτισε όσα σου χέει ο αριθμός.



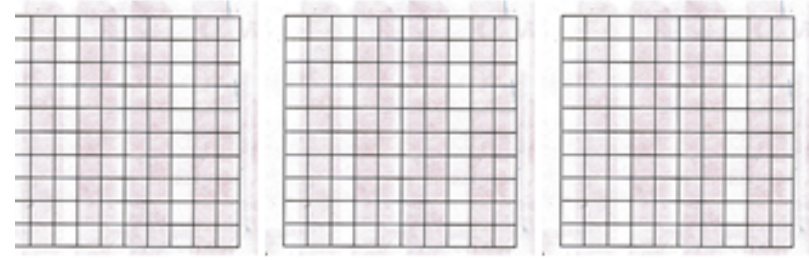
46

73

38

Δε χρειάζεται να μετρώ ένα -ένα κουτάκι. Κάθε σειρά είναι μία δεκάδα.

3. Χρωμάτισε όσα σου χέει ο αριθμός.



46

73

38



Είστε σούπερ ήρωες! Ώρα για αποστοχές.  
Πατήστε πάνω στους συνδέσμους και θα  
σας οδηγήσουν στα παιχνίδια.



<https://www.ictgames.com/mobilePage/countingCaterpillar/index.html>

(Πατήστε το go στο φυλλαράκι.)

<https://www.ictgames.com/rangeArranger/index.html>

(Πατήστε το go και βάλτε τα τουβλάκια με τη σειρά, το ένα πάνω στο άλλο , ξεκινώντας απο το μικρότερο.)

[https://www.abcya.com/games/100\\_number\\_grid](https://www.abcya.com/games/100_number_grid)

(Επιλέξτε τους αριθμούς 1-100. Πατήστε το κουτάκι που αντιστοιχεί στον αριθμό που σας λέει η μαϊμού.)

Τα καταφέρατε σε όγες τις αποστογές! Θα  
περιμένουμε τις εργασίες σας με  
ανυπομονησία!

