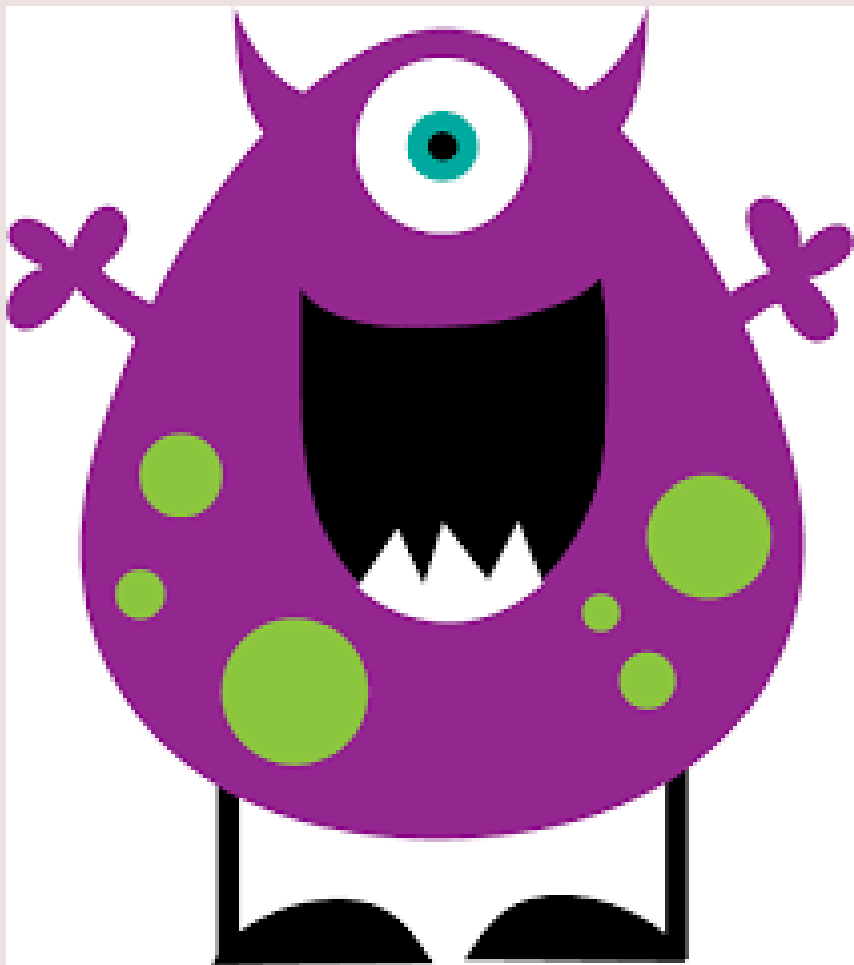


Το ταξίδι στη Χωχαρούπα

Ενότητα 8





Τι θα μάθουμε αυτήν την εβδομάδα!

Γεια σας παιδάκια μας, ευχόμαστε να είστε όλοι καλά.

Αυτήν την εβδομάδα θα μάθουμε:

- Τι είναι οι γλωσσοδέτες και τα αινίγματα.
- Να φτιάχνουμε δικά μας αινίγματα.
- Να διαβάζουμε και να γράφουμε σωστά δύο ή περισσότερα σύμφωνα στη σειρά.
- Το ρήμα είμαι.

Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο
«Η αργή του ταξιδιού», σελ. 70, στο
βιβλίο των Ελληνικών (α' τεύχος).

ΕΙΔΟΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ: ΔΙΑΛΟΓΟΣ

Υπογραμμίστε:

1. με **κίτρινο** τον τίτλο.
2. με **πράσινο** τις γέξεις που δείχνουν τον τόπο (**πού;**).
3. Με **κόκκινο** τα πρόσωπα της ιστορίας (**ποιοι;**).



1

Η αρχή του ταξιδιού (πότε; τώρα)

Η Γαλήνη, η Χαρά, ο Λουκάς και ο Αρμπέν επιτέλους ξεκίνησαν το ταξίδι τους για τη Χωχαρούπα. Περπάτησαν τρεις μέρες και τρεις νύχτες, ώσπου έφτασαν σε μια παράξενη χώρα με κατοίκους που μιλούσαν λίγο περίεργα...



– Ουφ! **Είμαι** κουρασμένος.



– Λουκά, δεν **είσαι** μόνο εσύ κουρασμένος... Για δείτε! Μια μεγάλη πολιτεία! Λέτε να φτάσαμε στη Χωχαρούπα;



– Ας ρωτήσουμε, για να **είμαστε** σίγουροι! Να! Κάποιος έρχεται προς τα εδώ.



– Καλημέρα σας! Πώς λένε αυτή την πολιτεία;



– Καλημέρα καμηλιέρη, καμηλιέρη καλημέρα! Τούτη εδώ την πολιτεία τη λένε **Διλιμέρα**. Και εσείς, φίλοι μου, ποιοι **είστε**;



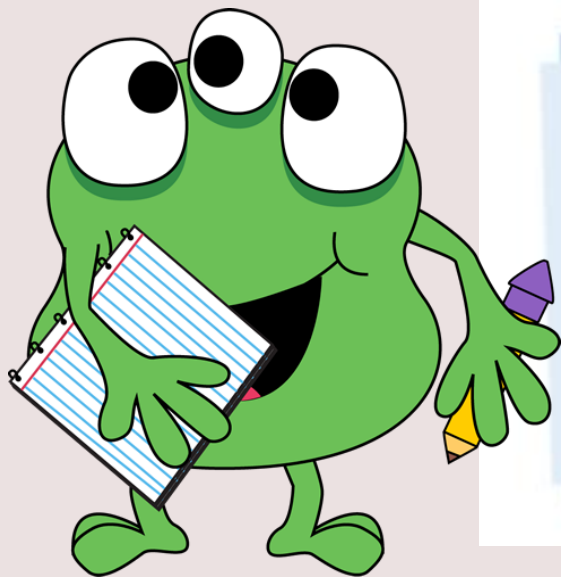
– Εγώ είμαι η Γαλήνη και αυτοί είναι οι φίλοι μου, η Χαρά, ο Λουκάς και ο Αρμπέν. Μήπως ξέρετε πώς μπορούμε να πάμε στη Χωχαρούπα;

ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Θα έχετε για ανάγνωση το κείμενο, που βρίσκεται μέσα στο γιγά πηλαίσιο, μέχρι να μπορείτε να το διαβάσετε με ύφος. Μπορείτε να μου το στείξετε πχογραφήμένο, αν επιθυμείτε.

Ώρα για ασκησούλες!

Αφού διαβάσετε ολόκληρο το κείμενο «Η αρχή του ταξιδιού», να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις, στο πρόχειρο τετράδιό σας.



Σε ποιο μέρος έφτασαν οι τέσσερις φίλοι;



Ποιον πρέπει να ρωτήσουν, για να μάθουν πού βρίσκεται η Χωχαρούπα;



Πώς θα βρουν τον γιο του Ρουμπή;

25/01/21

Η αρχή του ταξιδιού

Ερωτήσεις:

1.



Ώρα για ασκησούλες!

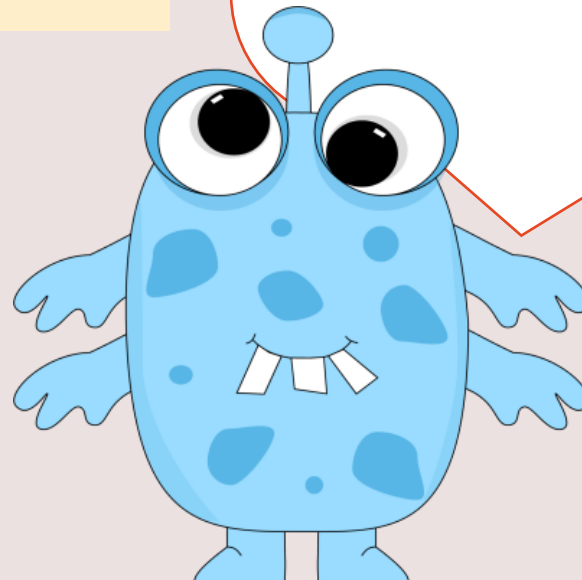
- Αρχικά να γράψετε την ημερομηνία στο περιθώριο της σελίδας, μετά τον τίτλο του κειμένου και έπειτα να τον υπογραμμίσετε.

Γλωσσοδέτες

Κούπα καπακωτή,
κούπα καπακωμένη,
κούπα ξεκαπάκωτη,
κούπα ξεκαπακωμένη.

Ο παπάς ο παχύς
Έφαγε παχιά φακή.
Γιατί, παπά παχύ
Έφαγες παχιά φακή;

Προσπαθήστε να
τους διαβάσετε πρώτα
αργά και μετά πιο
γρήγορα.
Μήπως έχει μπερδευτεί
η γλώσσα σας;



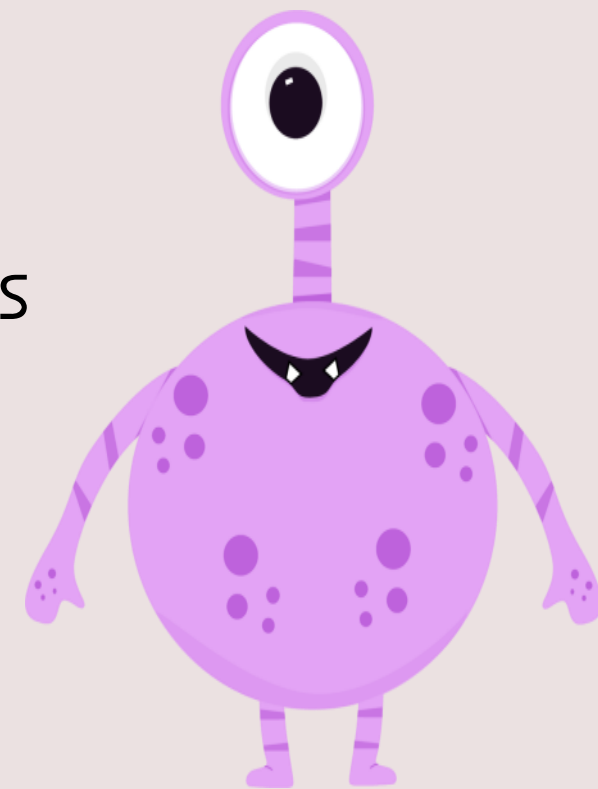
Ο γλωσσόδεκτης είναι μια φράση ή μια σειρά λέξεων που είναι δύσκολο να την πούμε ή να τη διαβάσουμε σωστά με μεγάλη ταχύτητα.

Συνήθως χρησιμοποιούμε τους γλωσσόδεκτες, για να γελάσουμε με τη ψυχή μας.



Για να μάθετε να γέτε σωστά έναν γλωσσόδετη, πρέπει:

- Πρώτα να διαβάζετε σιγά, αργά και προσεκτικά, μία μία λέξη.
- Ύστερα, να επαναλαμβάνετε συνεχώς τις λέξεις προσπαθώντας κάθε φορά να τις γέτε όλο και πιο γρήγορα, αλλά καθαρά.



Ώρα για ασκησούλες! (1)



Υπογραμμίστε στο κείμενο (σελίδα 70) με το μοχλίδι σας και με τη βοήθεια της ρίγας σας, όρες τις φράσεις που νομίζετε πως μπερδεύουν τη γλώσσα σας. Προσέξτε να τις βρείτε όρες.



1 Η αρχή του ταξιδιού

Η Γαλήνη, η Χαρά, ο Λουκάς και ο Αρμπέν επιτέλους ξεκίνησαν το ταξίδι τους για τη Χωχαρούπα. Περπάτησαν τρεις μέρες και τρεις νύχτες, ώσπου έφτασαν σε μια παράξενη χώρα με κατοίκους που μιλούσαν λίγο περίεργα...

– Ουφ! **Είμαι** κουρασμένος.

– Λουκά, δεν **είσαι** μόνο εσύ κουρασμένος... Για δείτε! Μια μεγάλη πολιτεία! Λέτε να φτάσαμε στη Χωχαρούπα;

– Ας ρωτήσουμε, για να **είμαστε** σίγουροι! Να! Κάποιος έρχεται προς τα εδώ.

– Καλημέρα σας! Πώς λένε αυτή την πολιτεία;

– Καλημέρα καμηλιέρη, καμηλιέρη καλημέρα! Τούτη εδώ την πολιτεία τη λένε Λιλιμέρα. Και εσείς, φίλοι μου, ποιοι **είστε**;

– Εγώ είμαι η Γαλήνη και αυτοί είναι οι φίλοι μου, η Χαρά, ο Λουκάς και ο Αρμπέν. Μήπως ξέρετε πώς μπορούμε να πάμε στη Χωχαρούπα;

– Α! Θα ρωτήσετε τον γιο του Ρουμπή, του Κουμπή, του ρουμποκομπολογή, που βγήκε να ρουμπέψει, να κουμπέψει, να ρουμποκομπολογέψει, και τον βρήκαν οι ρουμπήδες, οι κουμπήδες, οι ρουμποκομπολογήδες και του πήραν τα ρουμπιά του, τα κουμπιά του, τα ρουμποκομπολογιά του.

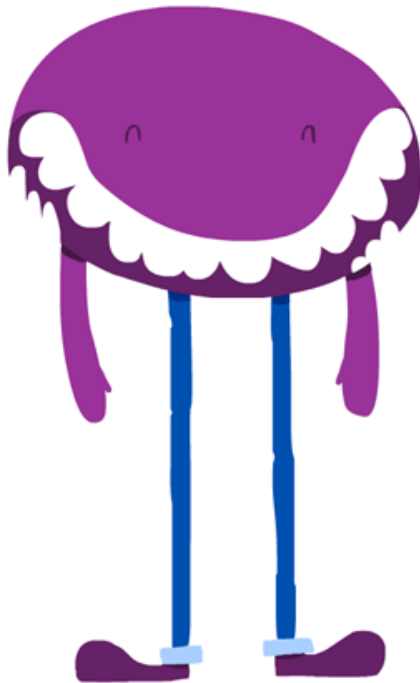
– Ευχαριστούμε πολύ! Και πού θα βρούμε τον γιο του Ρουμπή;

– Θα περάσετε την εκκλησιά τη μολυβωτή, πελεκητή, μολυβοκοντυλοπελεκητή, και αμέσως μετά θα βρείτε το σπίτι του Ρουμπή. Ρωτήστε τον να σας πει πού **είναι** ο γιος του!

– Σας ευχαριστούμε. Αντίο!

70

Μπράβο! Βρήκατε όλους τους γλωσσολόγους!



1

Η αρχή του ταξιδιού

Η Γαλήνη, η Χαρά, ο Λουκάς και ο Αρμπέν επιτέλους ξεκίνησαν το ταξίδι τους για τη Χωχαρούπα. Περιπάτησαν τρεις μέρες και τρεις νύχτες, ώσπου έφτασαν σε μια παράξενη χώρα με κατοίκους που μιλούσαν λίγο περίεργα...



– Ουφ! **Είμαι** κουρασμένος.



– Λουκά, δεν **είσαι** μόνο εσύ κουρασμένος... Για δείτε! Μια μεγάλη πολιτεία! Λέτε να φτάσαμε στη Χωχαρούπα;



– Ας ρωτήσουμε, για να **είμαστε** σίγουροι! Να! Κάποιος έρχεται προς τα εδώ.



– Καλημέρα σας! Πώς λένε αυτή την πολιτεία;



– **Καλημέρα καμηλιέρη, καμηλιέρη καλημέρα!** Τούτη εδώ την πολιτεία τη λένε Λιλιμέρα. Και εσείς, φίλοι μου, ποιοι **είστε**;



– Εγώ είμαι η Γαλήνη και αυτοί είναι οι φίλοι μου, η Χαρά, ο Λουκάς και ο Αρμπέν. Μήπως ξέρετε πώς μπορούμε να πάμε στη Χωχαρούπα;



– Α! Θα ρωτήσετε **το γιο του Ρουμπή, του Κουμπή, του ρουμποκομπολογή, που βγήκε να ρουμπέψει, να κουμπέψει, να ρουμποκομπολογέψει, και τον βρήκαν οι ρουμπήδες, οι κουμπήδες, οι ρουμποκομπολογήδες και του πήραν τα ρουμπιά του, τα κουμπιά του, τα ρουμποκομπολογιά του.**



– Ευχαριστούμε πολύ! Και πού θα βρούμε το γιο του Ρουμπή;



– Θα περάσετε την **εκκλησιά τη μολυβωτή, πελεκητή, μολυβοκοντυλοπελεκητή,** και αμέσως μετά θα βρείτε το σπίτι του Ρουμπή. Ρωτήστε τον να σας πει πού **είναι** ο γιος του!



– Σας ευχαριστούμε. Αντίο!

Ώρα για ασκισούλες! (2)

Πηγαίνετε στο Τετράδιο Εργασιών (α' τεύχος), σε γίδα 43 και συμπληρώστε την άσκηση 1.



Ασκηση 1

Η Βάγια ξέρει μερικούς ακόμη γλωσσοδέτες, αλλά δεν τους θυμάται καλά. Συμπλήρωσε τους παρακάτω γλωσσοδέτες με τις λέξεις που λείπουν και έπειτα διάβασέ τους φωναχτά. Μάθε απέξω όσους μπορείς.

ρινόκερος ρο ράβουν ρέγγα τραγουδάνε ραπτομηχανή

Ο
και η
..... ροζ, ριγάτη
τέντα. Ράβουν στη
μ' ορμή και
«ντο, ρε, μι και ρε, και ρία ρία ρο»
τραγουδι να 'χει πολλά

Παυλίνα Παμπούδη,
«Με το Άλφα και το Βήτα», εκδ. Κέδρος



λαγός λουκουμάδες λυχνάρι Ελλάδα λουτρό λουλούδι λουκέτο

Δίχως λάμδα δεν υπάρχουν
ο, λιγνός,
.....
το,
το,
το και
το λιθάρι. Νοστιμίζει λέξεις
όπως:,
φασολάδα και στη μέση δυο
φοράει η πατρίδα μας

Δέσποινα Στίκα,
«Αλφαβήτα κόψε πίτα»,
εκδ. Gutenberg



ξεξασπρότερη πέτρα

Άσπρη Ξέξασπρη
κι απ' τον ήλιο

Από τη λαϊκή παράδοση

43

Ώρα για ασκησούλες! (3)

Γράψτε στο πρόχειρο τετράδιό σας έναν γλωσσόδεκτη που έχετε ακούσει.



Ώρα για γραμματική!

Το ρήμα **ΕΙΜΑΙ**



Όταν μιλάμε για τονεαυτό μας ή για άλλους ανθρώπους και πράγματα πολλές φορές χρησιμοποιούμε το ρήμα **είμαι**. Το ρήμα είμαι είναι βασικό ρήμα της γλώσσας.

Ονομάζεται **βοηθητικό**, γιατί μας βοηθάει να σχηματίσουμε κάποιους χρόνους άλλων ρημάτων. Βρίσκεται στον**ενεστώτα** χρόνο (δηλαδή φανερώνει το παρόν, κάτι που γίνεται τώρα) και κλίνεται ως εξής:

Παρατήρησε τη λέξη **είναι**. Μπορούμε να τη χρησιμοποιήσουμε όταν μιλάμε για ένα (ενικός αριθμός), αλλά και όταν μιλάμε για πολλά (πληθυντικός αριθμός) :

Το λουλούδι **είναι** όμορφο. (ενικός αριθμός)

Τα λουλούδια **είναι** όμορφα (πληθυντικός αριθμός)



Το ρήμα είμαι



Εγώ είμαι

Εσύ είσαι

Αυτός }
Αυτή } είναι
Αυτό }


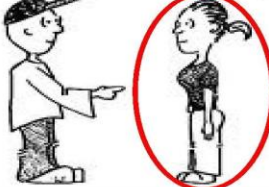
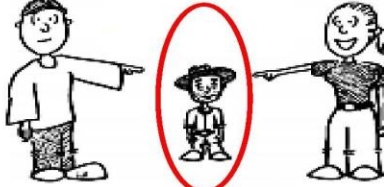





Εμείς είμαστε

Εσείς είστε

Αυτοί }
Αυτές } είναι
Αυτά }



	εγώ	είμαι www.idikiag.com
	εσύ	είσαι
	αυτός αυτή αυτό	είναι
	εμείς	είμαστε
	εσείς	είστε
	αυτοί αυτές αυτά	είναι

Παρακολουθήστε το βίντεο που ακοιουθεί. Κάντε κλικ στον πιο κάτω σύνδεσμο.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fm.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9GAKakmK3CU&psig=AOvVaw27nLCm2BwlykLuRHYvuqo_&ust=1611091285540000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCKDLnve0pu4CFQAAAAAdAAAAABAD





Τι άγχο πρέπει να
θύμάστε;

Το ρήμα είμαι τελειώνει σε **-αι**,
σε όλα τα πρόσωπα, εκτός από
το εμείς και το εσείς
(είμα**στε**, εί**στε**)!
Μην το ξεχνάτε ποτέ!

Ώρα για ασκασούλες! (1)

Πηγαίνετε στο βιβλίο των
Ελληνικών (α' τεύχος), σε σελίδα 72 και
συμπληρώστε την άσκηση 3.



3 Βρες τις λέξεις με τα **μπλε** γράμματα στον διάλογο 1 και συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

ΤΟ ΡΗΜΑ **είμαι**

Εγώ	.....	Εμείς	.....
Εσύ	.....	Εσείς	.....
Αυτός	.....	Αυτοί	είναι
Αυτή	.....	Αυτές	
Αυτό	.....	Αυτά	

Μάθε να γράφεις σωστά το ρήμα **είμαι**.

Ώρα για ασκισούλες! (3)

Πηγαίνετε στο Τετράδιο Εργασιών (α' τεύχος), σε γίδα 44 και συμπληρώστε τις ασκίσεις 2 και 3.



Άσκηση 2

Γράψε στα κενά το ρήμα **είμαι**, για να φτιάξεις σωστές προτάσεις.

Η χελώνα καρέτα καρέτα είδος υπό εξαφάνιση.
Η δασκάλα στο σχολείο λέει: «Όλοι μας υπεύθυνοι για τη σωτηρία της θαλάσσιας χελώνας». Ο μπαμπάς μου και η μαμά μου μέλη του συλλόγου για τη διάσωσή της και έχουν υιοθετήσει μία. Εγώ ο νονός της χελώνας που υιοθετήσαμε. Της έδωσα το όνομα Χαρίκλεια. Οι γονείς μου λένε: «Τώρα που βάφτισες τη χελώνα, υπεύθυνος γι' αυτή!».



Άσκηση 3

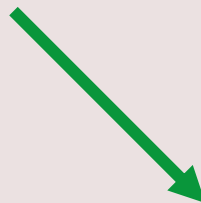
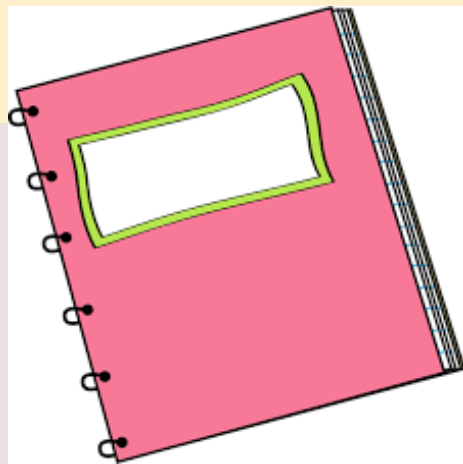
Αν ενώσεις τα κομμάτια του παζλ, θα βρεις περίεργες εκφράσεις με το ρήμα **είμαι**! Ξέρεις τι σημαίνουν;

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Ο δάσκαλός μας δεν αργεί ποτέ. | είμαστε εφτά χρονών. |
| Ο Κώστας και εγώ | είναι πάντα στην ώρα του. |
| Αυτά που μου ζητάς | είναι της μόδας. |
| Παίζετε και τραγουδάτε. | δεν είναι στο χέρι μου να τα κάνω. |
| Τα καρό ρούχα | είστε μες στην καλή χαρά! |

Ώρα για ορθογραφία!

Στο πρόχειρο τετράδιό σας, να μάθετε να γράφετε σωστά το ρήμα είμαι, σε όλα τα πρόσωπα.

Γράψτε την ορθογραφία σας δύο φορές και έπειτα προσπαθήστε να τη γράψετε ξανά, χωρίς να τη βλέπετε. Δείτε πόσα λάθη έχετε κάνει και διορθώστε τα.



3 Βρες τις λέξεις με τα **μπλε** γράμματα στον διάλογο 1 και συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

ΤΟ ΡΗΜΑ **είμαι**

Εγώ	είμαι	Εμείς	είμαστε
Εσύ	είσαι	Εσείς	είστε
Αυτός	είναι	Αυτοί	είναι
Αυτή			
Αυτό			

Ώρα για παιχνίδια!!!

Πατήστε στη γέφυρα «παιχνίδια» και μπορείτε να γύσετε ηλεκτρονικά τις ασκησούλες που σας ετοιμάσαμε.



• Παιχνίδι 1

Πριν ξεκινήσετε, να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας, στο κουτάκι που εμφανίζεται. Με αυτόν τον τρόπο, αφού τελιώσετε την ασκησούλα, θα στείλετε τα αποτελέσματά σας στη δασκάλα σας.

Wordwall

Ρήμα είμαι

Enter your name:

Name...

Remember me?

Start

Ώρα για παιχνίδια!!!

• Παιχνίδι 2

Να τοποθετήσετε την κάθε γέζη στη σωστή πρόταση.

Αφού ολοκληρώσετε την ασκία, να πατήσετε το κουμπί **finish** και στη συνέχεια το κουμπί **check my answers**.

Πατήστε στη γέζη «παιχνίδια» και μπορείτε να γύσετε ηλεκτρονικά τις ασκισούγες που σας ετοιμάσαμε.



Συμφωνικά συμπλέγματα!

Δύο ή περισσότερα σύμφωνα στη σειρά ονομάζονται **συμφωνικά συμπλέγματα**. Στη γλώσσα μας υπάρχουν πολλαπλά συμφωνικά συμπλέγματα με το γράμμα **ρ** και το γράμμα **λ**.

π.χ

φράουλα - καρ**φ**ίτσα

τού**ρ**τα - τραπέ**ζ**ι

γ**ρ**αμμή - αρ**γ**ά

κ**ρ**άτος - αρ**κ**ετά

μπα**λ**όνι - κ**λ**ωστή

πέ**λ**ο - ε**λ**πίδα

βά**λ**τος - τί**τ**ος



Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο
«Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα»,
σελ. 73, στο βιβλίο των Ελληνικών (α' τεύχος).

Αφού διαβάσετε το
κείμενο, εντοπίστε λέξεις
με δύο ή περισσότερα
σύμφωνα στη σειρά (π.χ.
άντρας). Να βρείτε
και τις υπόλοιπες λέξεις
και να τις
υπογραμμίσετε με **κόκκινο**
χρώμα.



Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα

Ζούσε κάποτε ένας άντρας κοντά στον Πράσινο Γκρεμό, ο οποίος ήξερε να παίζει άρπα και ακορντεόν. Η πορτοκαλί αλεπού, ο κροκόδειλος, η αρκούδα και ο βάτραχος τον άκουγαν μαγεμένοι, όποτε αποφάσιζε να παίζει μουσική. «Μπράβο!» του φώναζαν, όταν οι γλυκές νότες της άρπας χόρευαν με τα σύννεφα ή όταν οι σκανδαλιάρες νότες του ακορντεόν γαργάλευαν τις ακτίνες του ήλιου!

Μπράβο! Βρήκατε όλες τις γεζούρες!

Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα

Ζούσε κάποτε ένας άντρας κοντά στον Πράσινο Γκρεμό, ο οποίος ήξερε να παίζει άρπα και ακορντεόν. Η πορτοκαλί αλεπού, ο κροκόδειλος, η αρκούδα και ο βάτραχος τον άκουγαν μαγεμένοι, όποτε αποφάσιζε να παίζει μουσική. «Μπράβο!» του φώναζαν, όταν οι γλυκές νότες της άρπας χόρευαν με τα σύννεφα ή όταν οι σκανδαλιάρες νότες του ακορντεόν γαργάλευαν τις ακτίνες του ήλιου!

Τεγικά, δεν
ήταν καθόλου
δύσκολο!



Ώρα για ασκησούλες! (1)

Τώρα που βρήκατε όλες τις γέξεις στο κείμενο «Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα», να γράψετε στο πρόχειρο τετράδιό σας μια δική σας ιστορία (μέχρι 10-12 γραμμές περίπου), χρησιμοποιώντας όσο το δυνατόν περισσότερες από αυτές τις γέξεις.



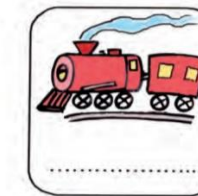
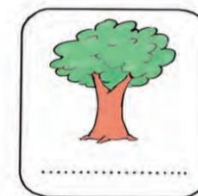
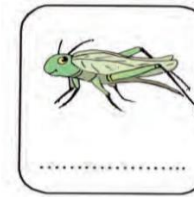
Ώρα για ασκησούλες! (2)

Πηγαίνετε στο Τετράδιο Εργασιών (α' τεύχος), σε γίδα 45 και συμπληρώστε την άσκηση 4.



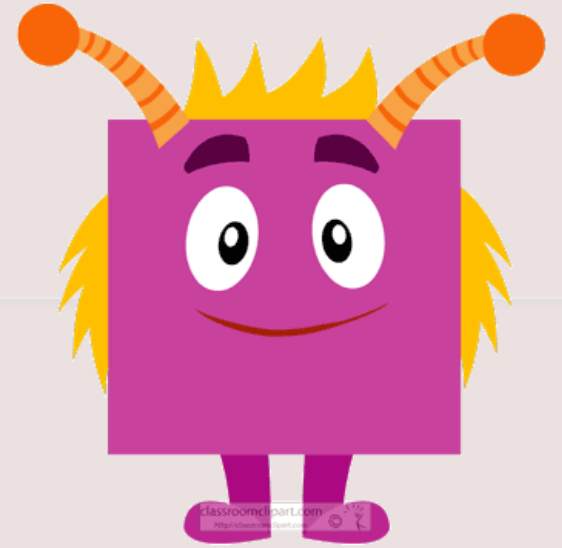
Άσκηση 4

Σαν να μην έφταναν οι γλωσσοδέτες, είναι και αυτές οι λέξεις που έχουν πολλά σύμφωνα στη σειρά! Πώς να μην μπερδέσουν οι φίλοι μας τη γλώσσα τους; Γράψε τι βλέπεις σε κάθε εικόνα. Έπειτα γράψε **στο τετράδιό σου** μια ιστορία με όσο το δυνατόν περισσότερες από αυτές τις λέξεις. Νικητής είναι όποιος χρησιμοποιήσει ΟΛΕΣ τις λέξεις.



Ώρα για ορθογραφία!

Στο πρόχειρο τετράδιό σας, να μάθετε να γράφετε σωστά τις γέξεις που βρίσκονται στο βιβλίο των Ελληνικών (α' τεύχος), σε σελ. 73. Να τις γράψετε δύο φορές και στη συνέχεια να προσπαθήσετε να τις γράψετε ξανά χωρίς να τις βλέπετε. (συνολικά 3 φορές). Δείτε πόσα γάθη έχετε κάνει και διορθώστε τα.



ΠΡΟΣΟΧΗ! Μην τα μπερδεύεις:

μπρ μπράβο	ρμπ Αρμπέν
ντρ άντρας	ρντ ακορντεόν
πρ πράσινος	ρπ άρπα
τρ βάτραχος	ρτ πορτοκαλί
κρ κροκόδειλος	ρκ αρκούδα

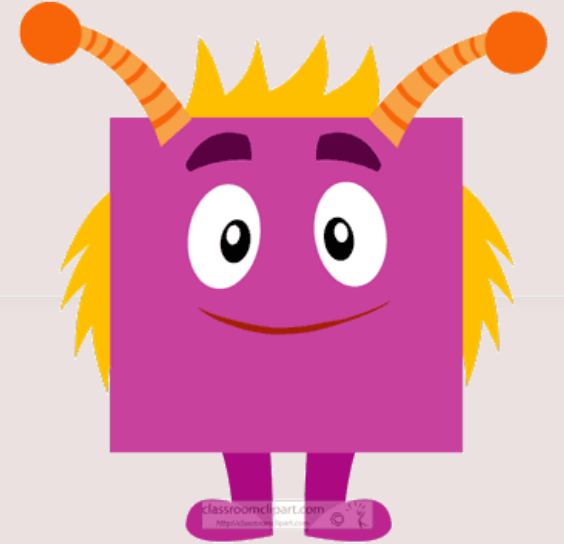


Μάθε να γράφεις τις λέξεις σωστά.

▶▶ Πήγαινε στην άσκηση
στη σελίδα 45 του
Τετραδίου Εργασιών.

Ώρα για παιχνίδια

Ας εξασκηθούμε στην ανάγνωση, παίζοντας. Σε αυτό το παιχνίδι θα διαβάσετε και άγγες γέξεις με συμφωνικά συμπλέγματα (δύο σύμφωνα στη σειρά). Πατήστε στην εικόνα και θα σας μεταφέρει στο παιχνίδι. Διαβάστε προσεκτικά τις γέξεις που εμφανίζονται στα φυλλαράκια.



Αινίγματα!!

Δεν έχω φτερά αλλά πετάω.
Δεν έχω μάτια αλλά κλαίω.
Τι είμαι;

Είναι ένα ζώο που
είναι μικρότερο από
αυτά που κουβαλάει.
Τι είναι;

Παιχνιδάκια
πονηρά, το
μυαγοουδάκι μας
γυμνάζουν και
πολύ μας
διασκεδάζουν.



Τα **αινίγματα** είναι σαν προβληματάκια. Είναι η περιγραφή των ιδιοτήτων και των γνωρισμάτων ενός αντικειμένου, χωρίς όμως να αναφέρεται το αντικείμενο αυτό.

Η περιγραφή είναι τέτοια, ώστε μας βοηθά να ανακαλύψουμε το συγκεκριμένο αντικείμενο.

π.χ. Δεν έχω φτερά αλλά πετάω.
Δεν έχω μάτια αλλά κλαίω.
Τι είμαι;

Το σύννεφο



Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο «Στη χώρα των αινιγμάτων», σελ. 74, στο Βιβλίο των Ελληνικών (α' τεύχος).

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

5

Στη χώρα των αινιγμάτων

Οι τέσσερις φίλοι σε ευχαριστούν που βρήκες πολλούς γλωσσολόγους και τους βοήθησες έτσι να συνεννοηθούν με τον γιο του Ρουμπή. Ο γιος του Ρουμπή τούς είπε ότι, για να βρουν τη Χωχαρούπα, πρέπει πρώτα να περάσουν από τη Χώρα των Αινιγμάτων. Οι τέσσερις φίλοι περπάτησαν τρεις μέρες και τρεις νύχτες, ώσπου τελικά βρήκαν τη μακρινή χώρα με τους κατοίκους που μιλούσαν με αινίγματα...

– Καλημέρα σας! Ψάχνουμε τη Χωχαρούπα. Μήπως ξέρετε πώς θα τη βρούμε;

– Γεια σας και σε σας. Για να βρείτε τη Χωχαρούπα, πρέπει να ξεκινήσετε μόλις βγει το...

– Ποιο;

– Εκείνο που «σαν κοιμάσαι, αυτό ξυπνάει και τη νύχτα όλη γυρνάει. Σαν ξυπνήσεις, αυτό κάνει μοναχό του νάνι νάνι». Επίσης, θα προχωρήσετε μέχρι να λιώσουν δύο ζευγάρια από αυτά που «όταν τα λύνεις, κάθονται και όταν τα δένεις, φεύγουν». Μετά θα ακολουθήσετε τα...

– Τι θα ακολουθήσουμε;

– Αυτά που είναι «από πάνω σαν τηγόλι, από κάτω σαν μπαμπάκι και από πίσω σαν φαλίδι». Θα σας δείξουν τον δρόμο για τη Χωχαρούπα. Καλή τύχη!

– Ουφ! Δεν κατάλαβα τίποτα! Τι έλεγε;

– Μα είναι απλό! Μας έλεγε αινίγματα. Για να βρούμε τη Χωχαρούπα, πρέπει να βρούμε τη λύση των αινιγμάτων.

74

Ψάξτε, βρείτε και υπογραμμίστε στο κείμενο όσα αινίγματα.



Τα πήγατε εξαιρετικά!!

Είστε
καταπληκτικοί!



κατοίκους που μιλούσαν με αινίγματα...



– Καλημέρα σας! Ψάχνουμε τη Χωχαρούπα. Μήπως ξέρετε πώς θα τη βρούμε;



– Γεια σας και σε σας. Για να βρείτε τη Χωχαρούπα, πρέπει να ξεκινήσετε μόλις βγει το...



– Ποιο;



– Εκείνο που «σαν κοιμάσαι, αυτό ξυπνάει και τη νύχτα όλη γυρνάει. Σαν ξυπνήσεις, αυτό κάνει μοναχό του νάνι νάνι». 🌙 Επίσης, θα προχωρήσετε μέχρι να λιώσουν δύο ζευγάρια από αυτά που «όταν τα λύνεις, κάθονται και όταν τα δένεις, φεύγουν». 👞 Μετά θα ακολουθήσετε τα...



– Τι θα ακολουθήσουμε;



– Αυτά που είναι «από πάνω σαν τηγάνι, από κάτω σαν μπαμπάκι και από πίσω σαν ψαλίδι». 🦋 Θα σας δείξουν τον δρόμο για τη Χωχαρούπα. Καλή τύχη!



– Ουφ! Δεν κατάλαβα τίποτα! Τι έλεγε;



– Μα είναι απλό! Μας έλεγε αινίγματα. Για να βρούμε τη Χωχαρούπα, πρέπει να βρούμε τη λύση των αινιγμάτων.

Φτιάχνουμε δικά μας αινίγματα!



Για να φτιάξετε ένα αίνιγμα:

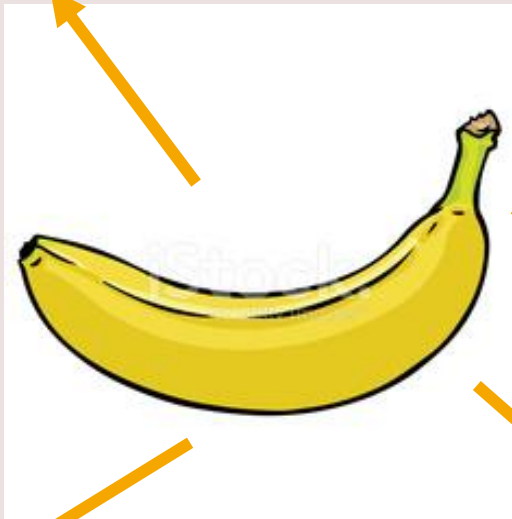
1. Πρώτα βρείτε ένα πρόσωπο ή πράγμα που θα απαντά στην ερώτηση: «Τι είναι;».
2. Μετά σκεφτείτε μερικά χαρακτηριστικά αυτού του προσώπου ή πράγματος.
3. Τέλος, φτιάξτε μια μικρή, έξυπνη προτασόγια με αυτά που σκεφτήκατε.

Φτιάχνουμε δικά μας αινίγματα!!



ωφέλιμο

κίτρινο



νόστιμο

Έχει
φλούδα.

Ημπανάνα

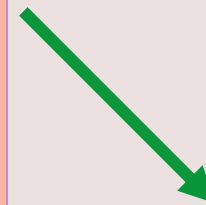
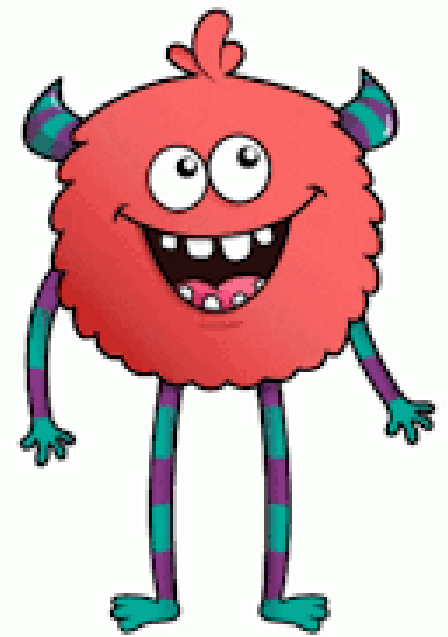
Ώρα για ασκησούλες!! (1)

Πάρτε το πρόχειρο τετράδιό σας και γράψτε δύο αινίγματα.

1. Το πρώτο αίνιγμα που θα γράψετε θα πρέπει να το φτιάξετε μόνοι σας και να αφορά στην μπανάνα.

(Η προηγούμενη διαφάνεια θα σας βοηθήσει)

1. Το δεύτερο αίνιγμα που θα γράψετε, μπορείτε να το βρείτε στα βιβλία σας ή να ρωτήσετε τους γονείς σας και τους παππούδες σας.



Ώρα για ασκισούλες! (2)

Πηγαίνετε στο Βιβλίο των
Ελληνικών (α' τεύχος),
σελίδα 75
και συμπληρώστε τις
ασκισούλες.
Σκεφτείτε καγά και είμαι
σίγουρη πως θα βρείτε τις
γύσεις στα αινίγματα.



8. Το ταξίδι στη Χωχαρούπα

Υπογράμμισε στον διάλογο αυτά που νομίζεις ότι είναι αινίγματα.

Βοήθησε τη Χαρά, τον Λουκά, τη Γαλήνη και τον Αρμπέν να καταλάβουν τι πρέπει να κάνουν.

Η Χαρά, ο Λουκάς, η Γαλήνη και ο Αρμπέν
πρέπει να ξεκινήσουν μόλις βγει το ,
να περπατήσουν ώπου να λιώσουν δύο ζευγάρια
και να ακολουθήσουν τα

Εσύ ξέρεις άλλα αινίγματα;

Κάνουμε διαγωνισμό με
αινίγματα; Ποιος θα βρει τι είναι;

Έχω ένα βαρελάκι που 'χει δυο
λογιών κρασάκι. Τι είναι;
.....

Ψηλός ψηλός καλόγερος και
κόκαλα δεν έχει. Τι είναι;

Είμαι τόπι κόκκινο κι αν με καθαρίσεις, άσπρο νόστιμο καρπό
αμέσως θ' αντικρίσεις. Τι είναι;

▶▶ Για να μάθεις να φτιάχνεις αινίγματα, πήγαινε στις ασκήσεις 5 και 6 στη σελίδα 46 του Τετραδίου Εργασιών.

75

Ώρα για ασκησούλες! (3)

Πηγαίνετε στο Τετράδιο
Εργασιών (α' τεύχος),
σελίδα 46
και συμπληρώστε την
άσκηση 5.



Φτιάξε το δικό σου αίνιγμα όπως στο παράδειγμα, ώστε να βρουν οι φίλοι σου το ζώο της εικόνας. Στο αίνιγμα μπορείς να περιγράψεις τα χαρακτηριστικά του ζώου: το χρώμα, το τρίχωμα, την ουρά, τα αυτιά, τη φωνή που βγάζει, αυτά που τρώει.



Έχει φουντωτή ουρά και δυο μάτια πονηρά και μουσούδι και μουστάκι, στέκεται καμαρωτά. Τι είναι;

Είναι η



.....
.....
.....

Είναι η αγελάδα.



Φύλλα εργασίας για εξάσκηση!


Λύστε τις εργασίες στα
φυλλάδια που σας
έχουμε ετοιμάσει.
Θα τα βρείτε στην
ιστοσελίδα του
σχολείου μας.

Πηγή: <https://teachergeorgiasclass.weebly.com/> ,
Μανόλης Ράντος

Ας κάνω τώρα εξάσκηση.

1. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ρήμα είμαι.

Εγώ _____ μαθητής.
Εσύ _____ δάσκαλος.
Αυτός _____ δικηγόρος.
Εμείς _____ μαθητές.
Εσείς _____ δάσκαλοι.
Αυτοί _____ δικηγόροι.



2. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με το σωστό πρόσωπο του ρήματος είμαι.

α. Θα πάω να ξαπλώσω, γιατί _____ πολύ κουρασμένος.
β. Όλα του τα αδέρφια _____ γιατροί. Μόνο η Ελένη _____ δασκάλα.
γ. Όλοι μας _____ χαρούμενοι, γιατί η ομάδα μας _____ η καλύτερη.
δ. Γιάννη, _____ σίγουρος πως τα παιδιά _____
ε. Δεν _____ καλά παιδιά, γι' αυτό δε θα πάτε ποι
στ. Πού _____ παιδί μου; Γιατί αργείς; Εμείς _____

3. Να ενώνεις τις εκφράσεις με το ρήμα είμαι, που
Α. με τις σημασίες τους, που βρίσκονται στη στήλη


Α		
Είμαι τις γνώμης.	♥	Είμαι πολύ νευρ
Είμαι από χωριό.	♥	Νομίζω, πιστεύ
Τι είναι;	♥	Δεν μπορεί να
Είμαι στις καλές μου.	♥	Τι συμβαίνει;
Είμαι έξω φρενών.	♥	Κατάγομαι, προ
Δεν είναι αυτός για πολλά.	♥	Έχω κέφια, κα

ΟΝΟΜΑ: _____

Το ταξίδι στη Χωχαρούπα
Συμφωνικά συμπλέγματα - Ρήμα είμαι

1. Συμπληρώνω το μέρος της λέξης ή τις λέξεις που λείπουν και διαβάζω.

Κάθε πρωί χτενίζω τα μαλλιά μου με μια βούρα _____.
Η μαμά μου ετοίμασε μια μακαρονάδα με κόκκινη σόδα _____.
Όταν χτενίζω τα μαλλιά μου κάνω στη μέση χωρι _____.
Ο διαιτητής σφύριξε το τέλος του παιχνιδιού με τη _____.
Κρύνουν τα πόδια μου και φορώ κά _____ του.
Η αδερφή μου σιδερώνει τα ρούχα στη σιδερώ _____.
Ξύνω το μολύδι μου με την _____.
Στην πλατεία έχει ένα σου _____ βάνι με χρωματιστά νερά.
Ο μπαμπάς φώνει τον καφέ του στο _____ κι.
Το κομπολόι του παππού έχει θαλασσιές χά _____.
Το κορίτσι γίνονται ύφρες και τα αγόρια _____.
Το ψάρι που έχει μoustάκια λέγεται μπα _____ νι.



2. Συμπληρώνω τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος είμαι.

- Μαιρη, πού _____ τα παπούτσια μου;
- Δεν ξέρω μπαμπά, δες μήπως _____ στη βεράντα του σαλονιού.
- Μπαμπά, εμείς αύριο το απόγευμα θα _____ στην παιδική χαρά.
- Καλά παιδί μου, αλλά εκεί που θα _____ να προσέχετε.
- Μίμη, εσύ αύριο πού θα _____; Εγώ έχω πολύ διάβασμα και θα _____ στο διωμάτιό μου.
- Πάντως, παιδιά μου, όπου κι αν _____ πρέπει να προσέχετε.
- Καλά, μπαμπά, θα _____ προσεχτικοί.

Πηγή: Μανόλης Ράντος