

Μαθηματικά

Γεια σας, αγαπημένα μας δευτεράκια!

Καλή εβδομάδα! Ελπίζουμε να είστε όλοι καλά!

Ας δούμε τις εργασίες που θα έχετε για αυτήν την

εβδομάδα, στα Μαθηματικά. Πριν προχωρήσετε στις

εργασίες, να διαβάσετε αυτήν την παρουσίαση που

ετοιμάσαμε, για να σας βοηθήσουμε. Αυτήν την εβδομάδα

θα ασχοληθούμε με τους αριθμούς μέχρι το 100.





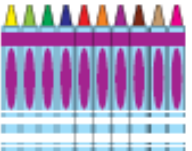



Ας ξεκινήσουμε γροϊπόν με τη σερίδα 39 του βιβλίου μας. Μπορείτε να μαντέψετε πόσα αντικείμενα υπάρχουν κάθε φορά στην εικόνα, χωρίς να τα μετρήσετε; Θα ήθελα δηλαδή να εκτιμήσετε τα αντικείμενα και να κυκλώσετε τη σωστή απάντηση. Προσοχή: δε θέλω ζαβογιές!



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να εκτιμήσεις πόσα είναι τα αντικείμενα στη δεύτερη στήλη.

 10 χάντρες	 περίπου 20 χάντρες περίπου 50 χάντρες
 10 χρωματιστά μολύβια	 περίπου 30 χρωματιστά μολύβια περίπου 40 χρωματιστά μολύβια
 10 αστέρια	 περίπου 50 αστέρια περίπου 80 αστέρια

Αυτοί οι αριθμοί που
έχεις υπολογίσει,
ονομάζονται
διψήφιοι αριθμοί
γιατί έχουν 2 ψηφία.

Σε ένα αριθμό με 2 ψηφία το ψηφίο
δεξιά δείχνει τις Μονάδες και το
ψηφίο αριστερά τις Δεκάδες.



Ας θυμηθούμε όσα
μάθαμε σε προηγούμενα
μαθήματα, για τις
μονάδες και τις δεκάδες.

Μονάδες έχουν όλοι οι
αριθμοί. Δεκάδες έχουν οι
διψήφιοι αριθμοί.



Μάθημα 2-3

$$5 = \begin{array}{cc} \square & \square \\ & \square \\ \square & \square \end{array} \text{ Μονάδες}$$





Ο αριθμός 10 έχει...
1 Δεκάδα και 0 Μονάδες



Δ Μ
10



Ο αριθμός 11 έχει...
1 Δεκάδα και 1 Μονάδα



Δ Μ
11



1 δεκάδα είναι
μεγαλύτερη από 1
μονάδα. Μία δεκάδα
είναι ίση με 10
μονάδες.



1 μονάδα = 

1 δεκάδα = 



>



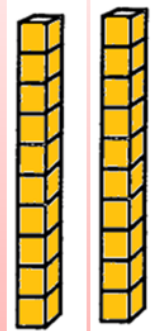
As θυμηθούμε τις
δεκαδούγες μας μέχρι
το 100.



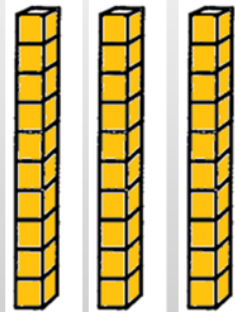
10
δέκα
1 δεκάδα



20
είκοσι
2 δεκάδες

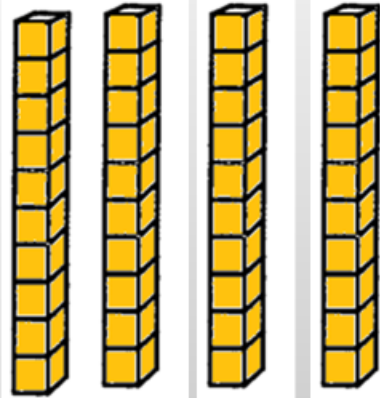


30
τριάντα
3 δεκάδες



40

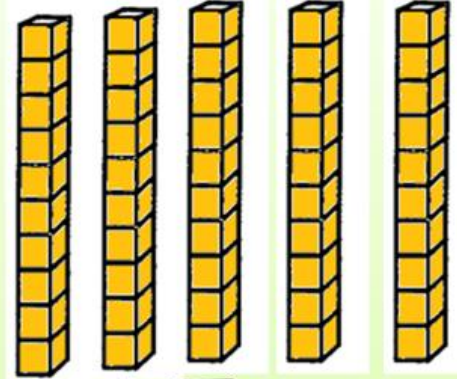
σαράντα



4 δεκάδες

50

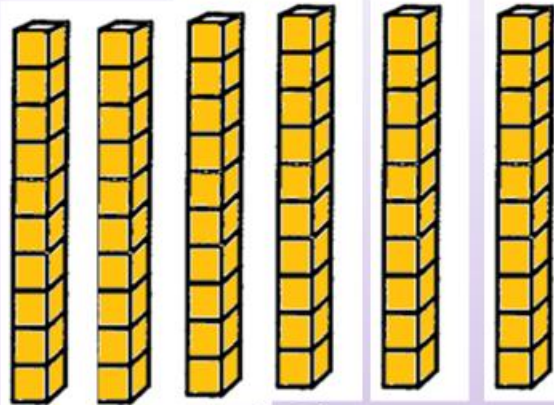
πενήντα



5 δεκάδες

60

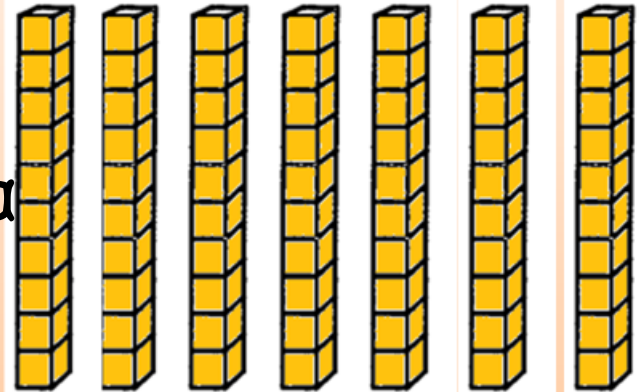
εξήντα



6 δεκάδες

70

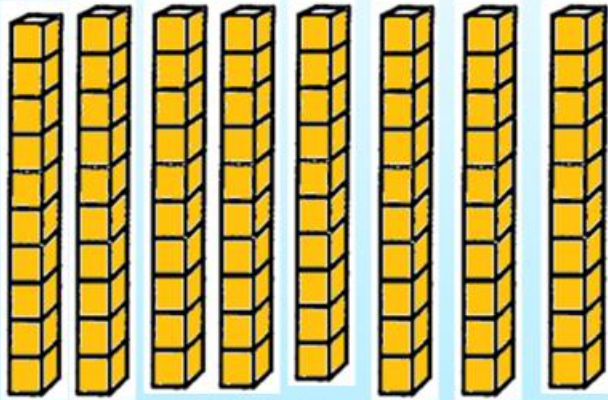
εβδομήντα



7 δεκάδες

80

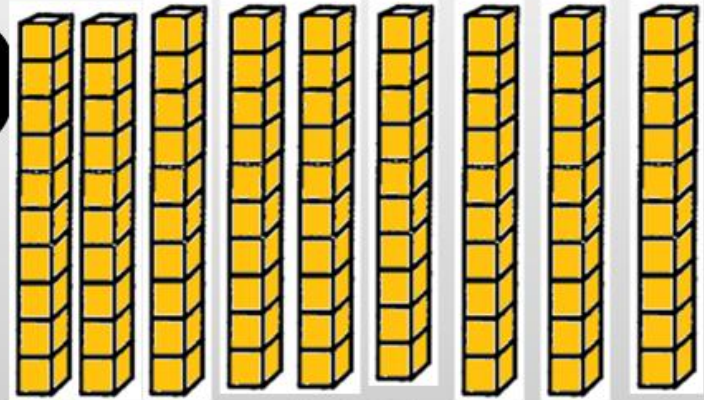
ογδόντα



8 δεκάδες

90

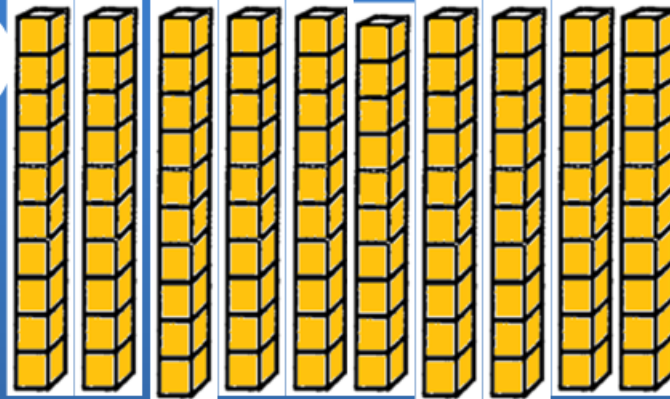
ενενήντα



9 δεκάδες

100

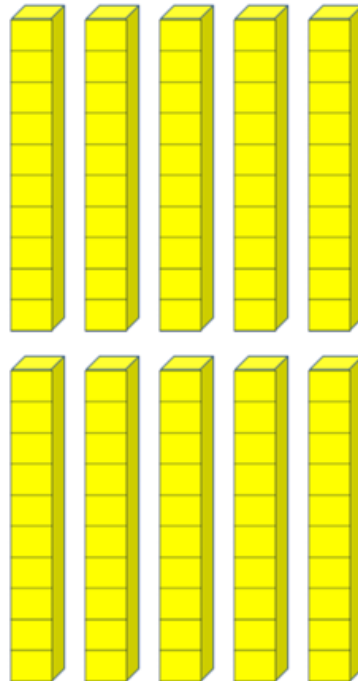
εκατό



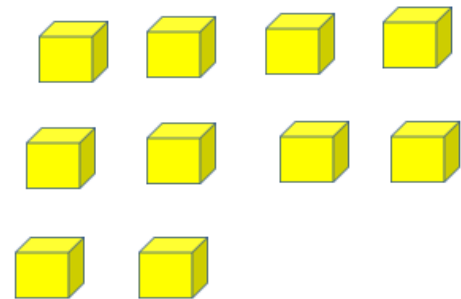
10 δεκάδες

Να κόψετε τους κύβους με τις δεκάδες και τις μονάδες που σας έχουμε ετοιμάσει στην ιστοσελίδα του σχολείου μας (Δεκάδες- μονάδες, κύβους για εξάσκηση) και να τις βάζετε σε ένα φάκελο.

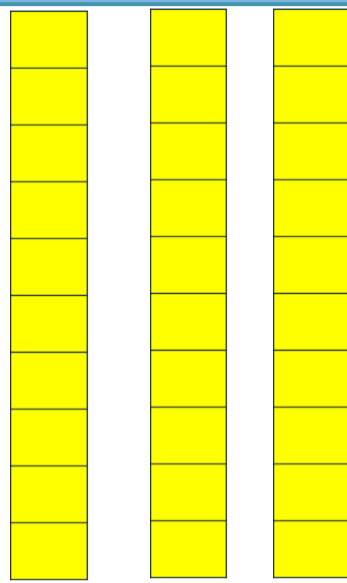
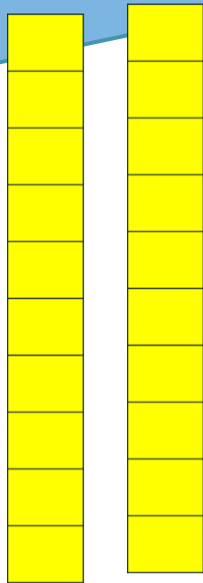
ΔΕΚΑΔΕΣ-ΜΟΝΑΔΕΣ
ΚΥΒΟΙ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ



ΔΕΚΑΔΕΣ-ΜΟΝΑΔΕΣ
ΚΥΒΟΙ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ



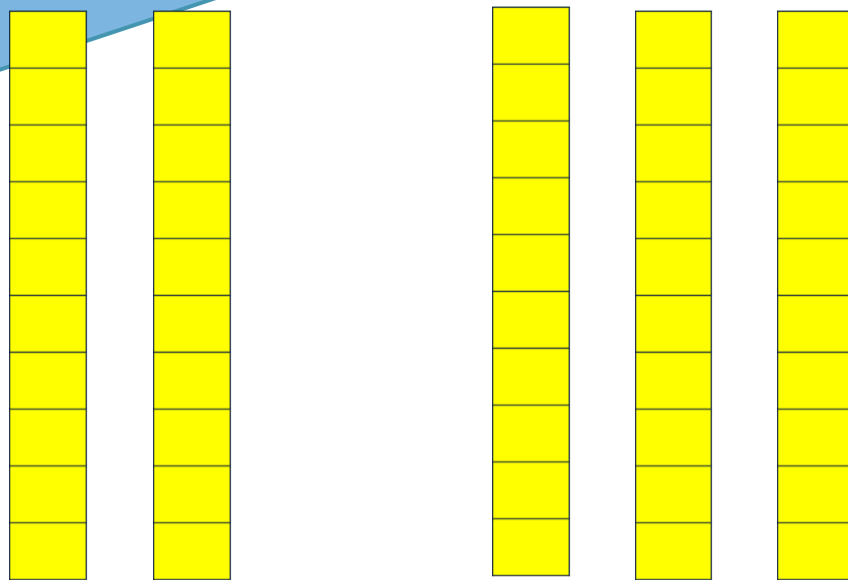
Μπορείτε να υπολογίσετε το άθροισμα; Το άθροισμα, όπως γνωρίζουμε, είναι το αποτέλεσμα της πρόσθεσης (+).



2 Δεκάδες + 3 Δεκάδες = Δεκάδες

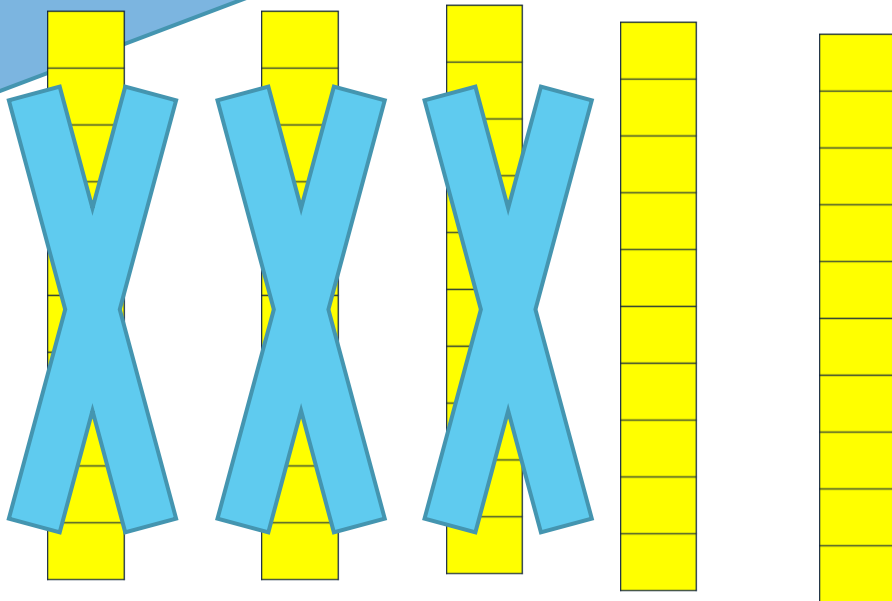
20 + 30 =

Μπορείτε να υπολογίσετε το άθροισμα; Το άθροισμα, όπως γνωρίζουμε, είναι το αποτέλεσμα της πρόσθεσης (+).



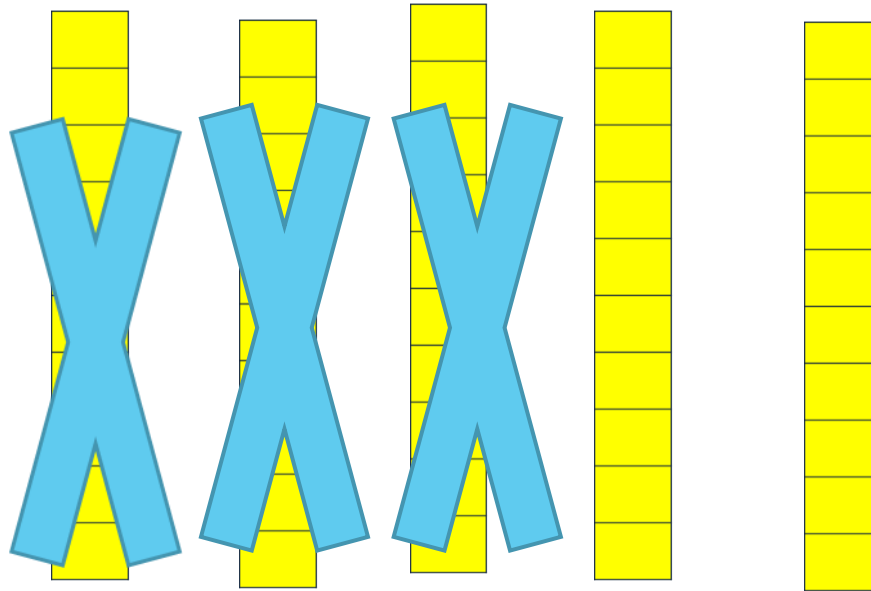
$$2 \text{ Δεκάδες} + 3 \text{ Δεκάδες} = 5 \text{ Δεκάδες}$$
$$20 + 30 = 50$$

Μπορείτε να υπολογίσετε τη διαφορά; Η διαφορά, όπως γνωρίζουμε, είναι το αποτέλεσμα της αφαίρεσης (-). Όπου βγέπω αφαίρεση, πρέπει να ξεκινώ με τον μεγαλύτερο αριθμό. Πρέπει να έχω πολλαπλάσια, για να μπορούν να φύγουν κάποια.



$$5 \text{ Δεκάδες} - 3 \text{ Δεκάδες} = \boxed{} \text{ Δεκάδες}$$

$$50 - 30 = \boxed{}$$



5 Δεκάδες - 3 Δεκάδες = 2 Δεκάδες

$$50 - 30 = 20$$





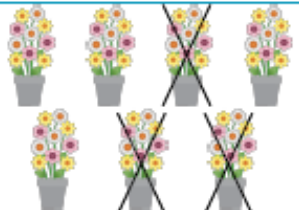
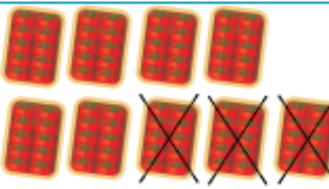
Είστε καταπληκτικοί! Προχωρήστε τώρα στις σελίδες 42 και 43 του βιβλίου σας και ολοκληρώστε τις εργασίες 1 και 2. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τους κύβους που κόψατε.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

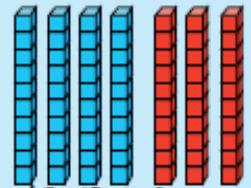


1. Να υπολογίσεις το άθροισμα, όπως στο παράδειγμα.

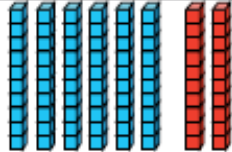
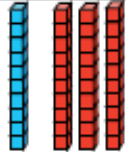
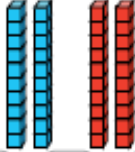

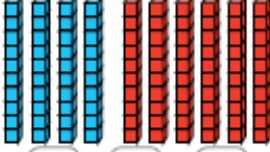
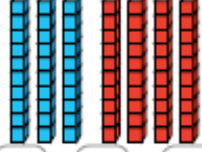
 <p>3 δεκάδες + 1 δεκάδα = 4 δεκάδες $30 + 10 = 40$</p>	 <p>... δεκάδες + ... δεκάδες = ... δεκάδες</p>
 <p>... δεκάδες + ... δεκάδες = ... δεκάδες</p>	 <p>... δεκάδες - ... δεκάδες = ... δεκάδες</p>
 <p>... δεκάδες - ... δεκάδες = ... δεκάδες</p>	 <p>... δεκάδες - ... δεκάδες = ... δεκάδες</p>



2. Να υπολογίσεις το άθροισμα, όπως στο παράδειγμα.



4 δεκάδες + 3 δεκάδες = 7 δεκάδες
 $40 + 30 = 70$

 <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>
 <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>
 <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>

Εγώ δυσκολεύομαι πολύ όταν συναντάω
μαθηματικές προτάσεις με κουτάκι:

$$40 + \square = 80$$

Τρίτη
19/1



Είναι σαν να
ανεβαίνουμε μία σκάλα,
κάνοντας κάποια μεγάλα
ή μικρά βήματα.

$$40 + \square = 80$$

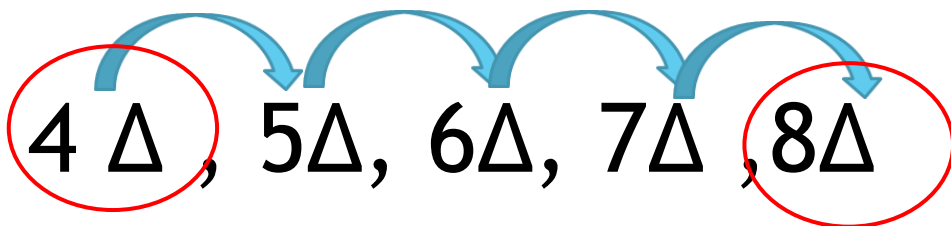
Έχω δηλαδή 4 δεκάδες και θέλω να φτάσω μέχρι τις 8 δεκάδες.
Επομένως θα ανέβω 4 σκαγάκια, δηλαδή 4 δεκάδες.

$$4 + 4 = 8$$

Θυμάμαι να βάζω το 0 στις μονάδες.

$$40 + 40 = 80$$

+ 4Δ → 40 μονάδες



$$40 + \square = 80$$

Αν πρέπει να κάνω αφαίρεση;

$$80 - \square = 20$$



Είναι σαν να κατεβαίνουμε μία σκάλα, κάνοντας
κάποια μεγάλα ή μικρά βήματα



$$80 - \square = 20$$

Έχω δηλαδή 8 δεκάδες και θέλω να κατέβω τα σκαλάκια για να φτάσω στις 2 δεκάδες.

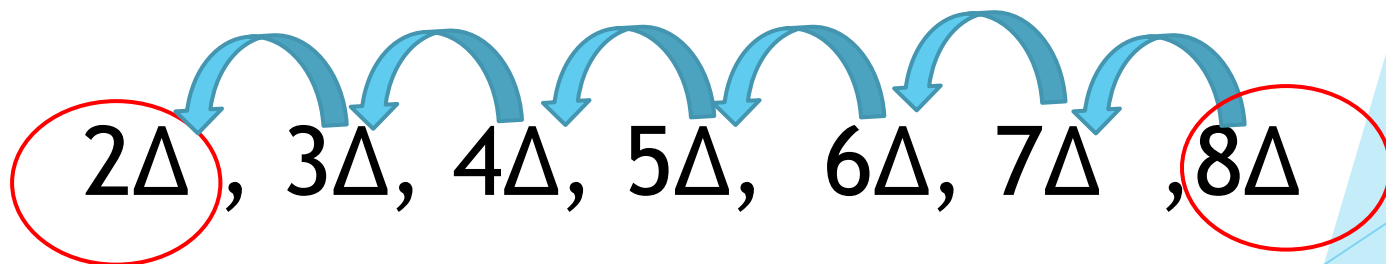
Επομένως θα κατέβω 6 σκαλάκια, δηλαδή 6 δεκάδες.

$$8 - 6 = 2$$

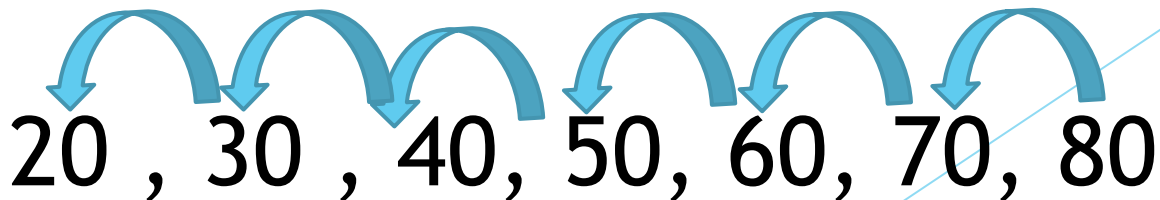
Θυμάμαι να βάγω το 0 στις μονάδες.

$$80 - 60 = 20$$


- 6Δ




- 60



$$\square - 60 = 20$$



Στην αφαίρεση, όταν γείπτει ο πρώτος αριθμός, είναι πιο εύκολο να προσθέτω τους 2 αριθμούς που είναι στο τέγος, για να βρω τον αριθμό που γείπτει.



Όπως όταν φτιάχναμε οικογένειες πράξεων! Θυμάστε;
Να μια οικογένεια πράξεων.


$$60 + 20 = 80$$

$$80 - 20 = 60$$

$$20 + 60 = 80$$

$$80 - 60 = 20$$

$$90 - \square = 60$$



Για παράδειγμα σ' αυτήν τη μαθηματική πρόταση μπορούμε να σκεφτούμε αντίστροφα: 60 και πόσα ίσον 90;

$$60 + 30 = 90$$

Άρα $90 - 30 = 60$



Προχωρήστε τώρα στις σεγίδες 44 και 45 του βιβλίου σας και ολοκληρώστε τις εργασίες 3, 4 και 5. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τους κύβους που κόψατε, για να λύσετε τις ασκήσεις.



3. Να υπολογίσεις τη διαφορά, όπως στο παράδειγμα.

8 δεκάδες - 3 δεκάδες = 5 δεκάδες
 $80 - 30 = 50$

 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$

4. Να συμπληρώσεις.

(α) 7 δεκάδες + 2 δεκάδες = $70 + 20 = 80$

(β) 8 δεκάδες - 3 δεκάδες = $\square - \square = \square$

(γ) 9 δεκάδες - 5 δεκάδες = $\square - \square = \square$

5. Να συμπληρώσεις.

(α)

$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + \square \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - \square \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$
$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 20 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - \square \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 40 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline \square \end{array}$

(β)

$80 - 30 = \square$	$50 - 50 = \square$	$30 + 40 + 20 = \square$
$40 + 50 = \square$	$20 + 40 + 10 = \square$	$70 - 50 = \square$

Εξαιρετικά! Τώρα μπορείτε να προχωρήσετε στη σελίδα 48. Να θυμάστε ότι η πρόσθεση και η αφαίρεση είναι αντίθετες πράξεις. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τους κύβους που κόψατε.

Μάθημα 4
Τετάρτη
20/1



1. Να συμπληρώσεις.

$$30 + 40 = \square$$

$$80 - 20 = \square$$

$$\square - 20 = 40$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + \square \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$90 - \square = 80$$

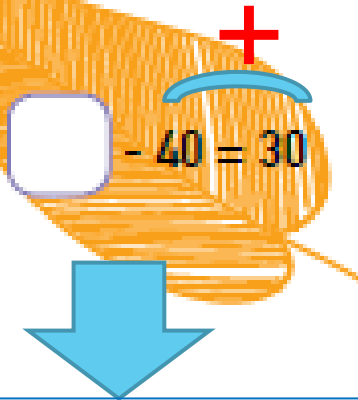
$$\square + 20 = 50$$

$$\square - 40 = 30$$

$$10 + 60 + 20 = \square$$

$$\square - 10 = 60$$

$$50 + 30 + 10 = \square$$



Πηγαίνοντας αντίστροφα μπορώ να κάνω την αντίθετη πράξη της αφαίρεσης, δηλαδή πρόσθεση.

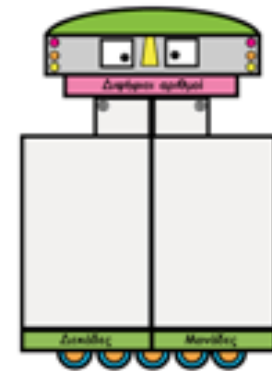
$$30 + 40 = 70$$

$$\text{Άρα } \boxed{70} - 40 = 30$$

Ώρα για προβληματάκια! Θα με βοηθήσετε να τα γύσω; Στα προβλήματα, βάζουμε κουτάκι σε αυτό που δεν ξέρουμε και γράφουμε ογκογερωμένη απάντηση. Να γύσετε τα προβλήματα στο πρόχειρο τετράδιο που σας δώσαμε. Θα τα καταφέρετε είμαι σίγουρος!



ΕΝΟΤΗΤΑ 5
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ:



1. Ο πατέρας αγόρασε 2 κιβώτια πορτοκάγια. Το ένα κιβώτιο είχε 50 πορτοκάγια και το άλλο 40. Πόσα πορτοκάγια είχαν και τα δύο κιβώτια μαζί;



Μ.Π: _____

Απάντηση: _____



2. Ο Κώστας αγόρασε μια τυρόπιτα και ένα χυμό. Η τυρόπιτα ήταν 20σ και ο χυμός 30σ. Πόσα πλήρωσε;

Μ.Π: _____

Απάντηση: _____

3. Η Νίκη έχει στο πορτοφόλι της τρία κέρματα. Ένα των 10σ, ένα των 20σ και ένα των 50σ. Πόσα χρήματα έχει;

Μ.Π.: _____

Απάντηση: _____





⊗ Όταν λέμε το όνομα ενός διψήφιου αριθμού, τι ακούμε πρώτα, τις δεκάδες ή τις μονάδες;

Τα παιδιά φτιάχνουν αριθμούς με κόκκινα και κίτρινα τουβλάκια.

Έχω φτιάξει
τον αριθμό 42.



Χρήστος



Έχω φτιάξει
τον αριθμό 48.

Ελένη



Δεκάδες

Σε έναν διψήφιο αριθμό, ο πρώτος αριθμός που προφέρεις είναι οι δεκάδες.



35

Πώς ονομάζεται αυτός ο αριθμός; Πόσες μονάδες και πόσες δεκάδες έχει;



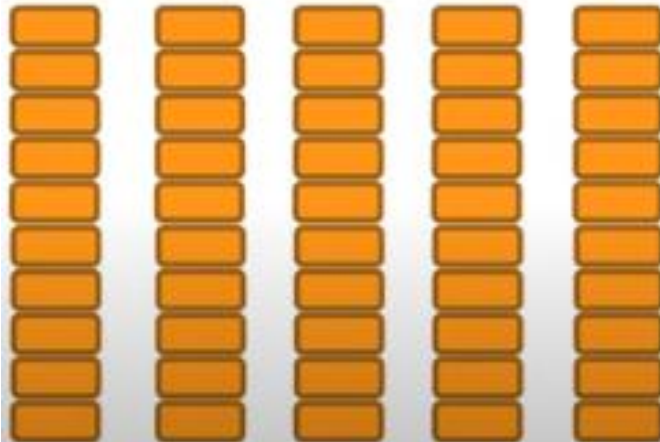
Πο γύρω σωστά! Αυτός είναι ο αριθμός τριάντα πέντε. Έχει 3 δεκάδες και 5 μονάδες.



Ο αριθμός πενήντα
δύο έχει 5 δεκάδες και
2 μονάδες.



Δεκάδες
5 δεκάδες



52

Μονάδες
2 μονάδες



Πατώντας στην πιο κάτω εικόνα, μπορείτε να παρακολουθήσετε ένα βίντεο για τους διψήφιους αριθμούς. Επίσης θα δείτε πώς τους αναγύουμε σε δεκάδες και μονάδες.



Διψήφιος αριθμός

Είναι ο αριθμός που έχει 2 ψηφία.

από το 10 μέχρι και το 99



Πηγή: <https://www.youtube.com/watch?v=Qm6sUQigpo8>
www.mountzoura.gr

Προχωρήστε τώρα στις σελίδες 50, 51 και 64 του βιβλίου σας και ολοκληρώστε τις εργασίες. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τους κύβους που κόψατε.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δεκάδες</th> <th>Μονάδες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>$40 + 2 = 42$</p>	Δεκάδες	Μονάδες	4	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δεκάδες</th> <th>Μονάδες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>$\square + \square = \square$</p>	Δεκάδες	Μονάδες		
Δεκάδες	Μονάδες								
4	2								
Δεκάδες	Μονάδες								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δεκάδες</th> <th>Μονάδες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>$\square + \square = \square$</p>	Δεκάδες	Μονάδες			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δεκάδες</th> <th>Μονάδες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>$\square + \square = \square$</p>	Δεκάδες	Μονάδες		
Δεκάδες	Μονάδες								
Δεκάδες	Μονάδες								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δεκάδες</th> <th>Μονάδες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>$\square + \square = \square$</p>	Δεκάδες	Μονάδες			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δεκάδες</th> <th>Μονάδες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>$\square + \square = \square$</p>	Δεκάδες	Μονάδες		
Δεκάδες	Μονάδες								
Δεκάδες	Μονάδες								



2. Ποιος είναι ο αριθμός των αντικείμενων που δείχνουν οι πιο κάτω εικόνες;

(α)

(β)

(γ)

(δ)

(ε)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ

1. Να γράφεις τους αριθμούς, όπως στο παράδειγμα.

3 δεκάδες και 2 μονάδες

___ δεκάδες και ___ μονάδες

___ δεκάδες και ___ μονάδες

___ δεκάδες και ___ μονάδες

Παρασκευή
22.1

Ας μάθουμε τώρα να μετράμε τα χαρτονομίσματα.



Πόσα ευρώ έχω;



$$10 + 20 = 30 \text{ €}$$





Πόσα ευρώ έχω;





Πόσα ευρώ έχω;



$$20 + 20 = 40 \text{ €}$$



Πόσα ευρώ έχω;





Πόσα ευρώ έχω;






$$50+20=70 \text{ €}$$




Τώρα πιστεύω πως είστε έτοιμοι να γύσετε τις εργασίες στο φυλλάδιο που σας έχουμε ετοιμάσει, στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.







Μαθηματικά Β'



Πόσα ευρώ είναι τα παρακάτω χρήματα:








Πόσα κοστίζουν τα γραμματόσημα:

Λύσε προσεκτικά τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις.

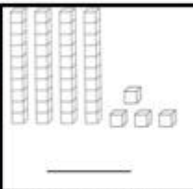
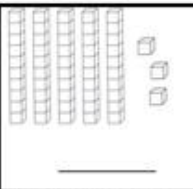
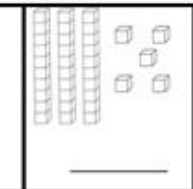
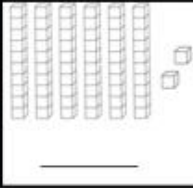
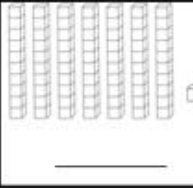
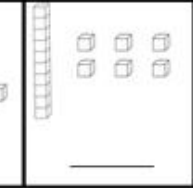
$10+20=$
 $90-30=$
 $\square-20=50$
 $10+40+40=$

$$\begin{array}{r} 60 \\ +30 \\ \hline \square \end{array}$$

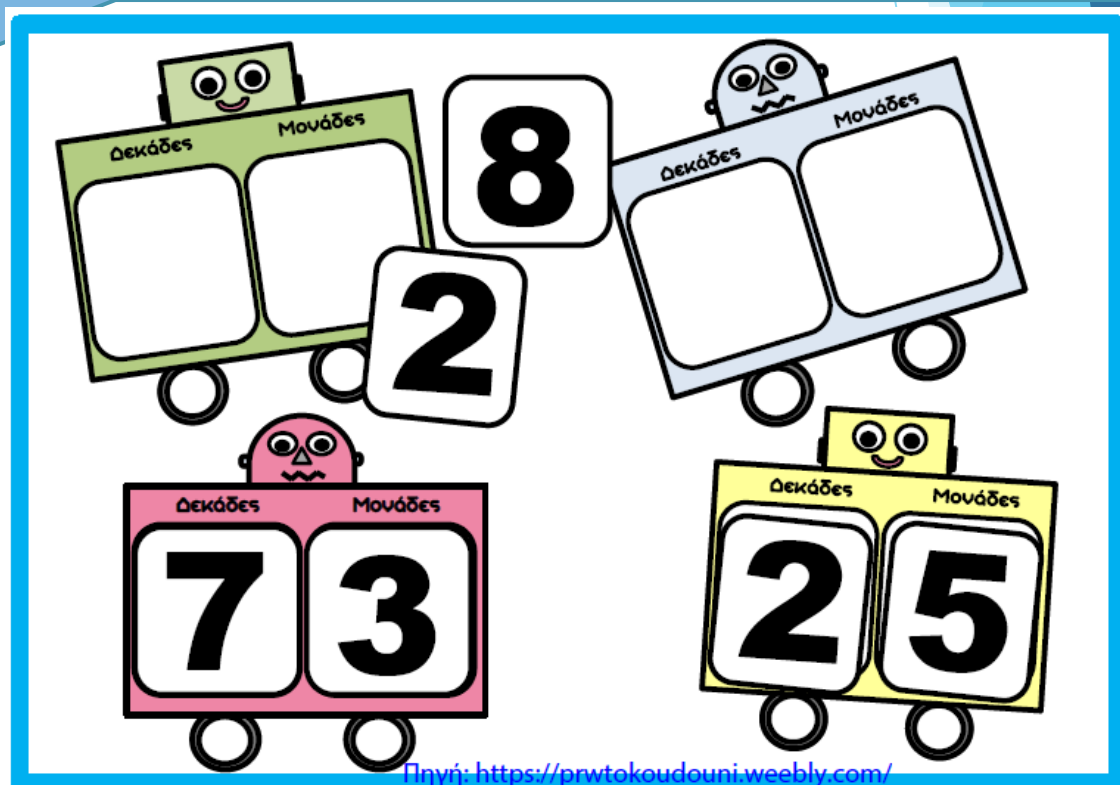
$$\begin{array}{r} 50 \\ +\square \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -20 \\ \hline \square \end{array}$$

Μέτρησε τις δεκάδες και τις μονάδες και γράψε τον αριθμό.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Μπορείτε, αν θέξετε, να εξασκηθείτε περισσότερο στον σχηματισμό διψήφιων αριθμών, αφού κόψετε τις καρτελίτσες με τα ρομπότ και τους αριθμούς, που θα βρείτε στην ιστοσελίδα μας (σχηματισμός διψήφιων αριθμών). Ζητήστε από τους γονείς σας να σας πουν κάποιους διψήφιους αριθμούς και εσείς να τους σχηματίσετε, τοποθετώντας τους σωστούς αριθμούς στη θέση των μονάδων και των δεκάδων.



Είστε σούπερ ήρωες! Ώρα για αποστοχές.
Πατήστε πάνω στους συνδέσμους και θα
σας οδηγήσουν στα παιχνίδια.



<https://www.ictgames.com/sharkNumbers/mobile/index.html>

<https://www.topmarks.co.uk/learning-to-count/place-value-basketball>

<http://users.sch.gr/antafou/askhseis/mathimatika/a/dekmon/dekades-monades.htm>

Τα καταφέρατε σε όγες τις αποστογές! Θα
περιμένουμε τις εργασίες σας με
ανυπομονησία!

