



# Ενότητα 6

---

Είμαστε έτοιμοι;

Κάποιος μας άφησε ένα μήνυμα!  
Πάμε να το διαβάσουμε.

**Δευτέρα**  
**18/01/21**

Παιδάκια μου, γεια  
σας.

Είμαι η Λενιώ, η  
μαϊμού.

Αυτήν την εβδομάδα  
θα είμαι η νέα σας  
βοηθός!!



Πώς γράφουμε  
ένα σωστό  
μήνυμα;



- Πρέπει να είναι **σύντομο**.
- Πρέπει να είναι **καθαρογραμμένο**.
- Να φαίνεται σε αυτό ο **αποστολέας**.
- Να φαίνεται ποιος είναι ο **παραλήπτης**.
- Να είναι ξεκάθαρος ο **σκοπός** για τον οποίο γράφτηκε (γιατί γράφτηκε;)

# Αποστολέας - Παραλήπτης

Μαριά, φεύγω για το σχολείο.  
Πήρε η γιαγιά. Θα περάσει  
το απόγευμα από το σπίτι  
Λουκάς



Ποιος έχει  
αφήσει αυτό το  
μήνυμα;

# Αποστολέας - Παραλήπτης

Μαμά, φεύγω για το σχολείο.  
Πίρε η γιαγιά. Θα περάσει  
το απόγευμα από το σπίτι

Λουκάς



Σωστά! Το  
βρήκατε!!  
Ο **Λουκάς** είναι  
ο **αποστολέας**  
του μηνύματος

# Αποστολέας - Παραλήπτης

Μαριά, φεύγω για το σχολείο.  
Πήρε η γιαγιά. Θα περάσει  
το απόγευμα από το σπίτι  
Λουκάς



Τώρα μπορείτε  
να βρείτε ποιος  
θα πάρει το  
μήνυμα;

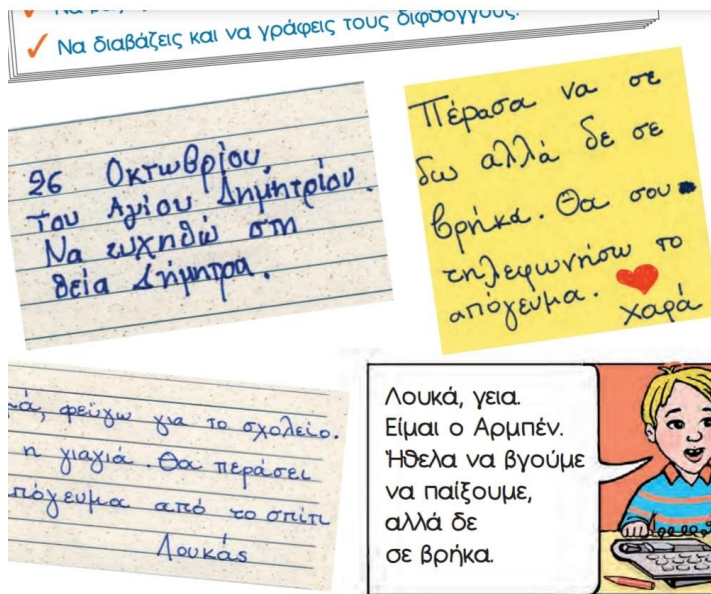
# Αποστολέας - Παραλήπτης

Μαμά, φεύγω για το σχολείο.  
Πήρε η γιαγιά. Θα περάσει  
το απόγευμα από το σπίτι  
Λουκάς



Ουάουου!!! Το  
βρήκατε και αυτό!  
Η **μαμά** είναι ο  
**παραλήπτης**  
του μηνύματος.

# Ώρα για ασκησούλες!!



- ✎ Ποιος έχει αφήσει καθένα από τα παραπάνω μηνύματα και γιατί;
- ✎ Εσύ έχεις πάρει ποτέ μήνυμα; Από ποιον;
- ✎ Έχεις αφήσει ποτέ μήνυμα σε κάποιον; Τι του έλεγες ή τι του έγραφες;

- Ανοίξτε το βιβλίο των Ελληνικών σας (α' τεύχος) , στη σελίδα 51. Διαβάστε τα τέσσερα μηνύματα προσεχτικά και απαντήστε προφορικά τις ερωτήσεις που υπάρχουν στο γαλάζιο κουτί.



# Ώρα για ασκησούλες!

Δε φαντάζομαι να κουραστήκατε!



- Πηγαίνετε στο Τετράδιο Εργασιών (α' τεύχος), σελίδα 32 και συμπληρώστε την άσκηση 3.

*Συμβουλή:*

*Μην ξεχάσετε τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένα μήνυμα...*



## Άσκηση 3

Πηγαίνεις στο σπίτι ενός φίλου σου, αλλά όλοι λείπουν. Γράψε το σημείωμα που θα του ρίξεις κάτω από την πόρτα.



# Ώρα για τραγούδι και χορό!

- Πατήστε πάνω στον σύνδεσμο και αμέσως θα ακούσετε ένα τραγουδάκι που ονομάζεται: «Στρομφάκια - Στείλε μήνυμα».



<https://www.youtube.com/watch?v=4CfDAaIQ8b4>

# Μπερδεμένο μήνυμα

---

Τρίτη  
19/01/21



Σε αυτό το μήνυμα, κάποιος έχει μπερδέψει τις προτάσεις μεταξύ τους. Τι λέτε; Θα με βοηθήσετε να βάλω τις προτάσεις στη σωστή σειρά;

Συμβουλή:

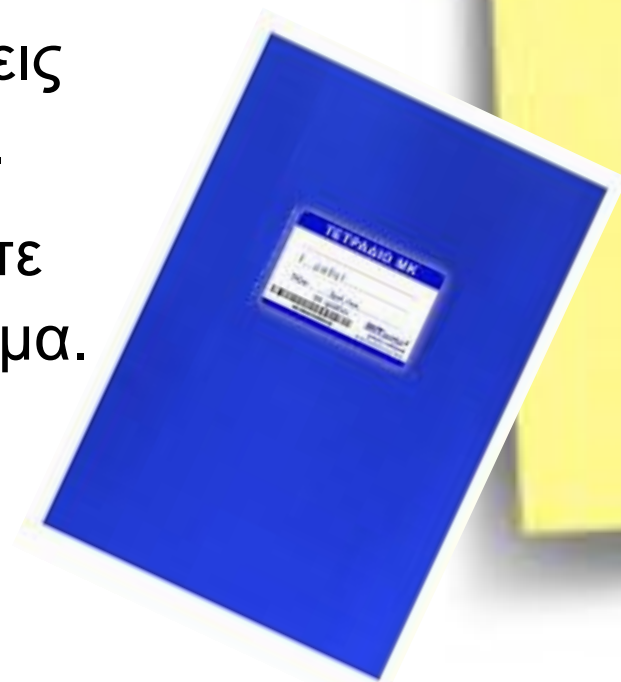
Γράφετε πρώτα το όνομα αυτού που παίρνει το μήνυμα και μετά βάζετε κόμμα.

Στο τέλος γράφετε το όνομα του αποστολέα.

# Άσκηση!!

---

- Πάρτε το πρόχειρο τετράδιό σας και βάλτε τις προτάσεις στη σωστή σειρά.
- Πρέπει να γράψετε σωστά το σημείωμα.



*Πηγαίνω στη βιβλιοθήκη.*

*Αχιλλέα,*

*Έχω περάσει από το σπίτι σου.*

*Ο φίλος σου, Σπύρος.*

*Θα σου τηλεφωνήσω όταν επιστρέψω.*

*Πρέπει να ψάξω για την Ισπανία.*

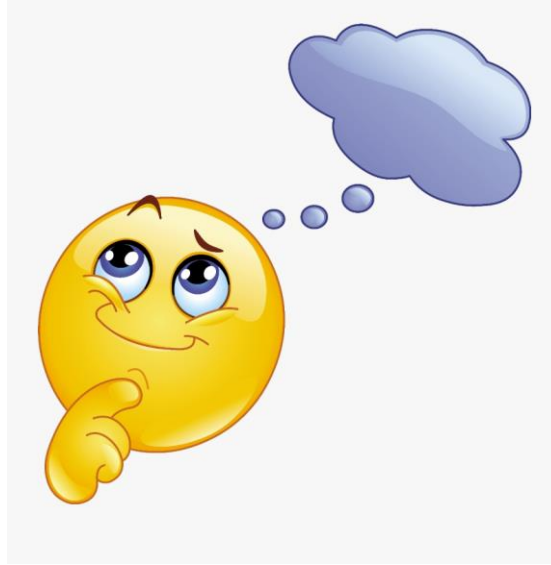


## Λίγα λόγια για τη Λενιώ, τη βοηθό μας.

Η μαιμου μας η Λενιω  
ηρθε απο την Καραϊβικη!  
Ειναι λειι απο σοι  
Χορεψε και στα Μπολσοι!  
Τρωει μοναχα ενα φαι  
κεικ με μπανανα σαντιγι!

Πηγή:

<http://ylikogiadaskalous.blogspot.com/>



Χμ! Πολύ χαρήκαμε που ακούσαμε λίγα λόγια για τη Λενιώ. Όμως, μήπως λείπει κάτι από ορισμένες λέξεις;  
Τι έχει ξεχάσει;

---

Σωστά!!! Το  
βρήκατε  
παιδάκια  
μου!!!  
Ξέχασε τους  
τόνους.  
Πάμε να  
τους βάλουμε  
στη σωστή  
θέση;

Η μαιμου μας η Λενιω

ηρθε απο την Καραϊβικη!

Ειναι λεει απο σοι.

Χορεψε και στα Μπολσοι!

Τρωει ενα μοναχα φαι

κεικ με μπανανα σαντιγι!

Μπράβο!!  
Δε σας ξέφυγε  
ούτε ένας  
τόνος.



Η **μαϊ**μού μας η Λενιώ

ήρθε από την Κα**ραι**βική!

Είναι λέει από σόι.

Χόρεψε και στα Μπολσόι!

Τρώει ένα μονάχα φ**αϊ**

κέικ με μπανάνα σαντιγί!



Προσέξτε τις  
λέξεις:

**μαϊμού,**  
**Καραϊβική,**  
**φαΐ.**

Προσέξατε τα  
σημαδάκια  
πάνω από τα ι;



Πατήστε πάνω στους  
συνδέσμους, για να  
παρακολουθήσετε δύο  
βίντεο.

**1**

Γλώσσα | Χρήση διαλυτικών - Δίφθογγοι | Α΄  
& Β΄ Δημοτικού Επ. 28 - Μαθαίνουμε στο  
Σπίτι - Β΄ Δημοτικού

**2**

Η μάγισσα Χωρίστρα- Μαθαίνουμε τα  
διαλυτικά με την κυρία Σιντορέ.

Πηγή:

[www.elearning.schools.ac.cy](http://www.elearning.schools.ac.cy)

<https://www.youtube.com/watch?v=1h9jldESssc>

# Διαλυτικά



Σε μερικές περιπτώσεις (αι, οι, ει, ου, αυ, ευ) πρέπει να διαβάσουμε χωριστά το **ι** και το **υ** από το προηγούμενο φωνήεν. Χρειάζεται δηλαδή να τα διαλύσουμε για να διαβαστούν σωστά.

π.χ. μαιμου, καικι, κοροιδευω, αυπνία

Για να το κάνουμε αυτό βάζουμε δύο τελίτσες πάνω στο **ι** ή το **υ** που ονομάζονται **διαλυτικά** ( **¨** ).

π.χ. μαϊμού, καϊκι, κοροϊδεύω, αϋπνία

## ΠΡΟΣΟΧΗ:

Δε βάζουμε διαλυτικά, όταν τονίζεται το φωνήεν που είναι μπροστά από τα **ι** και **υ**.

Όταν όμως έχω **κεφαλαία** γράμματα βάζω πάντα διαλυτικά.

π.χ. **Μ**άιος, **κ**ορόιδο, **γ**άιδaros, **ά**υπνος, **Α**ΎΤΠΝΟΣ



# Σημαντικό!!

- Πρέπει να θυμάστε ότι πρώτα τονίζετε μια λέξη και μετά τη ξαναδιαβάζετε, για να δείτε AN χρειάζεται διαλυτικά.
- Για παράδειγμα: *μαιμου*
  1. Τονίζω : *μαιμού*
  2. Δεν ακούγεται σωστά, άρα χρειάζεται διαλυτικά : *μαϊμού.*
  3. Έτσι, χωρίζεται το α από το ι.

# Ώρα για ορθογραφία!!!



• Αντιγράψτε τις λέξεις στο πρόχειρο τετράδιό σας (3 φορές) και μάθετε να τις γράφετε σωστά.

- *ειρήνη*
- *παιδιά*
- *οικογένεια*
- *αυγή*
- *θεϊκός*
- *γαϊδούρια*
- *κοροϊδεύω*
- *αύπνία*



Ώρα για  
ασκησούλες  
και παιχνίδια!



- Πηγαίνετε στο Τετράδιο Εργασιών (α' τεύχος), σελίδα 32 και συμπληρώστε την άσκηση 4.



#### Άσκηση 4



Τα διαλυτικά γλίστρησαν, έφυγαν από τη θέση τους και μπήκαν αλλού. Έτσι, έγιναν πολλά λάθη. Μπορείς να βρεις τις λέξεις που είναι λάθος και να τις γράψεις σωστά δίπλα;



Ο κυρ-Κώστας μπήκε στο καίκι του και ξεκίνησε.  
Στο εστιατόριο παραγγείλαμε παιδάκια!  
Τα παιδιά έτρεχαν με τα ποδήλατά τους.  
Στις 5 Μαΐου έχω τα γενέθλιά μου.  
Έκανε καλό καιρό στο Κάιρο  
και φόρεσα την καρό φούστα μου.  
Όποιος κοροιδεύει κοροιδεύει τον εαυτό του.  
Στην αϋλή του σχολείου μας παίζουμε κυνηγητό.

καϊκι

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Ώρα για παιχνίδια!

- Πατήστε στους συνδέσμους για να σας μεταφέρουν σε παιχνίδια, που είμαι σίγουρη πως θα λατρέψετε!



[https://www.teachingtherapy.com/2020/04/blog-post\\_81.html](https://www.teachingtherapy.com/2020/04/blog-post_81.html)

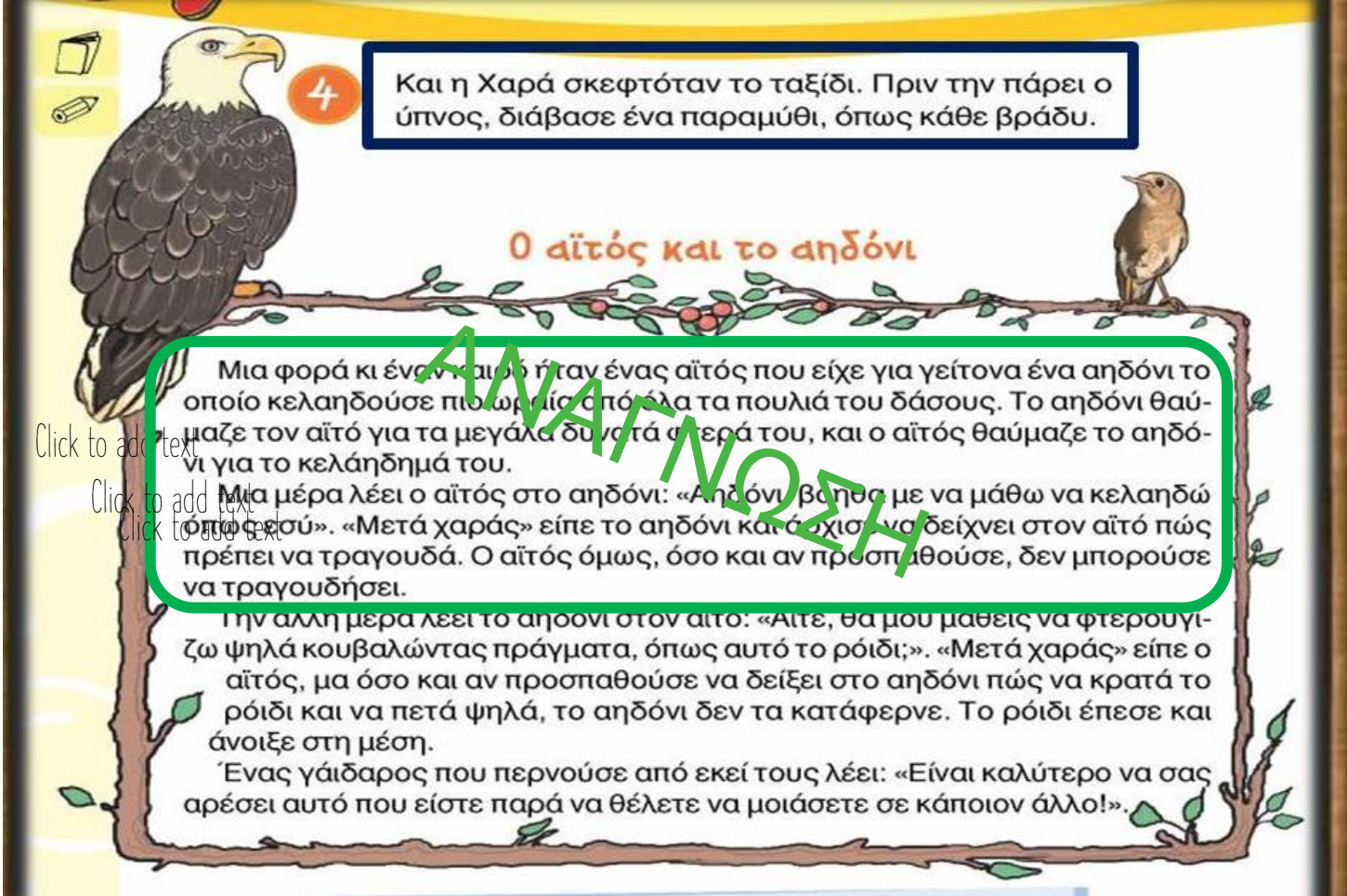
<http://www.stintaxi.com/uploads/1/3/1/0/13100858/q-b6-lang-dialytika.swf>

# Ο αϊτός και το αηδόνι

Βιβλίο Ελληνικών  
(α' τεύχος, σελ. 56)

Διαβάστε 5 φορές  
μεγαλόφωνα  
και προσεκτικά το  
κείμενο που είναι στο  
πράσινο πλαίσιο.

Μπορείτε να μου το  
στείλετε  
ηχογραφημένο, αν  
επιθυμείτε.



4

Και η Χαρά σκεφτόταν το ταξίδι. Πριν την πάρει ο ύπνος, διάβασε ένα παραμύθι, όπως κάθε βράδυ.

### Ο αϊτός και το αηδόνι

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας αϊτός που είχε για γείτονα ένα αηδόνι το οποίο κελαηδούσε πιο ωραία από όλα τα πουλιά του δάσους. Το αηδόνι θαύμαζε τον αϊτό για τα μεγάλα δυνατά φτερά του, και ο αϊτός θαύμαζε το αηδόνι για το κελάηδημά του.

Μια μέρα λέει ο αϊτός στο αηδόνι: «Αηδόνι, βρήκα με να μάθω να κελαηδώ όπως εσύ». «Μετά χαράς» είπε το αηδόνι και άρχισε να δείχνει στον αϊτό πώς πρέπει να τραγουδά. Ο αϊτός όμως, όσο και αν προσπαθούσε, δεν μπορούσε να τραγουδήσει.

Την άλλη μέρα λέει το αηδόνι στον αϊτό: «Αϊτε, θα μου μαθεις να φτερουγίζω ψηλά κουβαλώντας πράγματα, όπως αυτό το ρόιδι;». «Μετά χαράς» είπε ο αϊτός, μα όσο και αν προσπαθούσε να δείξει στο αηδόνι πώς να κρατά το ρόιδι και να πετά ψηλά, το αηδόνι δεν τα κατάφερνε. Το ρόιδι έπεσε και άνοιξε στη μέση.

Ένας γάιδαρος που περνούσε από εκεί τους λέει: «Είναι καλύτερο να σας αρέσει αυτό που είστε παρά να θέλετε να μοιάσετε σε κάποιον άλλο!».

Αφού διαβάσετε όλο το παραμύθι "Ο αϊτός και το αηδόνι" προσεχτικά, απαντήστε στο πρόχειρο τετράδιό σας τις ερωτήσεις.



20/01/21

## Ο αϊτός και το αηδόνι

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Τι ήθελε ο αϊτός;
2. Τι ήθελε το αηδόνι;
3. Τι τους συμβούλεψε ο γάιδαρος;
4. Εσύ ποιος θα ήθελες να ήσουν, ο αϊτός ή το αηδόνι;



# Δίφθογγοι

---



Οι **δίφθογγοι** είναι δύο φωνήεντα που τα λέμε γρήγορα σε μια συλλαβή.

**αϊ, άι, αη** και **οϊ, όι, όη**

π.χ. νερ**α**ίδα, **αη**δόνι, β**όη**θα, κορ**ο**ίδο

Προσοχή!!

Οι **δίφθογγοι** δε χωρίζονται στον συλλαβισμό.

# Δίφθογγοι



Πριν προχωρήσετε στις ασκησούλες σας, παρακολουθήστε το βίντεο που ακολουθεί. Κάντε κλικ στην εικόνα.



ΜΟΥΝΤΖΟΥΡΑ

Οι δίφθογγοι

Β' Δημοτικού | Γλώσσα | Ενότητα 6



Πηγή: <https://www.youtube.com/watch?v=U3kXj7seiLE>  
[www.mountzoura.gr](http://www.mountzoura.gr)

0:07 / 7:56

Άσκηση!! Πηγαίνετε στο βιβλίο των Ελληνικών (σελίδα 56). Βρείτε και χρωματίστε με κόκκινο χρώμα όλους τους διφθόγγους.

**αι, άι, αη και οι, όι, όη**

Είστε απίστευτοι  
κατάσκοποι και είμαι  
σίγουρη πως θα τα  
βρείτε όλα!!!!  
(πρέπει να βρείτε 26)

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας αϊτός που είχε για γείτονα ένα αηδόνι το οποίο κελαηδούσε πιο ωραία από όλα τα πουλιά του δάσους. Το αηδόνι θαύμαζε τον αϊτό για τα μεγάλα δυνατά φτερά του, και ο αϊτός θαύμαζε το αηδόνι για το κελάηδημά του.

Μια μέρα λέει ο αϊτός στο αηδόνι: «Αηδόνι, βόηθα με να μάθω να κελαηδώ όπως εσύ». «Μετά χαράς» είπε το αηδόνι και άρχισε να δείχνει στον αϊτό πώς πρέπει να τραγουδά. Ο αϊτός όμως, όσο και αν προσπαθούσε, δεν μπορούσε να τραγουδήσει.

Την άλλη μέρα λέει το αηδόνι στον αϊτό: «Αϊτέ, θα μου μάθεις να φτερουγίζω ψηλά κουβαλώντας πράγματα, όπως αυτό το ρόιδι;». «Μετά χαράς» είπε ο αϊτός, μα όσο και αν προσπαθούσε να δείξει στο αηδόνι πώς να κρατά το ρόιδι και να πετά ψηλά, το αηδόνι δεν τα κατάφερνε. Το ρόιδι έπεσε και άνοιξε στη μέση.

Ένας γάιδαρος που περνούσε από εκεί τους λέει: «Είναι καλύτερο να σας αρέσει αυτό που είστε παρά να θέλετε να μοιάσετε σε κάποιον άλλο!».

Δεν ήταν τόσο  
δύσκολο τελικά!!



**Πέμπτη**  
**21/01/21**

Παιδάκια μου  
εκτός από τα  
διαλυτικά,  
υπάρχει και  
ένα άλλο  
σημαδάκι.  
Το λένε  
**ΕΝΩΤΙΚΟ (-).**

### **Θυμάμαι:**

Το **Ενωτικό (-)** είναι μια μικρή γραμμούλα που μπαίνει για να χωρίσουμε μια λέξη στο **τέλος της σειράς** που γράφουμε, όταν δε χωράει ή όταν **συλλαβίζουμε** μια λέξη.



### **Μαθαίνω ακόμη:**

Το ενωτικό το χρησιμοποιούμε για να ενώσουμε δύο λέξεις που διαβάζονται μαζί. Μπαίνει μετά από τις λέξεις:

**Αγια-, Αϊ-, γερο-, γρια-, Θεια-,  
κυρα-, παπα-, μπαρμπα-, μαστρο-**

και ενώνονται με ονόματα ανθρώπων π.χ. **κυρα - Δέσποινα** ή αγίων π.χ. **Αϊ-Γιώργης**.

Σε κάθε ζευγάρι η πρώτη λέξη δεν παίρνει τόνο ούτε κλίνεται.

### **ΠΡΟΣΟΧΗ:**

Οι λέξεις **καπετάν** και **πάτερ** τονίζονται και γράφονται χωρίς ενωτικό. (π.χ καπετάν Νικόλας, πάτερ Παναγιώτης).



# κυρά Καλή

# κυρα-Καλή



Τα είπατε  
εξαιρετικά!!

- κυρά Καλή

Διαβάστε δυνατά τις δύο λεξούλες και μην ξεχάσετε τους τόνους.

- κυρα-Καλή

Διαβάστε αυτή τη λέξη "μονορούφι" σαν μία, βάζοντας μόνο ένα τόνο.

# 'Ωρα για ασκησούλες αστεράκια μου!!

Συμπληρώστε τις ασκήσεις στο φύλλο εργασίας (φυλλάδιο), που σας είχαμε αφήσει στην τσαντούλα με τα βιβλία σας.



Πηγή:

<https://teachergeorgiasclass.weebly.com/>

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

## Ενωτικό (-)

**Θυμάμαι:**  
Το Ενωτικό (-) είναι μια μικρή γραμμούλα που μπαίνει για να χωρίσουμε μια λέξη στο τέλος της σειράς που γράφουμε, όταν δε χωράει ή όταν συλλαβίζουμε μια λέξη.

**Μαθαίνω ακόμη:**  
Το ενωτικό το χρησιμοποιούμε για να ενώσουμε δύο λέξεις που διαβάζονται μαζί. Μπαίνει μετά από τις λέξεις:  
Αγία-, Αϊ-, γερο-, γρια-, θεια-, κυρα-, παπα-, μπαρμπα-, μαστρο- και ενώνονται με ονόματα ανθρώπων π.χ. κυρα - Δέσποινα ή αγίων π.χ. Αϊ-Γιώργης.  
Σε κάθε ζευγάρι η πρώτη λέξη δεν παίρνει τόνο ούτε κλίνετα.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:**  
Οι λέξεις καπετάν και πάτερ τονίζονται και γράφονται χωρίς (π.χ καπετάν Νικόλας, πάτερ Παναγιώτης).

**Ας κάνω τώρα εξάσκηση..**

1. Βάζω ενωτικό εκεί που χρειάζεται.

Ο παπα Φώτης μαζί με την κυρα Λαμπρινή πήγαν στο μοναστήρι να καντήλια.  
Πήγαμε στην εκκλησία του Αϊ Δημήτρη και συναντήσαμε τον Ο καπετάν Γιώργος χθες βράδυ ανακοίνωσε στην οικογένεια στούγεννα θα πάμε ταξίδι στο Παρίσι.  
Ο μπαρμπα Γρηγόρης και η θεια Μαρίκα πήγαν στο φαρμακείο

2. Συλλαβίζω τις παρακάτω λέξεις όπως το παράδειγμα.

πάγος	→	πά	-	γος
κανάτα	→	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
σχολείο	→	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
παιδάκι	→	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
καμπούρα	→	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
κόκκινος	→	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
ευχή	→	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
γυαλί	→	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

3. Στο παρακάτω κείμενο βάζω τόνους, διαλυτικά και ενωτικό όπου χρειάζεται.

Ο παπα Γιαννης εχει ενα γαιδαρακο. Καθε πρωι τον παρνει και πανε στο μοναστηρι του Αι Γιωργη για να ταισει τις κατσικες του που ειναι εκει κοντα. Στο δρομο τα παιδια κοροιδευουν τον γαιδαρο για τα μεγαλα του αυτια. «Κοροϊδο, κοροϊδο!» του φωναζουν.  
Μονο η Ρηνουλα στεκεται πλαι του και τον χαιδευει γιατι ξερει πως κι αυτος θελει χαδια.

# Απόστροφος

---

Το σημαδάκι 📌 λέγεται **απόστροφος**.

Συνήθως παίρνει τη θέση κάποιου γράμματος που **δε** θέλει να μπει στη λέξη.

Έτσι, ακούγεται καλύτερα η φράση μας και διαβάζεται πιο εύκολα και γρήγορα.

να ~~έ~~χανα

να χανα

τ~~ο~~ άλλο

τ' άλλο

με ~~έ~~φερε

με 'φερε



# ΒΙΝΤΕΪΚΙ



Παρακολουθήστε το βίντεο,  
πατώντας πάνω στον  
σύνδεσμο, για να θυμηθείτε τι  
είναι η απόστροφος.

<https://www.youtube.com/watch?v=qLgsaUziDoE>

# Σημαντικό!!

- Πρέπει να θυμάστε ότι η απόστροφος ( ' ) μπαίνει πάντοτε στη θέση ενός φωνήεντος, είτε του τελευταίου από την πρώτη λεξούλα, είτε του πρώτου από τη δεύτερη.


π.χ

τα αεροπλάνα  $\implies$  τ' αεροπλάνα


Θα ήθελα  $\implies$  θα 'θελα

- Αρχικά δοκιμάζετε να φύγετε πρώτα το ένα και μετά το άλλο, διαβάζοντας πάντοτε φωναχτά, για να δείτε πώς ακούγεται πιο καλά.

# Ώρα για ασκησούλες!

Για να σε βοηθήσω, θα σου πω ένα μυστικό. Πολλές φορές, για να διαβάσουμε πιο εύκολα, κόβουμε κάποια γράμματα από τις λέξεις. Προσοχή όμως! Υπάρχουν κανόνες. Για παράδειγμα, μπορούμε να πούμε «τ' αεροπλάνα», για να μη λέμε πολλά ασα! Το ίδιο μπορούμε να κάνουμε με τα φωνήεντα ε και ο και με το δίψηφο φωνήεν ου. Όταν αφαιρούμε ένα φωνήεν, το σημάδι που βάζουμε στη θέση του είναι η απόστροφος .



Στο παρακάτω κείμενο σβήσε εννιά γράμματα και βάλε στη θέση τους την απόστροφο .

Τα αεροπλάνα πετούν ψηλά. Το όνειρό μου ήταν πάντα να μπω σε ένα αεροπλάνο. Και να που πραγματοποιήθηκε. «Να ακούς την αεροσυνοδό» μου είπε η μαμά μου. «Θα ανεβείς προσεκτικά» μου είπε η αεροσυνοδός. Σιγά το δύσκολο! Μπήκα με ενθουσιασμό στο ωραιότερο αεροπλάνο, που με έφερε σε ένα μέρος ονειρεμένο! Αχ! Θα ήθελα να μείνω εδώ για πάντα!

Αρημπέν,  
ο' έφαξα αλλά δε σε βρήκα.  
Πηγαίνω ο' ένα μεγάλο  
βιβλιοπωλείο, για ν' αγοράσω  
ένα χάρτη για το ταξίδι  
στη Χωκαρούπα.  
Δε δ' αφήνω.

Λουκάς



- Πηγαίνετε στο Βιβλίο των Ελληνικών (α' τεύχος) και συμπληρώστε την άσκηση (στο μπλε πλαίσιο), στη σελίδα 57.

- Επίσης, πηγαίνετε στο Τετράδιο Εργασιών (α' τεύχος), σελίδα 33 και συμπληρώστε την άσκηση 5.



# Μικρή αξιολόγηση

Αρχικά πατήστε στον σύνδεσμο, για να λύσετε το κουίζ. Όταν σας ζητηθεί, γράψτε το όνομα και το επίθετό σας, ώστε να μπορεί η δασκάλα να δει το σκορ σας.

- <https://wordwall.net/play/9466/691/475>

**ΚΑΛΟ  
ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟ  
ΚΑΙ ΚΑΛΗ  
ΞΕΚΟΥΡΑΣΗ!!!**

Τα καταφέρατε και αυτήν την  
εβδομάδα παιδάκια μου!  
Είμαι πολύ περήφανη για εσάς!  
Θα περιμένω με ανυπομονησία  
τις εργασίες σας.

---