

Γεια σας, αγαπημένα μας

δευτεράκια! Σας πεθυμήσαμε! Ελπίζουμε

να είστε όλοι καλά!



Ολοκληρώνουμε, αυτήν την εβδομάδα,

την πρόσθεση και αφαίρεση διψήφιων αριθμών

(Ενότητα 7). Επίσης, θα προχωρήσουμε γρήγορα στην

«Ενότητα 8» και θα ασχοληθούμε με τις ορθές γωνίες

και με τα σχήματα που έχουν ορθές γωνίες.



Δευτέρα  
29/3/21

Δυσκολεύομαι πολύ, όταν  
συναντάω μαθηματικές προτάσεις  
με κουτάκι:

$$36 + \square = 59$$



Μπορώ να σου δείξω  
κάποια κόλπα, που θα σε  
βοηθήσουν!



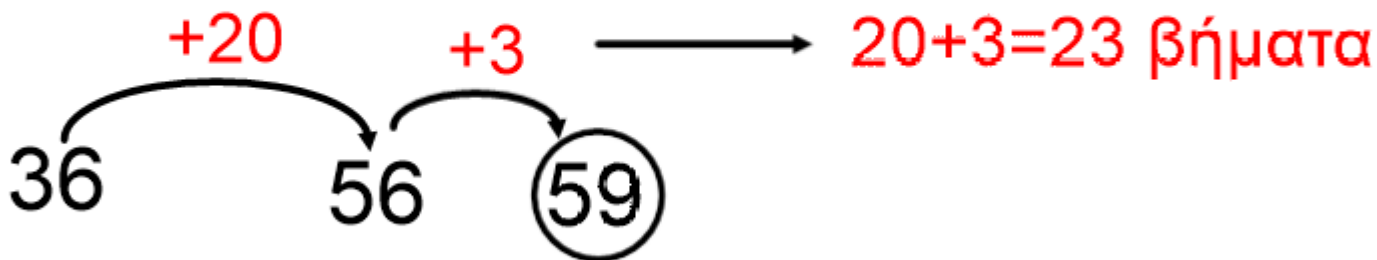


$$36 + \square = 59$$

Είναι σαν να ανεβαίνουμε μία σκάλα, κάνοντας κάποια μεγάλα και μικρά βήματα.

1ος Τρόπος:

$$36 + \square = 59$$



Άρα  $36 + \boxed{23} = 59$

## 2ος Τρόπος

$$\begin{array}{r} \Delta\text{M} \\ 36 \end{array} + \boxed{\begin{array}{r} \Delta\text{M} \\ 23 \end{array}} = \begin{array}{r} \Delta\text{M} \\ 59 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \Delta\text{M} \\ 36 \\ + \boxed{\begin{array}{r} 23 \end{array}} \\ \hline 59 \end{array}$$

6 Μονάδες και  $\boxed{3}$  Μονάδες = 9Μ

3 Δεκάδες και  $\boxed{2}$  Δεκάδες = 5Δ



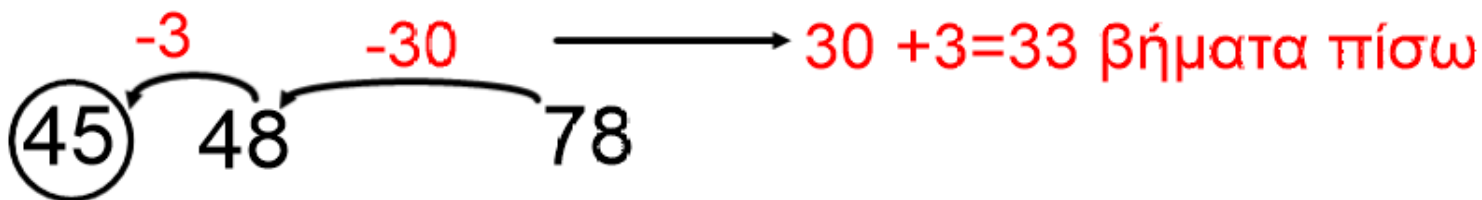
Αν έχω αφαίρεση π.χ

$$78 - \square = 45$$

Είναι σαν να κατεβαίνουμε μία σκάλα, κάνοντας κάποια μεγάλα και μικρά βήματα.

1ος Τρόπος:

$$78 - \square = 45$$



Άρα  $78 - \boxed{33} = 45$

## 2ος Τρόπος

$$\begin{array}{r} \Delta\text{Μ} \\ 78 \\ - \boxed{33} \\ \hline \Delta\text{Μ} \\ 45 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \Delta\text{Μ} \\ 78 \\ - \boxed{33} \\ \hline 45 \end{array}$$

$$8 \text{ Μονάδες} - \boxed{3} \text{ Μονάδες} = 5\text{Μ}$$

$$7 \text{ Δεκάδες} - \boxed{3} \text{ Δεκάδες} = 4\Delta$$

Πιστεύω πως είστε έτοιμοι να γύσετε τη σερίδα 45 και τα προβλήματα στη σερίδα 31 (άσκηση 2) και στη σερίδα 46.



7. Να συνεχίσεις τα μοτίβα.

(α)  $98 \rightarrow 78 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow 18$

(β)  $10 \rightarrow 32 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow 98$

(γ)  $97 \rightarrow 86 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow 53$

8. Να συμπληρώσεις.

$36 + \square = 56$

$47 + \square = 97$

$89 + \square = 99$

$\square + 28 = 58$

$\square + 53 = 93$

$82 = 12 + \square$

$78 - 28 = \square$

$44 + 13 + 2 = \square$

$86 - 24 = \square$

$95 - 84 = \square$

$32 + 13 + 3 = \square$

$26 + 13 = \square$

$49 = 5 + \square$

$\square + 40 = 52$

$48 = 68 - \square$

$\square + 13 = 79$

$54 = \square - 33$

$99 - \square = 76$

9. Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

(α) Ένα πιάνο έχει 52 λευκά και 36 μαύρα πλήκτρα. Πόσα πλήκτρα συνολικά έχει ένα πιάνο;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(α) Ο Μηνάς έχει στον κουμπαρά του €57. Πόσα χρήματα θα του μείνουν, αν αγοράσει έναν ψηφιακό δίσκο που στοιχίζει €12;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(γ) Σε ένα ξενοδοχείο έφτασαν δύο ομάδες τουριστών. Στη μία ομάδα βρίσκονται 22 τουρίστες και στην άλλη 14 τουρίστες περισσότεροι. Πόσοι συνολικά τουρίστες έφτασαν στο ξενοδοχείο;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(δ) Η Αριάδνη και η Νίκη είχαν συνολικά €36,4. Η Αριάδνη είχε ένα σκάκι που στοιχίζει €24. Μοιράστηκαν στα ίσα. Πόσα χρήματα πήρε το κάθε παιδί;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

2. Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

(α) Ο κύριος Φώτης είχε στο πορτοφόλι του €46. Αγόρασε δύο κορνίζες. Η κάθε κορνίζα στοιχίζει €6. Πόσα χρήματα του έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(β) Η Μαρίνα έχει μια κορδέλα μήκους 98 cm. Χρησιμοποίησε δύο κομμάτια μήκους 44 cm και 32 cm. Πόση κορδέλα έμεινε;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

\*Τα προβλήματα στη σελ. 31 (άσκηση 2) και στη σελ. 46 θα λυθούν στο μάθημά μας, στην Teams, σήμερα.

Στη **σελίδα 45**, στην **άσκηση 7**, να θυμάστε ότι το μοτίβο είναι ένας κανόνας που επαναλαμβάνεται συνεχώς. Ο κανόνας στο πρώτο μοτίβο είναι : - 20.

Τα προβλήματα στην **άσκηση 2**, **σελίδα 31**, χρειάζονται 2 μαθηματικές προτάσεις για να γυθούν. Μην αγχωθείτε. Ρίξτε τους μια ματιά και θα τα γύσουμε μαζί, στο μάθημά μας, στην Teams.




 7. Να συνεχίσεις τα μοτίβα.

(α)  $98 \rightarrow 78 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow 18$

(β)  $10 \rightarrow 32 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow 98$

(γ)  $97 \rightarrow 86 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow 53$

 8. Να συμπληρώσεις.

$36 + \square = 56$

$47 + \square = 97$

$89 + \square = 99$

$\square + 28 = 58$

$\square + 53 = 93$

$82 = 12 + \square$

$78 - 28 = \square$

$44 + 13 + 2 = \square$

$86 - 24 = \square$

$95 - 84 = \square$

$32 + 13 + 3 = \square$

$26 + 13 = \square$

$49 = 5 + \square$

$\square + 40 = 52$

$48 = 68 - \square$

 9. Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

(α) Ένα πιάνο έχει 52 λευκά και 36 μαύρα πλήκτρα. Πόσα πλήκτρα συνολικά έχει ένα πιάνο;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(α) Ο Μηνάς έχει στον κουμπαρά του €57. Πόσα χρήματα θα του μείνουν, αν αγοράσει έναν ψηφιακό δίσκο που στοιχίζει €12;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(γ) Σε ένα ξενοδοχείο έφτασαν δύο ομάδες τουριστών. Στη μία ομάδα βρίσκονται 22 τουρίστες και στην άλλη 14 τουρίστες περισσότεροι. Πόσοι συνολικά τουρίστες έφτασαν στο ξενοδοχείο;




Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(δ) Η Αριάδνη και η Νίκη είχαν συνολικά €36. Αγόρασαν ένα σκάκι που στοιχίζει €24. Μοιράστηκαν τα ρέστα στα ίσα. Πόσα χρήματα πήρε το κάθε παιδί;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

 2. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο κύριος Φώτης είχε στο πορτοφόλι του €46. Αγόρασε δύο κορνίζες. Η κάθε κορνίζα στοιχίζει €6. Πόσα χρήματα του έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(β) Η Μαρίνα έχει μια κορδέλα μήκους 98 cm. Χρησιμοποίησε δύο κομμάτια μήκους 44 cm και 32 cm. Πόση κορδέλα έμεινε;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_



Σήμερα, θα κάνουμε μία μικρή επανάληψη στην πρόσθεση και αφαίρεση διψήφιων αριθμών. Να παρακολουθήσετε πρώτα, το βίντεο και να μελετήσετε προσεκτικά τις διαφάνειες που ακοιουθούν.

Τρίτη  
30/3/21

## Πρόσθεση διψήφιων

Να προσθέσεις τους αριθμούς 12 και 24.

Θα προσθέσω τους δύο αριθμούς, βάζοντας στο μυαλό μου πρώτα τον μεγαλύτερο αριθμό από τους δύο, δηλαδή το 2 και θα του προσθέσω άλλο 1. Άρα,  $2 + 1 = 3$

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ Μ} \\ + 12 \\ + 24 \\ \hline 36 \end{array}$$

1 2 3  
● ● ●  
Δύο στο μυαλό και προσθέτω ένα.  
Άρα, τρία...

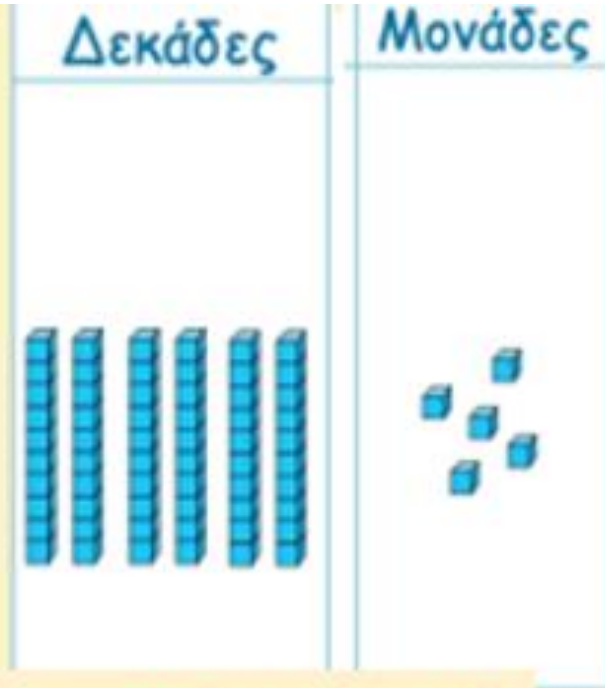
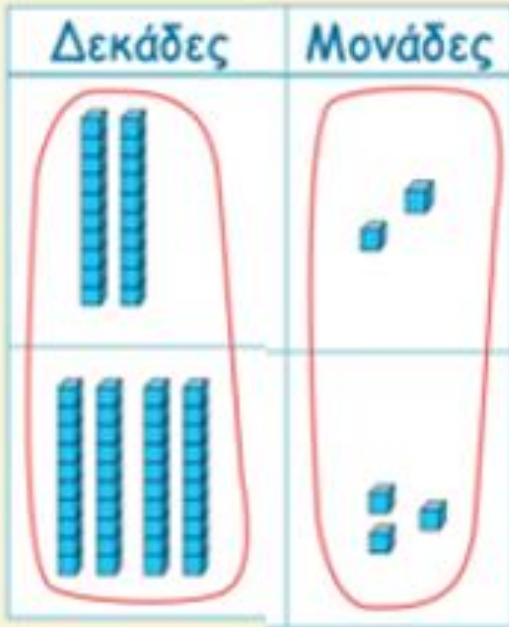


Συνεχίζω να προσθέτω τα ψηφία που υπάρχουν προς τα αριστερά, δηλαδή τις δεκάδες.

Άρα, προσθέτω τις δεκάδες ->  $1 + 2 = 3$

1:22 / 1:33

# Πρόσθεση διψήφιων



Προσθέτω τις δεκάδες με τις δεκάδες και τις μονάδες με τις μονάδες.

$$22 + 43 = 20 + 40 + 2 + 3 = 60 + 5 = 65$$

$$52 + 36 = 88$$

3Δ 6Μ

+30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

+6



Σίμος

# Αφαίρεση διψήφων



$$35 - 24 = 30 - 20 + 5 - 4 = 10 + 1 = 11$$

Αφαιρώ τις δεκάδες από τις δεκάδες και τις μονάδες από τις μονάδες.



$\Delta$	$M$	$\Delta$	$M$
4	5	4	8
-	14	-	5
<hr/>		<hr/>	
3	1	4	3

Θυμάμαι: Για να κάνουμε κάθετα ΑΦΑΙΡΕΣΗ

- βάζουμε τους αριθμούς τον έναν κάτω από τον άλλον
- βάζω πάντα τον μεγαλύτερο αριθμό από πάνω
- τις μονάδες κάτω από τις μονάδες
- τις δεκάδες κάτω από τις δεκάδες και
- Ξεκινάμε την αφαίρεση πρώτα από τις μονάδες και ό,τι βρούμε το βάζουμε κάτω από τις μονάδες
- και μετά αφαιρούμε δεκάδες από δεκάδες, ό,τι βρούμε το βάζουμε κάτω από τις δεκάδες.



Να γύσετε τις ασκήσεις στο φύλλο εργασίας, που θα βρείτε στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Εάν προτιμάτε, μπορείτε να τις γύσετε ηλεκτρονικά, πατώντας στον πιο κάτω σύνδεσμο. Αφού ολοκληρώσετε τις ασκήσεις, να πατήσετε το κουμπί finish, να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας και στη συνέχεια να πατήσετε το κουμπί send.

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=%CE%92&s=%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC&t=xqimm78h16j&sr=n&l=lb&i=scfsod&r=vc&db=2>

### Ενότητα 7: Πρόσθεση και αφαίρεση διψήφιων αριθμών

- Γράψε την κατάλληλη μαθηματική πρόταση:

$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα.  
(α)

$71 + 12 = \square$	$34 + 54 = \square$	$23 + 41 = \square$
$\square = 32 + 57$	$\square = 26 + 43$	$\square = 52 + 17$
$67 - 15 = \square$	$43 - 21 = \square$	$98 - 67 = \square$
$\square = 48 - 14$	$\square = 66 - 54$	$\square = 73 - 31$

- (β)

$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 72 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 41 \\ + 54 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 65 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 35 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$



Να γύσετε το κουίζ, πατώντας στον πιο κάτω σύνδεσμο. Αφού βρείτε την απάντηση σε κάθε μαθηματική πρόταση, να την αντιστοιχίσετε με τον σωστό αριθμό, στον πίνακα της εκατοντάδας που εμφανίζεται.

<https://wordwall.net/el/resource/5158758>

1:17

Οι αριθμοί 1 ~ 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Υποβολή Απαντήσεων

30 - 15

94 - 22

75 - 52

33 + 36

78 - 44

20 + 17

45 + 11

28 - 20

40 + 48

51 + 42

70 - 7

15 + 14

60 - 18

40 + 36



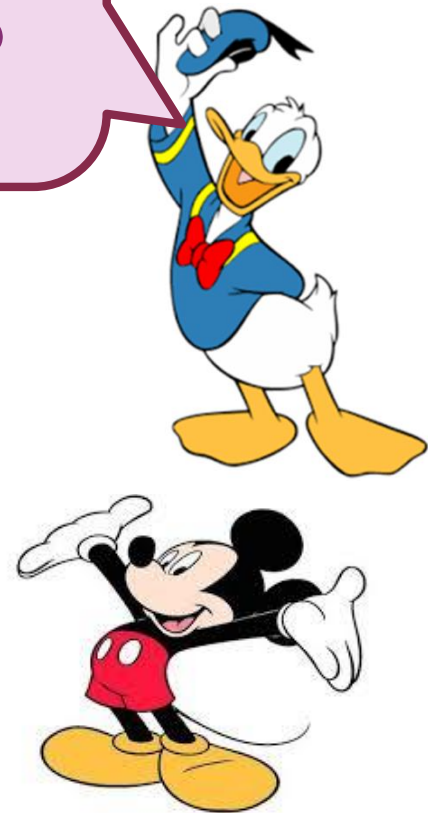
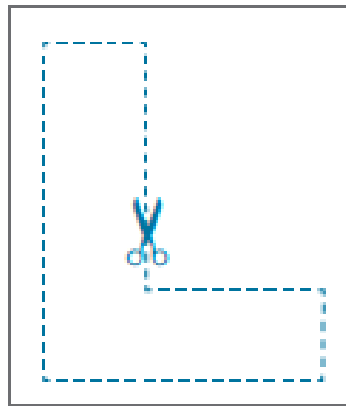
Οι αριθμοί από το 1-100 (πρόσθεση- αφαίρεση διψήφων χωρίς κρατούμενο)



Τετάρτη  
31/3/21

# Ενότητα 8 : Μαθήματα 1,2

Παιδάκια μου, πριν  
ξεκινήσουμε, να κόψετε την  
ορθή γωνία που υπάρχει στο  
βιβλίο σας, σελ. 103.



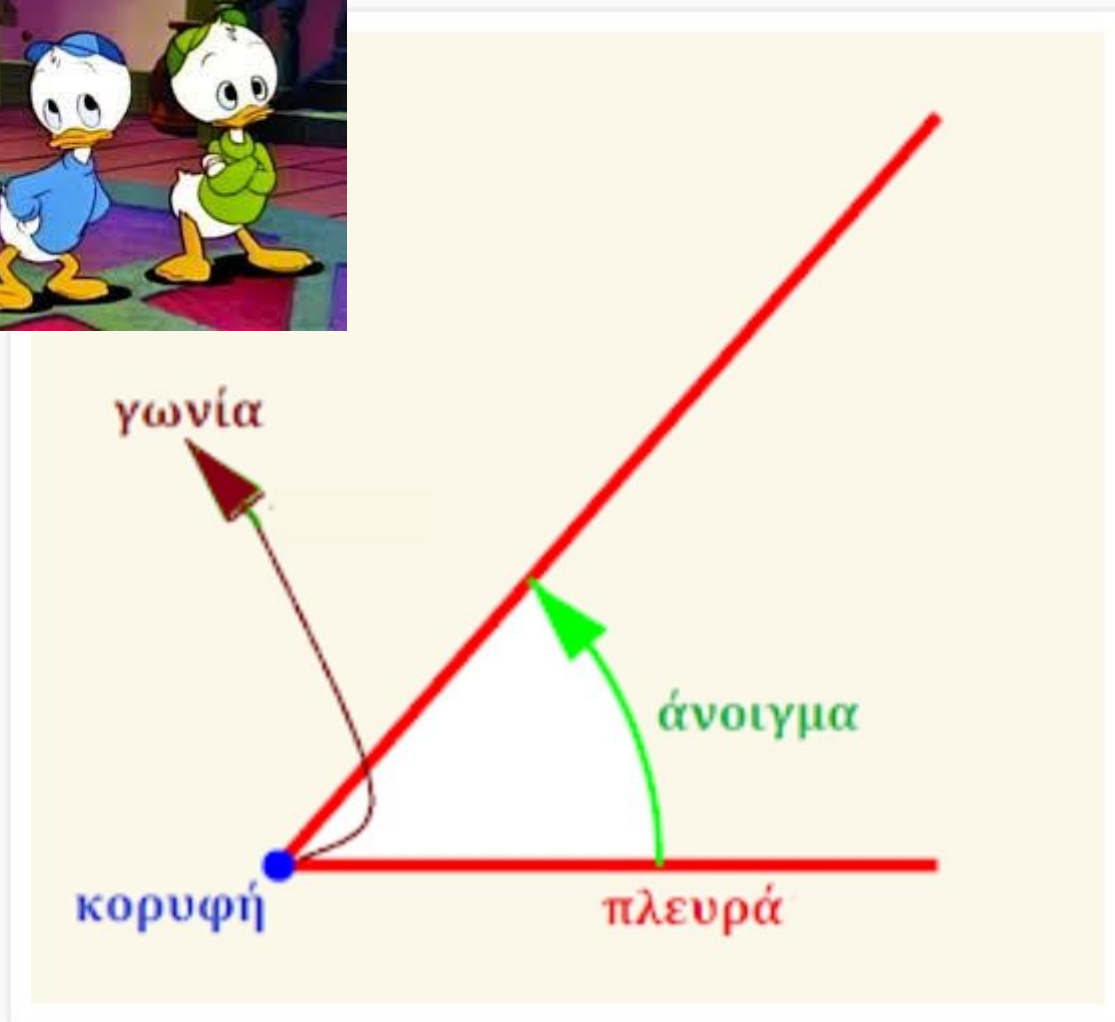


# Γωνία

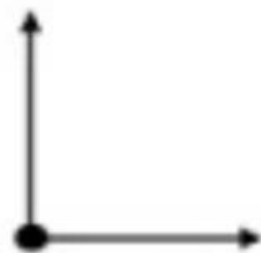


<https://anoixtosxoleio.weebly.com/epsilon-nu972tauetataualpha-7.html>

Γωνία είναι το άνοιγμα μεταξύ των δύο πλευρών, που ενώνονται σε μια κορυφή.



# Είδη γωνιών



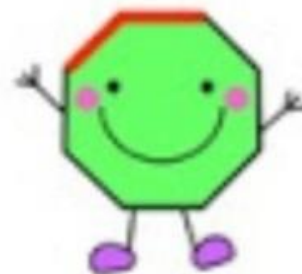
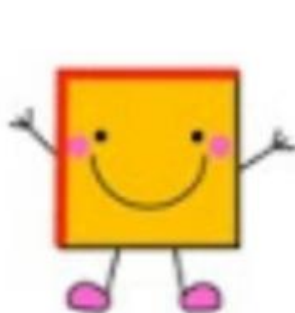
ορθή

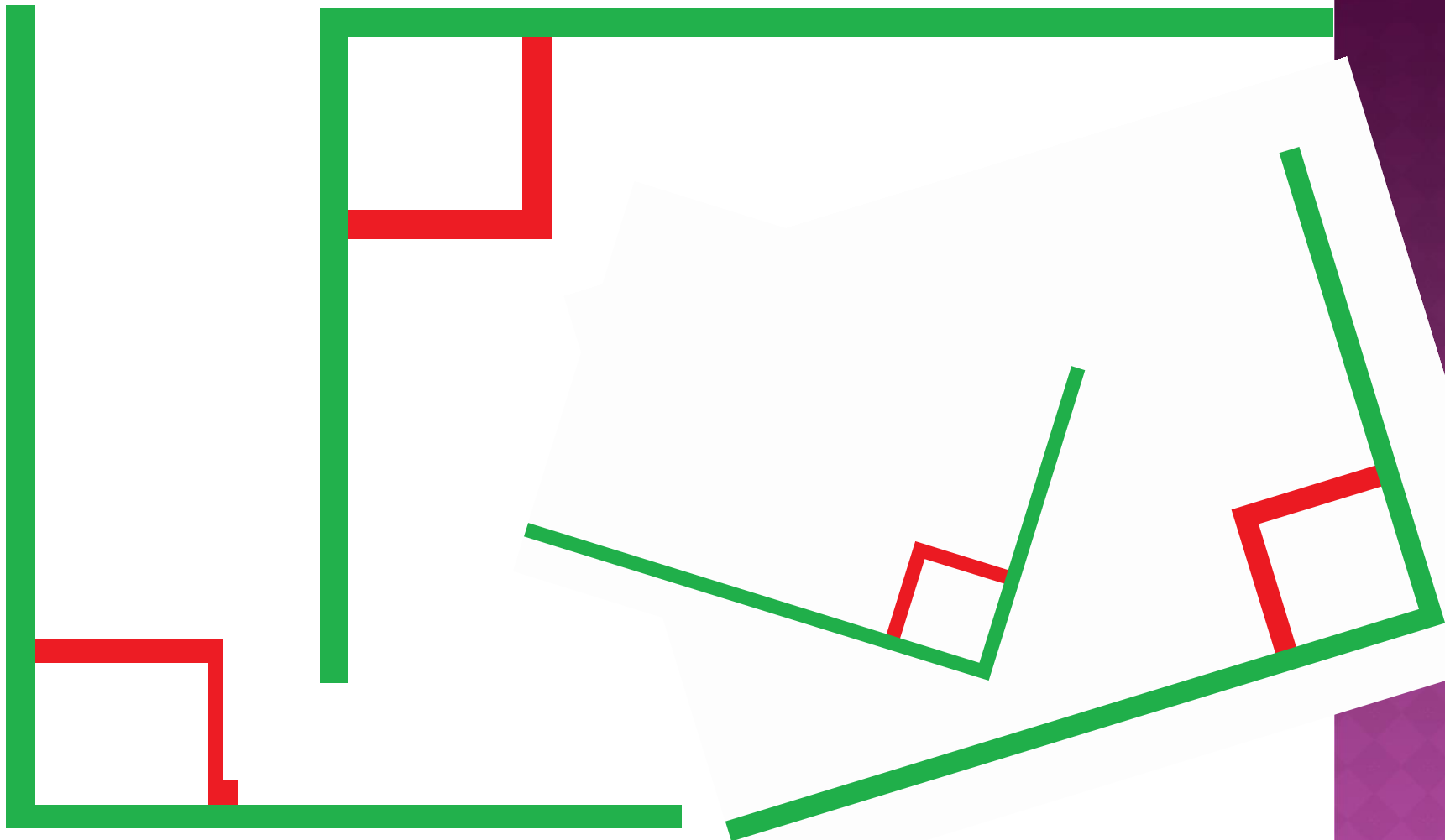


οξεία



αμβλεία





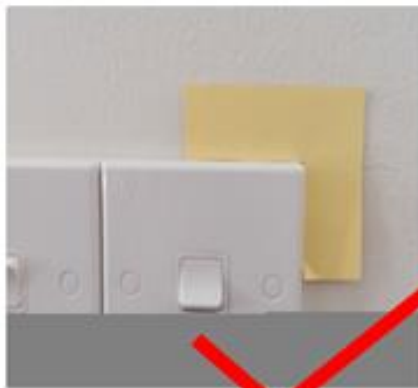
Ορθή γωνία



ορθή γωνιά



Πάμε τώρα, παιδάκια μου, να χρησιμοποιήσουμε τη μικρή γωνίτσα που κόψαμε (σε σελ. 103), για να εντοπίσουμε, πρώτα γύρω μας και μετά στο βιβλίο μας, ορθές γωνίες. Τοποθετήστε τη γωνία, ώστε να κολλήσει στη μία πλευρά. Αν κολλήσει ακριβώς και η άλλη πλευρά της γωνίας, τότε η γωνία είναι ορθή.





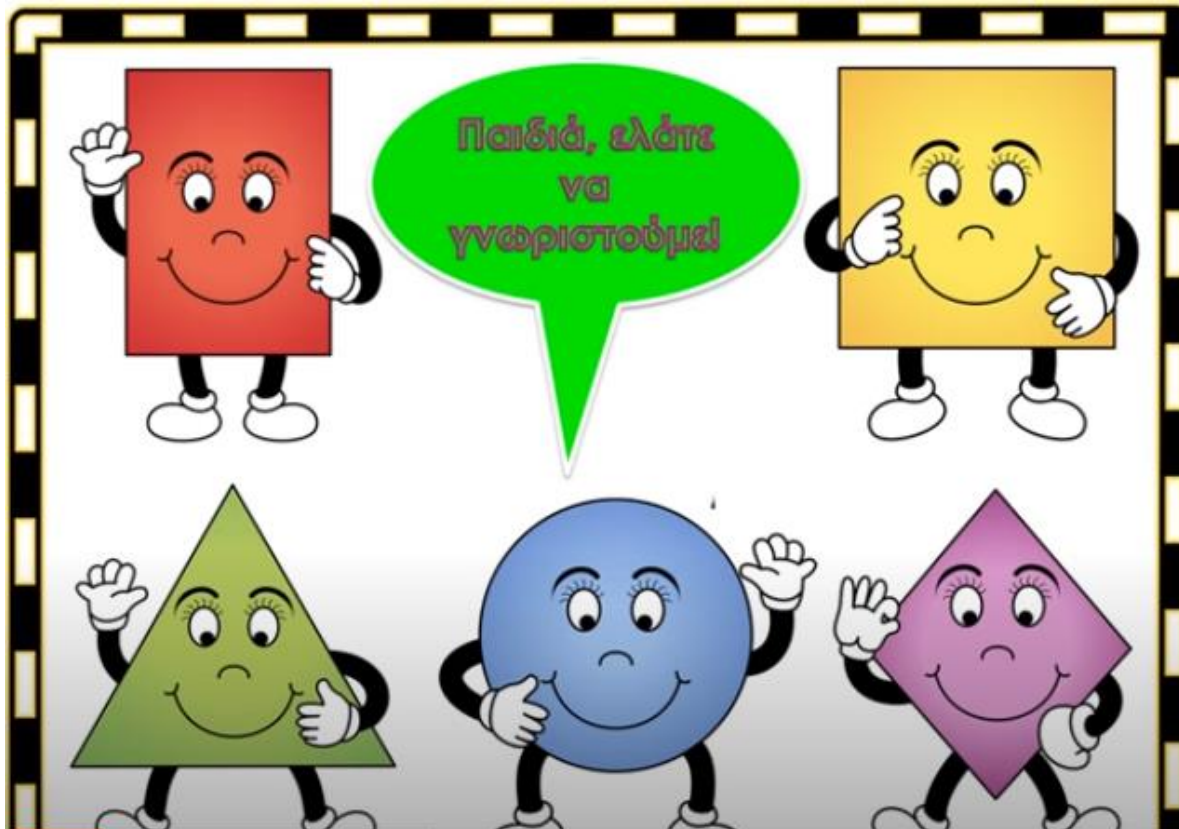
Μπορείτε να εντοπίσετε τις ορθές γωνίες στο βιβλίο σας, στις σελ. 57, 58 και στη σελ. 80, με τη βοήθεια της μικρής ορθής γωνίτσας που κόψατε;



\*Η εργασία στη σελ. 58 θα λυθεί στο μάθημά μας στην Teams, σήμερα.

Ποια είναι τα γεωμετρικά σχήματα; Πατήστε πάνω στην εικόνα και παρακολουθήστε το βίντεο με τα γεωμετρικά σχήματα, για να τα θυμηθείτε.

Παρασκευή  
2/4/21



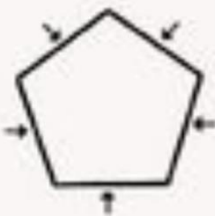
Πηγή: Γραίγου  
Ευαγγελία  
ylikogiadaskalou  
s.blogspot.gr



# Σχήματα με γωνίες.



Πεντάγωνο



5 πλευρές

5 κορυφές

5 γωνίες

ΤΡΙΓΩΝΟ



Πηγή: Γραΐγου Ευαγγελία  
ylikogiadaskalous.blogspot.gr

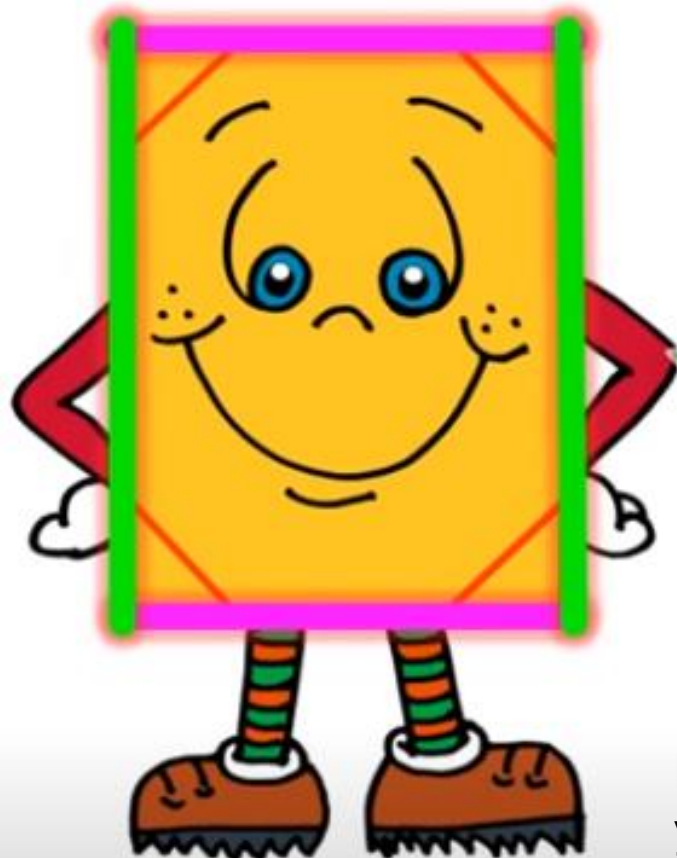
Έχω τέσσερις γωνίες  
και είναι όλες τους **ορθές!**  
Αν μετρήσεις τις πλευρές μου,  
**ίσες** θα τις βρεις και αυτές!

ΤΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ



Πηγή: Γραΐγου  
Ευαγγελία  
ylikogiadaskalou  
s.blogspot.gr

Έχω τέσσερις γωνίες  
όχι τους ίσες και **ορθές!**  
Οι απέναντι πλευρές μου  
είναι ορθογώνιες, για δεξ!



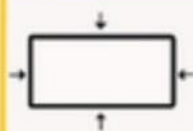
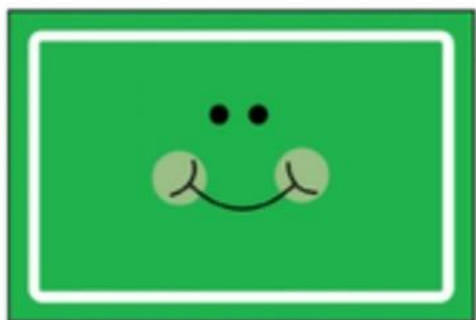
Μπορείς  
να  
μαντέψεις  
πώς με  
λένε;

Πηγή: Γραΐγου Ευαγγελία  
[ylikogiadaskalous.blogspot.gr](http://ylikogiadaskalous.blogspot.gr)

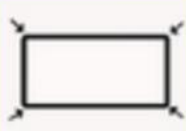
# Σχήματα με ορθές γωνίες



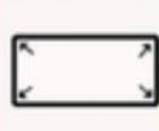
Ορθογώνιο



4 πλευρές

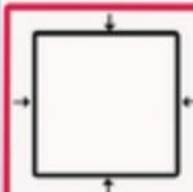


4 κορυφές

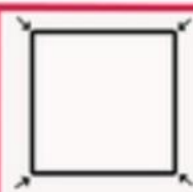


4 γωνιές

Τετράγωνο



4 πλευρές



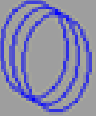
4 κορυφές



4 γωνιές

# Ορθογώνια

**Bands**



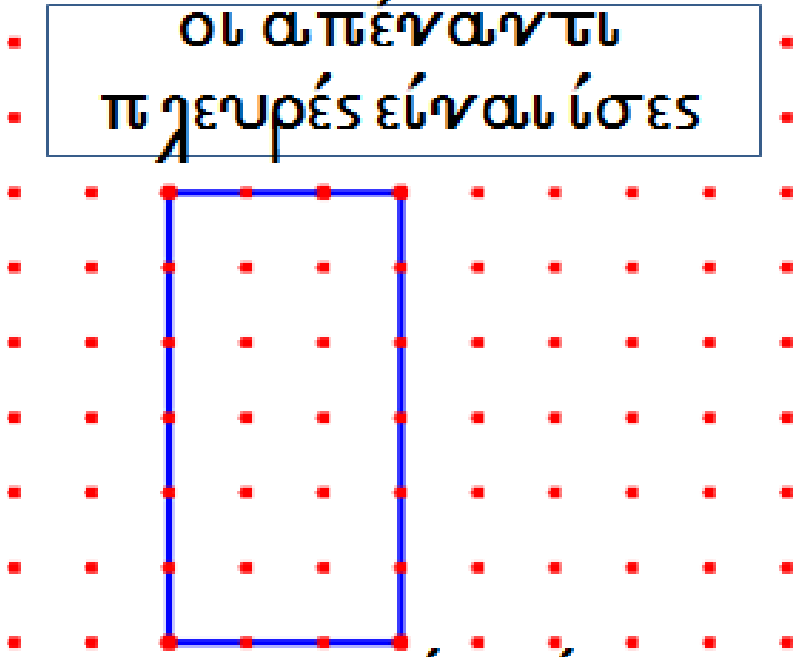
Green band, Yellow band, Blue band, Cyan band, Grey band, White band

Delete

Clear

Measures

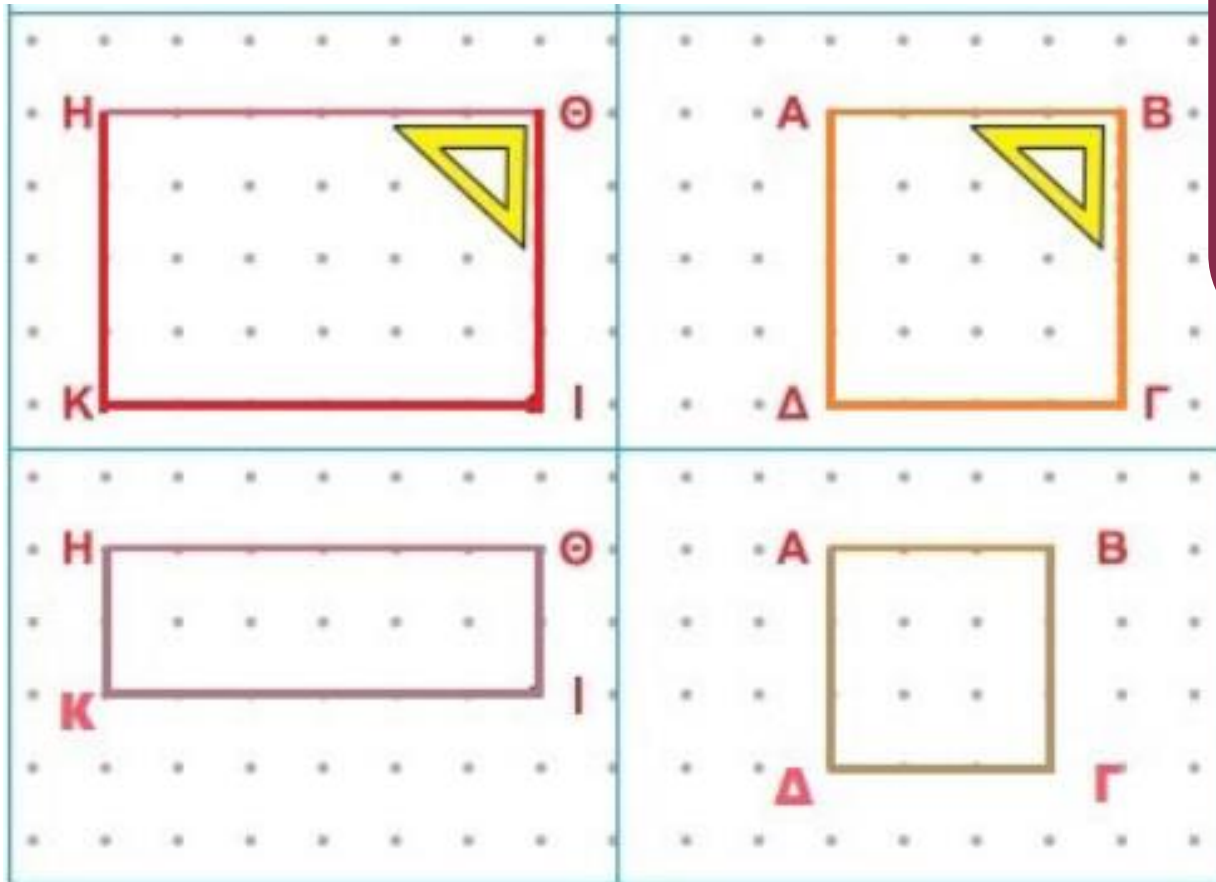
οι απέναντι  
πλευρές είναι ίσες



οι γωνίες είναι  
ορθές



# Ορθογώνια- Τετράγωνα



Να θυμάστε πως  
όλα τα τετράγωνα  
είναι και  
ορθογώνια, γιατί  
έχουν ορθές γωνίες.





Στη **σελίδα 59**, να βάγετε ✓ δίπλα από τα σχήματα που έχουν τουλάχιστον μία ορθή γωνία και να χρωματίσετε τα σχήματα που έχουν μόνο ορθές γωνίες.



3. (α) Ποια σχήματα έχουν τουλάχιστον μία ορθή γωνία;


(β) Να χρωματίσεις τα σχήματα που έχουν μόνο ορθές γωνίες.



\*Οι εργασίες στη σελ. 59 θα λυθούν στο μάθημά μας στην Teams, την Τετάρτη (31/3) .



\*Οι εργασίες στη σελ. 61  
θα λυθούν  
στο μάθημά μας στην  
Teams, την Τετάρτη  
(31/3).

(α) Να σημειώσεις ποια από τα πιο πάνω σχήματα είναι:  
 τρίγωνα \_\_\_\_\_  
 ορθογώνια \_\_\_\_\_  
 πεντάγωνα \_\_\_\_\_  
 εξάγωνα \_\_\_\_\_

(β) Ποια από τα σχήματα έχουν ορθές γωνίες:  
 \_\_\_\_\_

(γ) Να γράφεις τον αριθμό των ορθών γωνιών, όπως στο παράδειγμα.

Σχήμα	Αριθμός γωνιών
Γ	2

Στη σελίδα 61, να σημειώσετε στον πίνακα (στην άσκηση γ), πόσες ορθές γωνίες έχουν τα σχήματα, που σας έχουμε σημειώσει.

(γ) Να γράφεις τον αριθμό των ορθών γωνιών, όπως στο παράδειγμα.

Σχήμα	Αριθμός γωνιών
Γ	2
ΣΤ	
Η	
Λ	
Δ	
Θ	
Ξ	

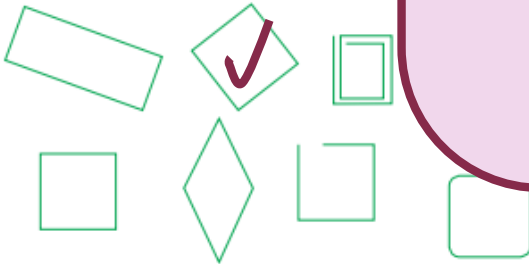


✓ Στην σελίδα 81, στην άσκηση (α) να βάγετε  
μέσα στα τετράγωνα και στην άσκηση (β)  
να βάγετε ✓ μέσα στα ορθογώνια.

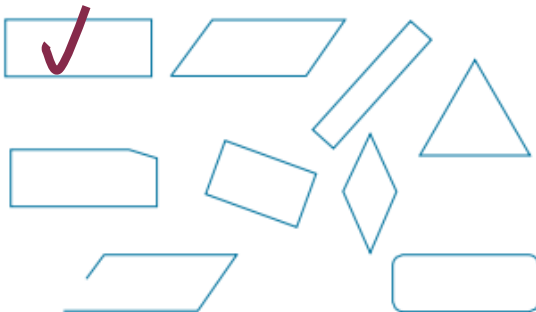
### Προσοχή:

- Τα τετράγωνα είναι τα σχήματα που έχουν και τις 4 γωνίες τους ορθές και τις 4 πλευρές τους ίσες.
- Τα ορθογώνια είναι τα σχήματα που έχουν τις 4 γωνίες τους ορθές και τις απέναντι πλευρές τους ίσες.

✓ 2. (α) Να σημειώσεις τα τετράγωνα.



(β) Να σημειώσεις τα ορθογώνια.



# Παίζοντας μαθαίνουμε!!



Αφού τελειώσατε με τις γραπτές σας εργασίες, μπορείτε να εξασκηθείτε παίζοντας. Πατήστε πάνω στους παρακάτω συνδέσμους και θα σας οδηγήσουν στα παιχνίδια.

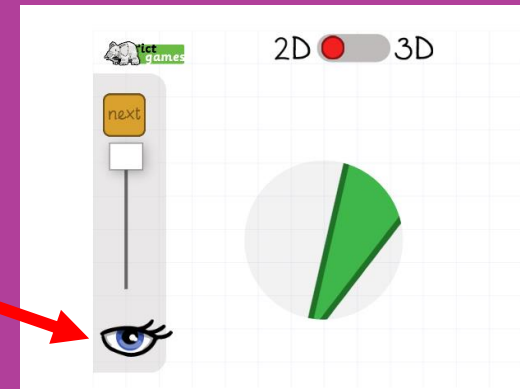
## Λογισμικά με γεωμετρικά σχήματα:

<https://www.funbrain.com/games/shape-invasion>

<https://www.topmarks.co.uk/early-years/shape-monsters>

<https://www.ictgames.com/mobilePage/shiftingShapes/index.html>

Στο παιχνίδι αυτό, προσπαθήστε να μαντέψετε ποιο σχήμα είναι κρυμμένο. Πατήστε το ματάκι στα αριστερά, για να δείτε αν έχετε μαντέψει σωστά.



# Παίζοντας μαθαίνουμε!!!

## Λογισμικά με προσθέσεις και αφαιρέσεις διψήφιων:



- <https://www.iknowit.com/lessons/b-adding-2-digit-numbers-without-regrouping.html>

- <https://www.splashlearn.com/math-games-for-2nd-graders>

### 2 Digit + 2 Digit

Add a 2 digit number with another 2 digit number, without any regrouping or carry. Add tens and ones separately to a 2 digit number.

Covers Common Core Curriculum 2.NBT.5

Play Now

# Παίζοντας μαθαίνουμε!

<https://www.splashlearn.com/math-games-for-2nd-graders>



## 2 Digit - 2 Digit

Subtract a 2 digit number from another 2 digit number to find the difference, without any need for regrouping.

Covers Common Core Curriculum 2.NBT.5

Play Now

Ελπίζουμε να σας βοηθήσαμε! Παιδάκια μου, είστε καταπληκτικά!  
Θα περιμένουμε τις εργασίες σας με ανυπομονησία, όπως κάθε εβδομάδα!

