

Γεια σας, αγαπημένα μας

δευτεράκια! Σας πεθυμήσαμε! Ελπίζουμε

να είστε όλοι καλά!



Προχωράμε και αυτήν την εβδομάδα με

την πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 100. Θα δούμε
τρόπους, για να υπολογίζουμε το άθροισμα(+) και τη
διαφορά(-) διψήφιων αριθμών.

Επίσης, θα ασχοληθούμε με την έννοια του βάρους.



Δευτέρα
22/3/21



Σήμερα θα ασχοληθούμε με μερικές από τις δραστηριότητες εμπλουτισμού, για να θυμηθούμε όσα μάθαμε την προηγούμενη εβδομάδα και να κάνουμε εξάσκηση. Να γύσετε τις εργασίες στις σελίδες 42, 43 και 44. Στην **άσκηση 5**, μην ξεχάσετε να χρωματίσετε τα πέταλα, που έχουν αποτέλεσμα τον αριθμό που βρίσκεται στο κέντρο.



3. Να σχεδιάσεις ή να διαγράψεις και να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.



4. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.



$3 + 2 = \square$ $5 - 2 = \square$ $13 + 2 = \square$ $15 - 2 = \square$



$23 + 2 = \square$ $25 - 2 = \square$

$33 + 2 = \square$	$35 - 2 = \square$
$43 + 2 = \square$	$45 - 2 = \square$
$53 + 2 = \square$	$55 - 2 = \square$
$63 + 2 = \square$	$65 - 2 = \square$
$73 + 2 = \square$	$75 - 2 = \square$
$83 + 2 = \square$	$85 - 2 = \square$



5. Να χρωματίσεις σε κάθε λουλούδι τα πέταλα που έχουν αποτέλεσμα τον αριθμό που βρίσκεται στο κέντρο.

$30 + 5 = \square$ $39 - 2 = \square$ $68 - 4 = \square$ $67 - 2 = \square$
 $38 - 3 = \square$ 35 $32 + 4 = \square$ $61 + 5 = \square$ 64 $60 + 4 = \square$
 $37 - 2 = \square$ $21 + 2 = \square$ $27 - 3 = \square$ $69 - 5 = \square$
 $22 + 6 = \square$ 23 $25 - 2 = \square$
 $20 + 3 = \square$



6. Να γράφεις τον αριθμό που είναι:

(α) κατά 30 μεγαλύτερος

$23 \rightarrow \square$ $67 \rightarrow \square$ $59 \rightarrow \square$ $48 \rightarrow \square$

(β) κατά 20 μικρότερος

$97 \rightarrow \square$ $31 \rightarrow \square$ $74 \rightarrow \square$ $47 \rightarrow \square$

Άσκηση 6, σελίδα 44



6. Να γράφεις τον αριθμό που είναι:

(α) κατά 30 μεγαλύτερος

+30

$23 \rightarrow \square$

$67 \rightarrow \square$

$59 \rightarrow \square$

$48 \rightarrow \square$

(β) κατά 20 μικρότερος

-20

$97 \rightarrow \square$

$31 \rightarrow \square$

$74 \rightarrow \square$

$47 \rightarrow \square$

(γ) κατά 42 μεγαλύτερος

+42

$30 \rightarrow \square$

$50 \rightarrow \square$

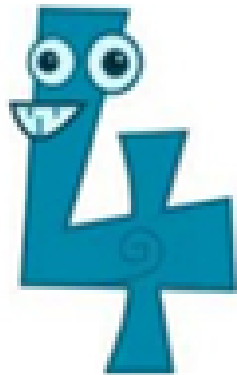
$40 \rightarrow \square$

$20 \rightarrow \square$

Τρίτη
23/3/21

Σήμερα θα ασχοληθούμε με προσθέσεις διψήφιων αριθμών.

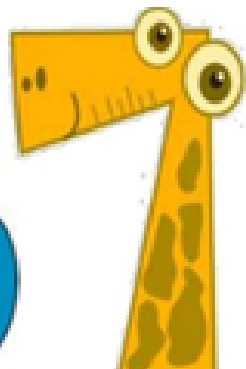
Μαθήματα
6 και 7



Ας μάθουμε τα
ονόματά τους.



Προσθέτεις



Άθροισμα



Άθροισμα

Είναι ο αριθμός που βρίσκεται κάτω! Είναι το αποτέλεσμα που βρήκαμε στην πρόσθεση. Βρίσκεται κάτω από την γραμμή.

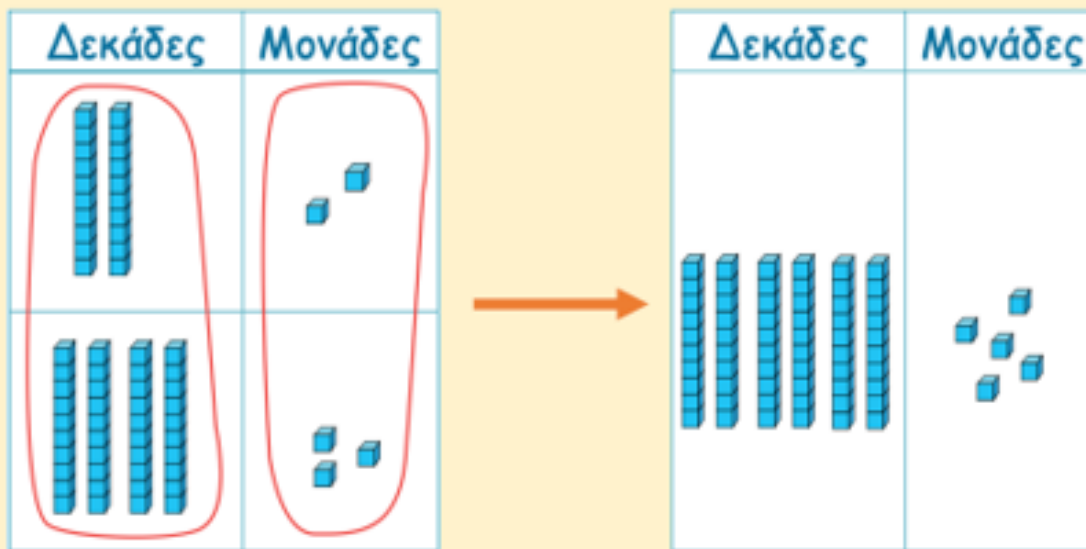


Στρατηγικές (τρόποι) πρόσθεσης διψήφιων αριθμών

Μπορώ να υπολογίσω το άθροισμα $22 + 43$ με τους ακόλουθους τρόπους:

Α' τρόπος

$$22 + 43 = 20 + 40 + 2 + 3 = 60 + 5 = 65$$



Προσθέτω τις δεκάδες με τις δεκάδες και τις μονάδες με τις μονάδες.

Πηγή: <http://elearning.schools.ac.cy/index.php/el/elearning/endeiktiko-yliko>
Ιστοσελίδα ΥΠΠΑΝ Κύπρου για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Ενδεικτικό Υλικό
Παιδαγωγικής Στήριξης Μαθητών/ Μαθητριών



Β' τρόπος

$$22 + 43 = 22 + 40 + 3 = 62 + 3 = 65$$

Παράδειγμα:

$$32 + 46 = \square$$

$$32 + 46 = 30 + 40 + 2 + 6 = 70 + 8 = \square \mathbf{78}$$

ή

$$32 + 46 = 32 + 40 + 6 = 72 + 6 = \square \mathbf{78}$$



Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο που ακολουθεί και μελετήσετε προσεκτικά τη σελίδα 21, του βιβλίου σας (Μέρος 3), να προχωρήσετε στις εργασίες, στις σελίδες 22, 23 και 24. Στη σελίδα 22 να δείξετε τον τρόπο που χρησιμοποιήσατε, για να γύσετε τις προσθέσεις.



1 $32 + 25 = \dots$

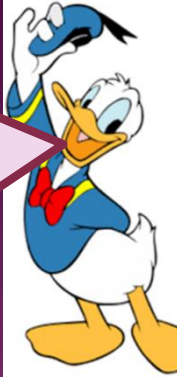


***Οι σελίδες 23 και 24 θα λυθούν στο μάθημά μας στην Teams.**

Μέρος 3 : σελ. 22, 23, 24

Για τη **σελίδα 23**, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κύβους που θα βρείτε στο πιο κάτω εφαρμογίδιο. Πατήστε πάνω στον σύνδεσμο και θα σας μεταφέρει στο εφαρμογίδιο. Εκεί, μπορείτε να επιλέξετε τις δεκάδες και τις μονάδες που χρειάζεστε, για να γύσετε τις μαθηματικές προτάσεις.

<https://apps.mathlearningcenter.org/number-pieces/>



1. Να χρησιμοποιήσεις όποιο τρόπο θέλεις, για να βρεις τα πιο κάτω αθροίσματα.

$51 + 35 = \square$

$33 + 64 = \square$

$72 + 27 = \square$

2. Να χρησιμοποιήσεις κύβους, για να βρεις το άθροισμα.

$22 + 43 = 65$

Δεκάδες	Μονάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Δεκάδες	Μονάδες

$22 + 43 = 20 + 40 + 2 + 3 = 65$

$76 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Πίλες από τις προτάσεις είναι αβρές;

Τυρόπιτες που πωλήθηκαν στην καφενιά αυτή την εβδομάδα

Μέρα	Αριθμός
Δευτέρα	21 τυρόπιτες
Τρίτη	25 τυρόπιτες
Τετάρτη	32 τυρόπιτες
Πέμπτη	22 τυρόπιτες
Παρασκευή	14 τυρόπιτες

- Την Τρίτη πωλήθηκαν οι περισσότερες τυρόπιτες.
- Την Τρίτη και την Τετάρτη πωλήθηκαν 57 τυρόπιτες.
- Την Τετάρτη, την Πέμπτη και την Παρασκευή πωλήθηκαν 68 τυρόπιτες.

4. Να αντιστοιχίσεις τις ηλεκτρικές συσκευές με τις τιμές τους.

- Η τιμή της ηλεκτρικής σκούπας είναι το άθροισμα της τιμής του σιδήρου και του μίξερ.
- Το μίξερ είναι €15 πιο ακριβό από το σίδερο.
- Το σίδερο είναι €22.



Τετάρτη
24/3/21

Σήμερα θα ασχοληθούμε με αφαιρέσεις διψήφιων αριθμών.

Ας μάθουμε τα
ονόματά τους.



μειωτέος



αφαιρετέος

Μαθήματα
8-11



διαφορά



διαφορά



Είναι ο αριθμός που
βρίσκεται κάτω. Είναι το
αποτέλεσμα που βρήκαμε
στην αφαίρεση. Βρίσκεται
κάτω από τη γραμμή.

Στρατηγικές (τρόποι) αφαίρεσης διψήφιων αριθμών

Μπορώ να υπολογίσω τη διαφορά $35 - 24$ με τους ακόλουθους τρόπους:

Α' τρόπος

$$35 - 24 = (30 - 20) + (5 - 4) = 10 + 1 = 11$$



Αφαιρώ τις δεκάδες από τις δεκάδες και τις μονάδες από τις μονάδες.

Β' τρόπος:

$$35 - 24 = 35 - 20 - 4 = 15 - 4 = 11$$



Παραδείγματα:

$$58 - 26 = \square$$

$$58 - 26 = 50 - 20 + 8 - 6 = 30 + 2 = 32$$

ή

$$58 - 26 = 58 - 20 - 6 = 38 - 6 = 32$$



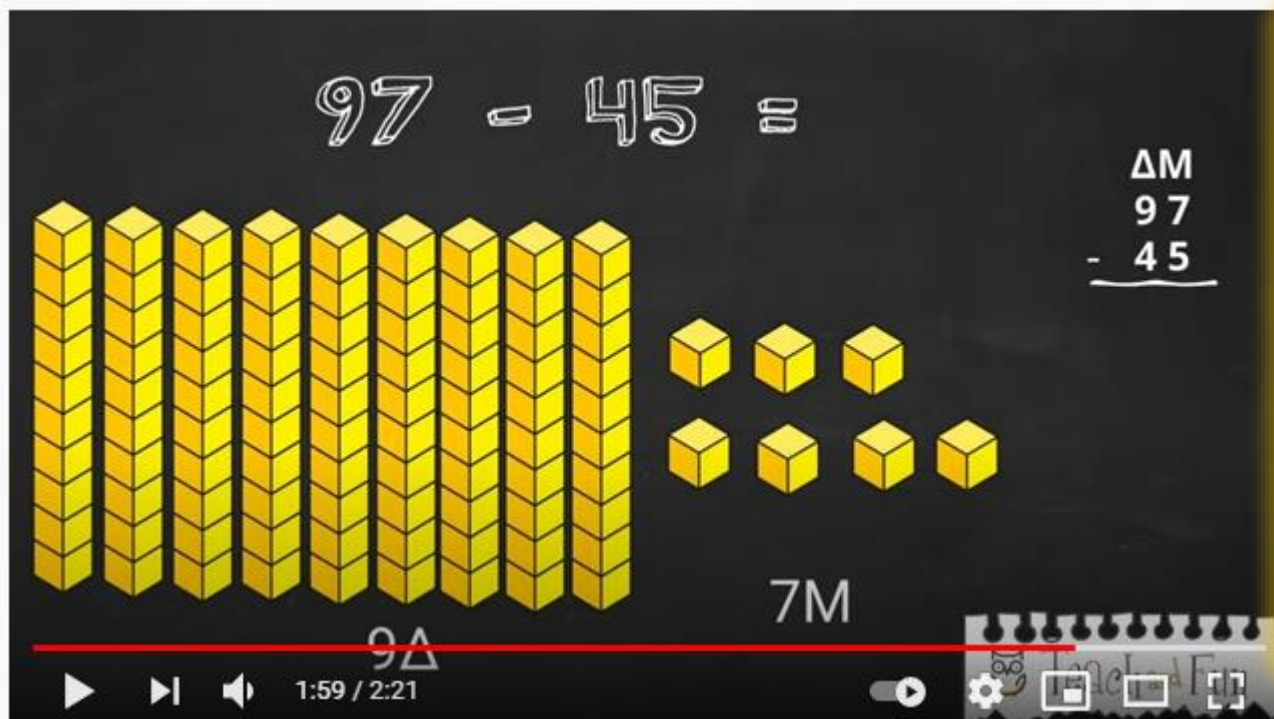
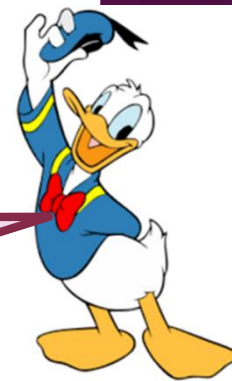
$$69 - 43 = \square$$

$$69 - 43 = 60 - 40 + 9 - 3 = 20 + 6 = 26$$

ή

$$69 - 43 = 69 - 40 - 3 = 29 - 3 = 26$$

Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο που ακοιουθεί, να προχωρήσετε στις εργασίες, στις σελίδες 26, 27. Στις σελίδα 31 να γύσετε μόνο την άσκηση 1.



* Οι σελίδες 27 και 31 θα λυθούν στο μάθημά μας στην Teams.

Μέρος 3 : σελ. 26, 27 και σελ. 31 (άσκηση 1)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να βρεις τη διαφορά.

$59 - 36 = \square$

$89 - 54 = \square$

$47 - 32 = \square$

2. Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα.

$13 + 65 = \square$	$42 + 34 = \square$	$97 - 52 = \square$	$84 - 13 = \square$	$58 - 26 = \square$
$78 - 50 = \square$	\square	\square	\square	\square
$94 - 31 = \square$	$13 + 45 = \square$	$56 + 13 = \square$	$99 - 42 = \square$	$31 + 67 = \square$
$45 + 4 = \square$	\square	\square	\square	\square
$34 + 55 = \square$	\square	\square	\square	\square

3. Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

(α) Η Μαρία κάνει 12 λεπτά προθέρμανση, 45 λεπτά γυμναστική και 12 λεπτά αποθεραπεία. Πόσο συνολικό χρόνο προπονείται;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



(β) Από μια μηχανή αυτόματης πώλησης ροφημάτων πωλήθηκαν την περασμένη εβδομάδα 63 ροφήματα. Αυτή την εβδομάδα πωλήθηκαν 86 ροφήματα. Πόσα περισσότερα ροφήματα πωλήθηκαν αυτή την εβδομάδα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα.

$88 - 12 = \square$	$97 - 23 = \square$	$20 + 45 = \square$	$34 + 12 = \square$
\square	\square	\square	\square

$89 - 38 = \square$

$25 + 33 = \square$

$45 + 30 = \square$

$61 + 20 + 18 = \square$



* Θα λυθούν στο μάθημά μας στην Teams.

Παίζοντας μαθαίνουμε! Πατώντας πάνω στον πιο κάτω σύνδεσμο, μπορείτε να γύσετε μερικές διαδραστικές ασκησούλες. Αφού ολοκληρώσετε τις ασκήσεις, να πατήσετε το κουμπί finish και στη συνέχεια το κουμπάκι check my answers..



<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=%CE%92&s=%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC&t=xqimm78h16j&sr=n&l=be&i=utxso cx&r=ma&db=0>

***Προαιρετική
εργασία**

Παρασκευή
26/3/21

Μαθήματα 14 και 15

ΜΕΤΡΗΣΗ ΒΑΡΟΥΣ



Ποιες μονάδες μέτρησης χρησιμοποιούμε όταν ζυγίζουμε;



Χρησιμοποιούμε το
κιλό → Kg

1 κιλό (kg) = 1000 γραμμάρια (g)



Κιλά (kg)

Μονάδα με την οποία μετράμε το βάρος.



65 κ.



35 κ.



3 κ.

CREATED USING
POWtoon

Πηγή: i-pinakas.com

Γραμμάρια (γρ. ή g)



94 γρ.



45γρ.



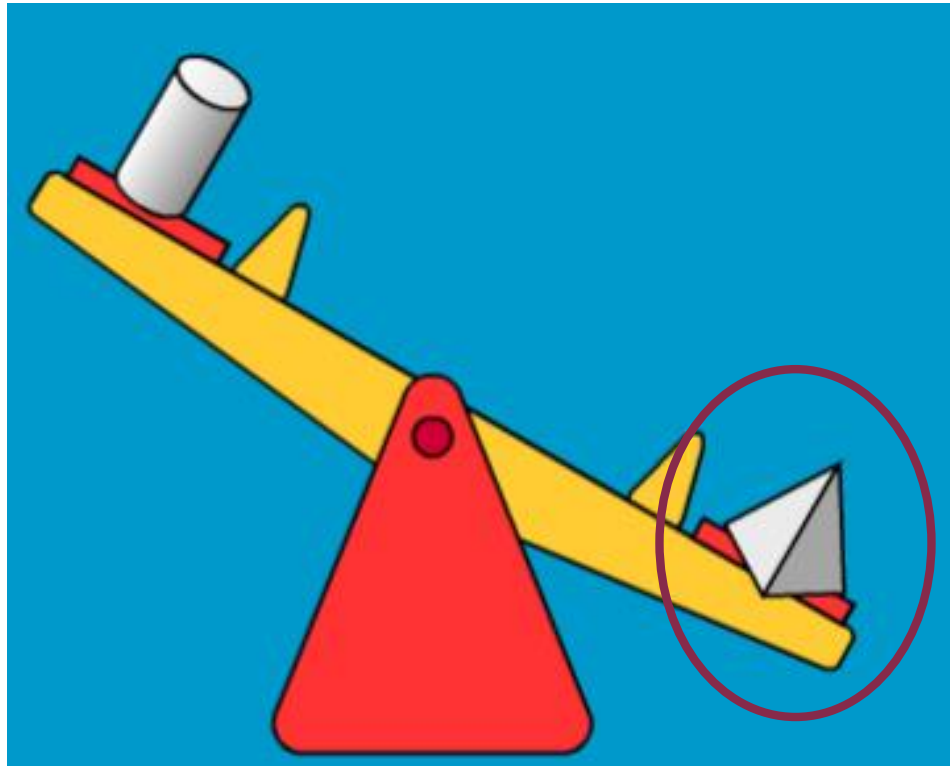
500γρ.

ζυγίζουμε
ελαφριά
"αντικείμενα"

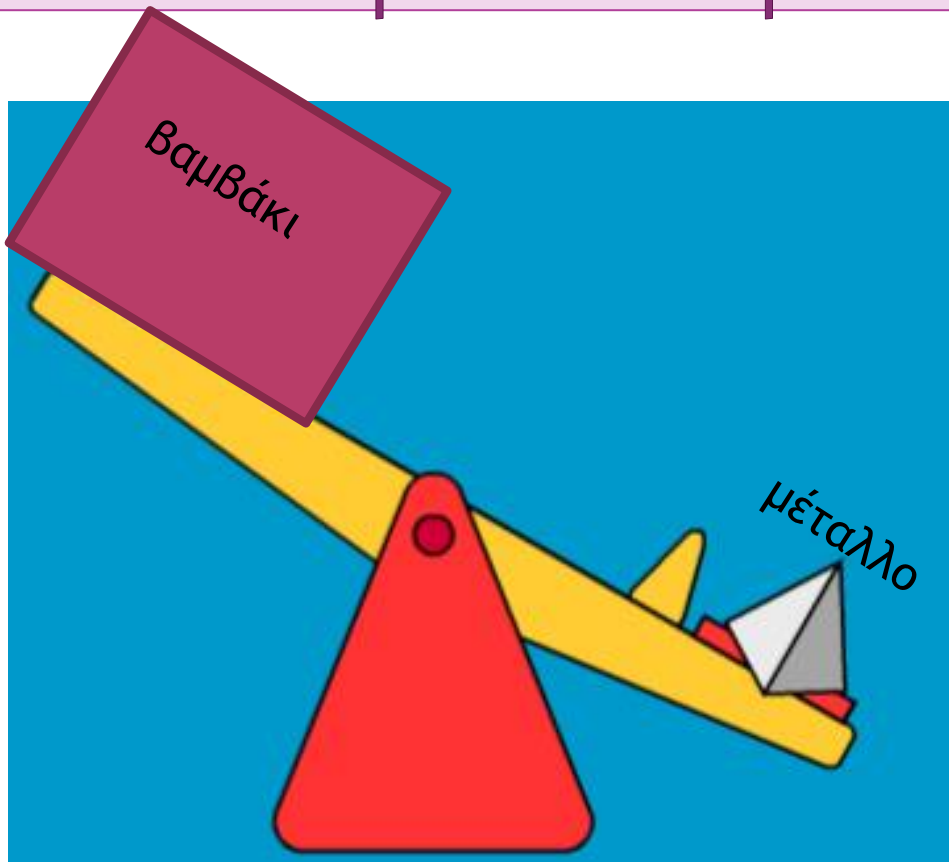
CREATED USING
 Powtoon

Πηγή: i-pinakas.com

Ποιο αντικείμενο ζυγίζει περισσότερο;



Ποιο αντικείμενο ζυγίζει περισσότερο;



Να θυμάστε πως δεν έχει σημασία ποιο αντικείμενο είναι μεγαλύτερο. Η μεταλλική πυραμίδα, εδώ, ζυγίζει περισσότερο από το μεγάλο κουτί, που έχει μέσα βαμβάκι.



Τώρα, μπορείτε να γύσετε τις ασκήσεις στις σελ. 36, 37, 38 και στη σελίδα 52, μόνο την άσκηση 14.



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1

Κώστας, ποιο κουτί θέλεις να μεταφέρεις; Το μικρό ή το μεγάλο;

Πονάω τη μέση μου. Προτιμώ να μεταφέρω το _____

Ποιο κουτί προτιμάς ο Κώστας; Να εξηγήσεις.

36

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 2

Ποιο αντικείμενο ζυγίζει λιγότερο; Να εξηγήσεις.

37

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να βάλεις σε κύκλο τα αντικείμενα που ζυγίζουν:

(α) λιγότερο από 1 kg αλεύρι

(β) περισσότερο από 1 kg ζάχαρη

38



14. (α) Πόσο ζυγίζει το κάθε ζώο;

γάτα	σκύλος	αλεπού
<input type="text"/> kg	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> kg

(β) Να δείξεις στη ζυγαριά πόσο ζυγίζει κάθε αντικείμενο.

τραπέζι	σχολική τσάντα	παιδικό καλάθι
17 kg	6 kg	13 kg



Τώρα μπορείτε να γύσετε το μικρό κουίζ, που σας ετοιμάσαμε, πατώντας στον πιο κάτω σύνδεσμο. Αφού τεγειώσετε, οι απαντήσεις σας θα φτάσουν στη δασκάλα σας.

<https://forms.office.com/r/EHvVU5rbtH>

Παίζοντας μαθαίνουμε!



Αφού τελειώσατε με τις γραπτές σας εργασίες, μπορείτε να εξασκηθείτε παίζοντας. Πατήστε πάνω στους παρακάτω συνδέσμους και θα σας οδηγήσουν στα παιχνίδια.

Λογισμικά:

- <https://www.iknowit.com/lessons/b-adding-2-digit-numbers-without-regrouping.html>

The screenshot shows the iknowit website interface. At the top, it says "Adding 2-Digit Numbers Without Regrouping" and has a "Login" button. The main content area displays a math problem:
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$
 Below the problem is an empty box for the answer. On the right side, there are two progress indicators: "Progress 4/15" and "Score 2". At the bottom, there are "Hint" and "Submit" buttons, and a small cartoon character.

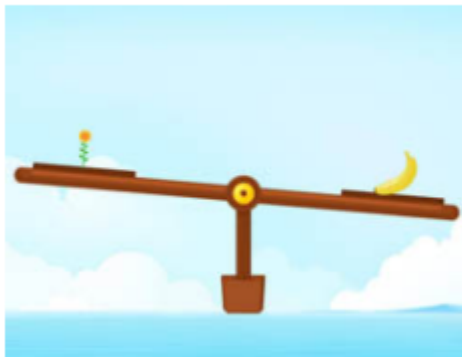
- <https://wordwall.net/play/12860/141/573>

The screenshot shows a wordwall game interface. At the top, it says "0:01" and displays the math problem: $65 + 21 =$. Below the problem are four options labeled A, B, C, and D, each on a wooden sign: A 52, B 78, C 82, and D 86. In the background, there is a cartoon illustration of a cowboy on a horse.



Πατώντας στον σύνδεσμο αυτό, θα εμφανιστούν πολλαπλά παιχνίδια μέτρησης. Εσείς να επιλέξετε το παιχνίδι 'Weight'. Επιλέγετε το πιο βαρύ (heavier) ή το πιο ελαφρύ αντικείμενο (lighter) κάθε φορά, ανάλογα με τις οδηγίες που σας δίνονται.

• <https://www.splashlearn.com/measurement-games>



Weight

Understand that weight is a measurable attribute. Select the heavier or lighter of two objects. You will have a virtual weighing balance for help.

Covers Common Core Curriculum [K.MD.2](#)

Play Now

Ελπίζουμε να σας βοηθήσαμε!
Είστε καταπληκτικοί! Θα περιμένουμε με ανυπομονησία τις εργασίες σας!