

Μερικές ιδέες που μπορούμε να δοκιμάσουμε με τα παιδιά μας είναι:

- Διαφορετικό τέλος στην ιστορία
- Δίνουμε το διήγημα χωρίς το τέλος και το διαμορφώνουν οι μαθητές
- Δίνουμε το τέλος και φαντάζονται την αρχή
- Προσθήκη χαρακτήρα και οι ενδεχόμενες αλλαγές
- Η ιστορία ενός ήρωα μετά από χρόνια
- Μετατροπή διαλόγου σε αφήγηση και το αντίστροφο
- Συγγραφή διηγήματος με δοσμένα τα δομικά στοιχεία (τόπος, χρόνος, πρόσωπα, θέμα)
- «Παραγέμιση» ιστορίας: προσθέτουμε στο κύριο επεισόδιο σκέψεις, σχόλια ή ενέργειες, που διανθίζουν, στηρίζουν, εξηγούν, «υποστυλώνουν» (προηγούνται ή έπονται)
- Ξεκινάμε την αφήγηση από το τέλος ή από τη μέση της ιστορίας
- Δημιουργία ιστορίας με υποχρεωτική επιλογή ομάδας λέξεων
- Δημιουργία ιστορίας με ποσοτικό ή ποιοτικό περιορισμό ουσιαστικών, επιθέτων, ρημάτων
- Δίνουμε την πρώτη φράση και συνεχίζουν

«Η δημιουργική γραφή είναι το καθαρό αεράκι που θέλουμε να πνεύσει στο σχολείο, να ανακατέψει τις σελίδες των βιβλίων, να ξεσηκώσει τα μυαλά των παιδιών. Να τους δείξει στην πράξη πως η δημιουργία μέσα από τις λέξεις, η συγγραφή και η ανάγνωση της λογοτεχνίας μπορούν να τους μάθουν πολλά κι ενδιαφέροντα πράγματα για τη ζωή και τον κόσμο.» **Σοφία Νικολαΐδου** <https://diastixo.gr/epikaira/eidiseis/4512-polixoros-met2>



<https://www.thenewspaper.gr/tag/dimioyrgiki-grafi/>

## ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2020



Στολισμός χριστουγεννιάτικου δέντρου



Ετοιμασία πακέτων αγάπης



Προβολή χριστουγεννιάτικης ταινίας



Κλήρωση χριστουγεννιάτικου λαχείου



Αφήγηση χριστουγεννιάτικης ιστορίας



Ο Άγιος Βασίλης στο σχολείο μας

Μπορείτε να διαβάσετε τα παραμύθια της Ε1 και Ε2, αποτέλεσμα δημιουργικής γραφής των παιδιών, στην ιστοσελίδα του σχολείου μας <http://dim-erimi-lem.schools.ac.cy/index.php?id=progrmmata-drseis>

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΗΜΗΣ  
ΠΑΝΙΚΟΥ ΧΑΤΖΗΧΑΜΠΗ  
(ΕΝΙΑΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ)

Μόδεστου Παντελή 1,  
4630, Ερήμη  
Τηλ. 25932361  
Φαξ. 25812706

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ  
ΔΕΛΤΙΟ  
Ιανουάριος 2021



Δημιουργική Γραφή

Αγαπητοί γονείς,

Με την επιστροφή μας από τις χριστουγεννιάτικες διακοπές ευχόμαστε σε όλους σας Καλή Χρονιά! Παρόλες τις δυσκολίες που βιώνουμε αυτό το διάστημα, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και τον ιδιαίτερο τρόπο που διεξάγονται τα μαθήματά μας αυτό τον μήνα, «εξ αποστάσεως», διατηρούμε την αισιοδοξία μας και θέτουμε νέους στόχους και προσδοκίες για το δεύτερο τρίμηνο!

Ο μήνας Ιανουάριος είναι ο κατεξοχήν μήνας του βιβλίου και η αλήθεια είναι ότι οι συνθήκες του περιορισμού που ζούμε τώρα ευνοούν περισσότερο από κάθε άλλη φορά την ενασχόληση μικρών και μεγάλων με το βιβλίο.

Μια πρωτότυπη και παραγωγική ενασχόληση με το βιβλίο είναι η **δημιουργική γραφή**. Στα πλαίσια της δημιουργικής γραφής τα παιδιά της Ε1 και Ε2 του σχολείου μας με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού κ. Αμαλίας Γεωργίου συνέγραψαν δύο παιδικά παραμύθια. Τα παραμύθια εκδόθηκαν με την ευγενή στήριξη και χορηγία του Συνδέσμου Γονέων του σχολείου μας και άλλων χορηγών και τα παιδιά χάρηκαν και απόλαυσαν το αποτέλεσμα της προσπάθειά τους.

Τι ακριβώς είναι η δημιουργική γραφή και πώς προάγεται θα γνωρίσουμε στο δελτίο μας αυτό.

## ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ



<https://kentroneon.wordpress.com/2018/11/15/>

Με τον όρο δημιουργική γραφή εννοούμε τη λογοτεχνική γραφή, την παραγωγή μιας πρωτότυπης γραπτής σύνθεσης. Βέβαια, ο όρος εμπεριέχει και το σύνολο διάφορων εκπαιδευτικών πρακτικών και τεχνικών που στοχεύουν στην κατάκτηση συγγραφικών δεξιοτήτων. Τα παιδιά μπορούν να γράψουν εξαρχής ένα κείμενο, όπως έγινε στην προκειμένη περίπτωση, με αφορμή ένα κείμενο ή μια εικόνα, αλλά μπορούν και να επέμβουν σε ένα κείμενο που διάβασαν.

Η δημιουργική γραφή δεν έχει στόχο να δημιουργήσει αποκλειστικά επαγγελματίες συγγραφείς, αλλά να διδάξει μεθόδους, οι οποίες θα καλλιεργήσουν στο άτομο τη φιλαναγνωσία, την αυτογνωσία, την κάθοδο στον δικό του ερμητικό κόσμο, αλλά και το άνοιγμα προς όλον τον κόσμο. Έτσι, ανακαλύπτοντας τις δυνατότητές του, θα γνωρίσει την αξία της προσωπικής δημιουργίας.

Η εξάσκηση των παιδιών στη δημιουργική γραφή αποτελεί ένα υγιή τρόπο αυτό-έκφρασης του παιδιού.

Δρα θεραπευτικά καθώς ενισχύει την αυτοεικόνα, αποδυναμώνει τους φόβους και τις συναισθηματικές διαταραχές. Οι ειδικοί συμφωνούν ακόμη ότι η καλλιτεχνική αυτο-έκφραση (δηλ. Η δημιουργική γραφή) "μπορεί να συμβάλει στη διατήρηση ή την ανασυγκρότηση μιας θετικής ταυτότητας" για άτομα που ασχολούνται με διαφορετικά είδη τραυμάτων (Medical News Today).

Μέσα από αυτήν τη διαδικασία επιτυγχάνονται στόχοι όπως η ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης του παιδιού, η κινητοποίηση της φαντασίας και της συγγραφικής επινοητικότητας, η καλλιέργεια της δεξιότητας αφήγησης ιστοριών, συναισθημάτων, ή καταστάσεων, και της περιγραφής προσώπων, τόπων, και αντικειμένων με βιωματικό τρόπο, η γλωσσική καλλιέργεια, η ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητας και της ενσυναίσθησης, η δημιουργία κλίματος συντροφικότητας και δημιουργικότητας μέσα στην τάξη.



<https://simplylife.gr/pages/ekdhlwseis/article/id/334>